

让学生有效融入白板技术下的教学环境

◆皇甫爱民

(安阳市文明大道小学)

摘要:交互电子白板在小学教育教学中的应用研究是文明大道小学的一项省级课题,是文明大道小学近两年来课堂教学改革的一个重要部分。交互电子白板班班通的建设,极大地推动了学校的信息化进程。白板环境下的教学需要教师有效地运用白板,让教与学互动起来,同时掌握学生个性化学习需要及其学习方式变化情况,在白板教学中关注学生信息素养的培养,有效地进行白板教学。

关键词:白板教学环境;学生学习;培养;融入

作为一种新型的课堂教学信息化的多功能产品,交互式电子白板在国内学校的使用率越来越高,并成为一种主流的教学技术。交互式电子白板能够有效地促进学习者的学习,有效帮助教师的教学活动,提高课堂教学效果,且能够提供一个促进学生合作交流的对话空间,帮助学生共同建构知识。我校2013年建设成为白板班班通学校,如何让学业生有效的融入白板环境下的课堂教学,是一项重要研究内容。

一、新课标要求转变学生的学习方式。

新课程倡导的新的学习方式是自主学习、合作学习、探究学习的学习方式。这也是实施新课程最为核心和最为关键的环节。教育部印发的《基础教育课程改革纲要试行》指出“促进信息技术与学科课程的整合逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”信息技术与课程整合能形成丰富与动态的学习资源创设开放与灵活的学习时空提供交互和多元的交流平台实现自主、探究与合作的学习方式。而白板环境下的教学是学生学习方式转变的重要途径。

二、交互式白板对学生学习有着重要的影响:

交互式电子白板是一个功能强大的课堂教学工具,它通过全新的教学方式,对教学过程进行时间和资源的科学分配,使教学资源得到高效利用,减轻教师的教学压力和学生的学习负担,充分培养学生的创造性思维,调动学生的学习积极性,而显著地提高教学效果。

1、有利于增强学生学习动机,提高学生的参与度

基于交互电子白板进行的课程充满了乐趣,可以有效地吸引并保持学生的注意力提高学生在课堂教学中的参与度。

2、有利于学生的知识获得和学习保持

交互式电子白板作为一个形象化的教学平台,具有良好的视觉呈现效果,可以有效地增强教学过程中学生们对教学内容的认知和理解,有利于学生的知识获得和学习保持。

3、有利于鼓励学生学习的创造性和交互性

大量的研究表明,交互式电子白板的即时响应特性与实时反馈功能极大地鼓舞了学生们的创造性,并增强了课堂教学中的师生、生生之间的交互性。

4、有利于促进师生互动课堂的知识建构

交互式电子白板可以以多种方式存储现场的学习资源,包括教师和学生智慧的创造,这有利于教学资源的不断生成和管理,促进师生互动课堂的知识建构。

三、培养学生白板教学环境下的素养,让学生有效地融入课堂。

白板教学环境下的学生学习,需要从多方面培养学生的综合能力,在学习知识时更有效地融入课堂,让白板教学发挥最大的功效。

1、让学生爱上白板,产生浓厚兴趣。

兴趣是最好的老师,让学生融入白板下的教学环境,首先就要培养学生的浓厚兴趣。开学第一天,每个班级的学生就惊讶班级的变化——白板来到了教室。学校要求每位任课教师设计白板与学生的见面课,利用白板的神奇功能吸引学生,同时各年级教师集体备第一节——白板与学生见面课。例如有教师设计见面

课:介绍一位神奇的新朋友,打开白板幕布,出现了很多图片(刮奖功能),这时老师做了一个示范:它的名字就藏在些图片里面,大家来刮开图片就可以找到,学生兴趣高涨,一个个跃跃欲试。当学生与白板认识后,老师又展示了聚光灯功能,学生的注意力瞬间又被吸引了。老师介绍到,白板将是我们新的学习伙伴,我们在学习中的好朋友,同学们,希望你好好学习,让白板成为你学习的好帮手。

2、技术培训,以点带面。

对一种事物有了兴趣,这些孩子的学习欲望挡也挡不住。每个班级要求老师都建立一个白板学习能手小组。开学第一周,学习小组的学生要求基本能掌握白板的主要功能,高拍仪的使用。教师利用课堂上课在展示课件时可以给学生讲某些简单功能的使用;课下培养学习小组同学学习开关等操作,尤其利用下午第二课堂时间,组织学习小组学习。学生在学习白板操作上的能力是很强大的,孩子们很快的就能掌握一项功能,接受能力比成人还要快。学习小组再在课余时间可以分散到各个班级小组中教给其他同学。这样学生会了操作,也就揭开了白板神秘的面纱,白板也成为他们熟悉的伙伴。

3、教师积极应用,课堂积极评价。

学校要求每位教师新授课必需使用白板课件教学,同时给学生积极的评价。评价具有激励和导向作用。课堂上需要学生操作白板的机会很多,如连线、书写、计算、移动、切换……在每堂课上鼓励学生上台展示,展示时多用白板,每个班级都设立白板学习小能手,每个学生都可以争当。每天班级还有白板小班长,上课前,小班长就打开开关,做好白板上课准备;上课时,需要白板与高拍仪之间切换,在老师讲授时,学生就可以来操作;课堂上老师运用白板的交互功能设计课件,学生上台自己可以切换各项功能,如各种笔的使用。对于学生每一点正确的应用,教师适时给予口头表扬,学生失败的操作及时帮助,让每位学生树立我能学会、我能成功的信念。

4、白板功能展示会。

白板除了在教师上课时的运用,还可以组织学生进行运用。开学第一个月最后一周,学校要求各班召开白板主题班会,学生可以在家准备课件,可以用到白板一项或几项功能,然后给全班展示:学生有的展示刮奖游戏,有的播放自己的成长照片,有的在白板上展示书法,有的运用白板给同学播放电影片段……展示会的开展,让学生对白板的兴趣越来越浓厚,操作也越来越熟练。

让学生有效地融入白板课堂:浓厚的兴趣,熟练而广泛的操作应用、积极的评价是很好的方法。当学习的主体——学生融入了白板教学环境,我们的课堂教学将更有效,学生的学习质量、学习兴趣会大大提高。

参考文献:

- [1]丁兴富《交互白板及其在我国中小学课堂教学中的应用研究》
- [2]高雅萍《基于交互白板的学生学习方式的行动研究》

注:本文系2018年度河南省教育科学规划课题“运用交互式电子白板提升小学课堂教学趣味性的策略研究”【立项编号:(2018)-JKGHYB-0944】研究成果。

