以改革为突破增强干部培训实效

◆王兴艳

（杨善洲精神教育基地管理委员会）

摘要：当今社会正处于高速发展阶段，社会经济和文化的发展方式也发生了很大的变化，这反映了我国社会已经进入了全新的发展时期。作为新时期的国家干部人员，必须具备良好的思想政治意识和服务社会工作的能力，才能更好地为国家经济社会的建设贡献自己的力量。其中，对干部开展培训工作是我们提升干部人员素质和工作能力的重要途径，而培训工作的内容以及方式会影响到干部教育的水平和质量。因此，在新的社会发展背景之下，我们必须以改革为突破口，不断创新和改进干部人员的培训工作，才能确保干部培训活动具有成效，从而为国家社会培训出高素质的领导干部人员。鉴于此，本文以改革为突破，就如何加强和优化干部培训工作做如下的分析。

关键词：干部培训；改革；措施；研究

一、前言

随着我国改革开放的步伐越来越快，对领导干部队伍的素质能力提出了更高的要求。只有不断强化领导干部队伍的素质能力，才能更好地落实国家的发展政策以及处理好广大人民群众的问题。而干部培训工作是提升干部人员素质和能力的有效途径，也是新时期政府部门必须重视和完善的工作内容之一。然而，在实际干部培训工作中，干部培训的内容以及方式还不够创新，比如培训工作的内容与我国改革开放的精神不契合，缺乏服务大局、以人为本的理念；同时，培训的方式还比较简单和落后，这些问题的存在都会直接影响培训工作的质量。为此，本文就如何增强干部培训实效展开研究具有一定的意义，有利于遵循改革开放的目标和方向实施有效地干部培训工作，使之能够培训出社会所需要的干部队伍。

二、如何以改革为突破增强干部培训实效

当前干部培训工作的主要目的是增强干部人员的管理意识、责任意识以及创新意识，使之更好的为人民服务、为国家的建设贡献力量。然而，在实际培训工作中，相关部门还存在一些不足，培训工作的内容、方式与现阶段我国改革发展不相适应。那么我们该采取怎样的措施才能增强干部培训的实效呢？其中，改革是我们强化干部培训工作的突破口，只有坚持改革、创新精神，才能找到新的培训工作发展道路。下面笔者将结合当前干部培训的实际情况，以改革为突破口，从以下几个方面提出一些关于改进干部培训工作的意见。

（一）从培训理念出发，树立长远的战略培训思维

在以往干部培训工作中，我们比较缺乏长远的战略眼光，没有深入分析当前国家的发展形势以及方向，导致培训思维狭隘，培训工作陷入困境。所以，在定位干部培训工作的方向时，我们就会缺乏明确的目标和计划，导致培训工作实效性差，这不仅浪费国家的培训资源，也影响到国家干部队伍的建设质量。如果有关部门不正视这个问题，并任由其存在和发展，将很难培养出高素质的干部人才队伍[1]。那么在实际培训工作中，我们该如何定位培训思维，树立新的培训目标呢？

首先，培训工作必须先从思想理念出发，坚持以改革为突破口，创新现有的培训教育理念，从而促进培训理念的与时俱进，使得培训工作得以有效地改革和创新。在此过程中，有关部门必须具有长远的培训战略思维和对培训工作的前瞻性。比如说，有关部门可以积极学习和借鉴企业的人才培养模式，挖掘其中有用的人才管理体制，从而对我国干部培训工作进行有效的改革。其中，企业的人才资源开发和管理的内容非常值得学习，有关部门可以从这个角度去重新定位干部培训工作。通过学习和借鉴企业优秀的人才管理模式，干部培训部门可以及时地了解和认知当前社会经济发展所需要的人才类型、人才技能等，从而及时地调整培训工作的内容，使之干部培训工作更具战略性和前瞻性。

其次，有关部门应该具备自我审查的意识和观念，认真审视培训工作中存在的问题，并从多方面了解培训问题出现的根源，从而及时地找到解决措施，避免问题继续地蔓延和加深。只有学会审视工作的不足，才能从不足中更新培训观念，进而取得培训工作的长远发展。比如说，有关部门可以设立相关的干部人员交流渠道，并要求干部人员定期做好相关的学习汇报工作，以及时地总结干部人员的学习问题和改进工作的方向等，这样有利于提升培训工作的实效性，并有助于培训工作的改革和创新。

（二）结合分类培训方式，发挥干部人员的工作优势

当前社会的发展要求干部教育培训工作具有一定的针对性和实效性，这样才能培训出组织能力强、应变能力快的干部人员。同时，在这个快速发展的时代里，人民的矛盾利益变得日益突出，而且出现了很多新的社会矛盾和问题。如果我们还是沿用着传统的教育培训方式，不积极分析当前国家的发展形势和人民内部的新矛盾，那么我们将很难培养出具有新时代思维的管理干部人员，同时也不可能发挥出干部人员的管理作用。所以，当前干部培训方式急需改革和创新。其中，有关部门可以结合分类培训的方式对干部人员进行有效地培训，以充分挖掘干部人员的潜能，最终为社会的发展做出更多的贡献。

首先，我们必须先学会分析干部人员的工作性质及内容，从而充分了解不同层次干部人员所需要的培训内容和需求，这样培训工作才具有一定的实效性和针对性[2]。比如说，对于一些具有决策权利的干部人员，我们必须对其领导决策能力进行深入地培训，同时配合相关的协调和应变能力的考核，以增强这一层次干部人员的工作能力。期间我们需要对培训课程内容进行适当的调整，合理安排培训的时间和地点，如增加线上学习的渠道等，以提高培训的效率和质量。

其次，对培训干部的工作能力进行有效地挖掘，以扩大培训部门的培训方向。例如，根据干部人员的心理、体制、文化程度、技术水平等方向来分类展开培训工作，以确保培训工作内容的可行性和实效性，使得培训工作更具创新和活力。此外，我们还可以考虑加入一些艺术文化培养内容，通过组织一些才艺知识的学习活动，通过拓宽培训领域来挖掘每个干部的潜能，进而找到适合干部人员的培训方式。

三、结语

总之，新时期我国干部培训工作必须学会与时俱进，坚持改革创新的发展思路，才能做好培训的优化工作，从而为干部提供更多有效地教育培训，使之通过培训不断完善自身的工作水平，最终为国家、社会及人民做出更多的贡献。

参考文献：

[1]刘闻佳．提高党校教学针对性与实效性的思考[J]．现代企业文化，2017,2(27):61-62.

[2]马璀翠．基层党校提高干部培训实效性的研究与探讨[J]．经营管理者，2016,5(10):56-56.