

浅析幼儿早期教育中绘本阅读与运动游戏的有效结合

——以绘本《太阳点燃奥运圣火》为例

◆ 闫振玉

(伊春市嘉荫县第一幼儿园 黑龙江嘉荫 153200)

摘要: 幼儿时期是想象力、语言、感官发展的关键阶段;绘本阅读对培养幼儿的认知力、沟通力、想象力、观察力和创造力等起着重要作用,在幼儿早期的发展阶段早期阅读可以让幼儿养成阅读的好习惯,有利于幼儿成长;而运动游戏是幼儿最基本的活动方式,是幼儿早期教育中重要组成部分,早期阅读和运动游戏可以为幼儿全面发展提供保障;那么,如何才能将早期阅读和运动游戏有效的结合起来呢,这是值得每位幼儿教育工作者深度思考的问题,笔者结合多年幼儿教育经验,对此进行了深度研究,下面笔者以绘本《太阳点燃奥运圣火》为例,浅略谈一谈早期阅读与运动游戏如何有效结合,才能让幼儿在早期身心健康的成长;
关键词: 幼儿教育;早期阅读;运动游戏

前言: 绘本通过简单的语言、精美的绘图、浅显的故事,讲述了幼儿无法理解的、较为深奥的人生哲理和生活主题,不仅给幼儿带来了视觉冲击也具有较高的文学审美价值;绘本有着生动的趣味性,不仅满足了幼儿好奇的天性,也为幼儿打开了通往世界的门,幼儿通过早期阅读,不仅可以释放天性,满足幼儿心理发展需求,同时也可以促进在其他方面的发展^[1]。而优秀的绘本里面不仅蕴涵着丰富的教育理念,同时也涉及幼儿教育的各个领域的知识内容。

一、优秀幼儿绘本的选择

优秀的幼儿绘本应同时具备以下几个特点:趣味性、科学性、艺术性、教育性和适宜性等^[2];以绘本《太阳点燃奥运圣火》为例,这一系列绘本是根据2008年北京奥运会所创编的,可爱的动物们也想参加到奥运会中体会运动带来的快乐!所有的动物,不管高大还是矮小,他们也都希望参加各种各样的体育比赛,分享奥运精神,于是就有了他们自己的“奥运大派对”!所有的动物都赶着去参加第一届动物奥运会。但是月亮挡在太阳前面形成了日食,让四周变得一片漆黑,动物们看不清去奥运赛场的路。动物们克服种种困难相互帮助,最终太阳帮助他们点燃了火炬,在火炬的照耀下动物们到达了奥运会的赛场。

二、绘本阅读与运动游戏的游戏结合

1、科学的设计理念

《太阳点燃奥运圣火》这一绘本以故事的形式让幼儿了解奥运会的相关知识,在“奥运大派对”中,大家能够看到“奥林匹克精神”的展现:“重在参与”,“自信、自强,超越自我”,“齐心协力”等等奥运精神将在奥运故事后得到有力的诠释!中班的幼儿正处于身体各方面发展最为迅速的时期,运动不仅仅能够强健孩子的体魄还能锻炼幼儿身体协调性及锻炼幼儿的毅力。由绘

本《太阳点燃奥运圣火》联系到户外活动中,把绘本与户外运动有机的结合,让幼儿通过种种难关的考验最终把火炬的火种传送到奥运赛场总火炬之中。在传递过程中,幼儿先跟着线走到建构木梯进行综合障碍的考验,再来的轮胎跳跳跳中体会跳跃运动,然后是器械风火轮平衡速度的考验环节,最后是分组进行火炬的点燃。男生来到坦克前进行沙包投掷成功投进10枚沙包的最先把火种送到火炬之中,女生则是骑小车。根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》所指定的,完全符合中班幼儿现在所处的发展阶段。让幼儿的身体动作的协调性及强健的体质得到充分发展,正式健康领域中所指出的。

2、结合幼儿早期特点精心设计实施方案

首先,带领幼儿欣赏绘本《太阳点燃奥运圣火》的故事内容,教师进行给幼儿进行绘声绘色的讲述,让幼儿初步的了解奥运会及奥运圣火,并知道奥运圣火的由来,同时,让幼儿了解与绘本内容相关的其他知识,如:各个动物所擅长的体育运动、它们的特长,并要有持之以恒的精神不轻易说放弃。接着,教师与幼儿互动的环节,也是幼儿自己动手环节,让孩子们成为让孩子成为主人自己设计火炬成为火炬手点燃它,幼儿大胆的运用线条及色彩进行创作,最后大家进行赏析并评选最佳火炬手;最后,到了孩子们期盼已久的环节——运动游戏环节;在户外活动中根据绘本中的动物分别擅长的技能分别设计运动项目关卡,各个技能得到了充分的锻炼,障碍跑、障碍爬、匍匐前进、综合障碍、平衡等,让幼儿充分的锻炼胆量及协调性;

总结: 以科学为依据,合理、有效的在带领幼儿参加运动游戏的同时,不抛弃绘本阅读宗旨,通过精心设计把绘本中所蕴涵的知识融合到每个运动游戏环节中,把绘本和运动游戏有效的结合在一起,幼儿通过一系列的活动,不但体会到了参与感,也明白了团队合作的重要性;不但学习到了丰富有趣的知识,也对幼儿在身心成长方面得到了很大的提升,此次活动也得到了上海教育专家的充分认可和专业化点评,通过研究,在幼儿早期教育中绘本阅读和运动游戏有效的结合,对幼儿的身心成长是非常有利的,也对幼儿早期教育起到了重要作用;幼儿教育任重而道远,作为一名幼儿教育工作者还需要不断的学习和进步。

参考文献:

- [1]陈珮.趣由情中生情于境中来——浅谈绘本教学活动游戏化的组织策略[J]. 知识文库, 2017:101.
- [2]颜晓燕.契合幼儿兴趣开展绘本阅读单元教学——以绘本《月亮的味道》为例[J]. 幼儿教育研究, 2016(2):1-4.

