

体育教学中如何提高学生积极性

◆金宏春

(易门县方屯中学 651100)

摘要:学生的身体现状,令人担忧,小胖墩儿、小眼镜儿、小公主、小皇帝等等父母或老人过于溺爱孩子。孩子缺乏运动,不爱运动,甚至怕运动。学生普遍不重视体育课,学校教育效率偏低。因此,在体育教学中应加强理论教学,加大体育宣传力度,提高学生对体育课的认识,树立正确的态度。不断改变教学形式,充分利用课外体育活动时间培养学生的兴趣、爱好。才能有效提高学生的积极性;才能提高学生的身体素质;才能增强学生体质。

关键词:学习兴趣;积极性;教学形式

《体育与健康课程标准》指出:“运动兴趣和习惯是促进学生自我发展和更新的重要条件,只有激发和保持学生的运动兴趣,才能使自觉、积极地进行体育锻炼。因此,在体育教学中,重视学生的运动兴趣是实现体育与健康课程目标和价值的有效保证”。但课程标准要求我们关注学生的运动兴趣,并不是要我们一味迎合、迁就学生已有的运动兴趣,而是要加强对学生的运动兴趣的激发、培养和引导。学生的运动兴趣不是天生的,而是在后天的运动实践中逐渐形成和发展的。中小学生的某些运动兴趣,是比较有限的,而且也不太稳定,大多尚未形成兴趣中心。学生的已有的体育运动兴趣是可以拓展的,如对某些教材缺乏兴趣,是可以通过教学实践来培养的。那么,在体育教学实践中,如何激发和培养学生的运动兴趣呢?我们从以下几个方面进行交流。

1、多样性导入,调动学生的积极性

一堂好的体育课一定要重视课的导入。俗话说,好的开始是成功的一半。体育课也和其他课程一样,需要好的导入。但许多老师认为体育课没有必要说那么多,不与以重视。导入过于简单,甚至学生还没明白这节课学习目的,就开始进行下一个环节了。这种做法没有激发学生的兴趣,学生上课的积极性自然也就无从谈起了。有经验的老师会用精练的语言,明确授课目标,或以小故事,或创设某一情景导入,使学生感到好奇和新鲜,注意力就会特别集中,思维也会随着老师动起来。当然,这就要求老师一定要以饱满的热情投入到工作中,用自己的情绪渲染班上的每一个学生,吸引学生的注意力,让学生觉得这节课有意义,有意思,积极性就会从内心深处激发出来,让学生由被动变主动,这节课也成功了一半。

2、内容教法新颖,增加学生学习兴趣

教学内容新颖有趣,学生就表现出兴高采烈、跃跃欲试的状态。就会增加学生的兴趣,教师在制定教学计划、教学进度时,应遵循由易到难、科学性与趣味性相结合的原则,合理安排运动量。在教学手段和练习方法上刻意求新,充分调动学生学习的积极性。教师要根据教学任务而采取多种练习方法,使学生在心理上产生一种新鲜而刺激感,激发求知欲,这样学生就不会感到乏味,练习积极性大大增加,会以饱满的热情和最大的干劲去完成教学任务。例如,在教短跑中的加速跑时,不能每次都采用计时跑!直线跑和纠正错误动作跑,可以结合游戏等变换形式,提高学习兴趣。但是,教学方法变化必须适当,如果方法变化过于频繁,会使学生穷于应付,分散精力,降低学习兴趣,教学效果不明显。所以,在选择练习方法时,其数量要恰到好处,其形式要与主教材紧密结合,其手段要与实际相联系,只有这样才能达到预期的目的,收到良好的效果。

3、师生间和谐互动,拓展学生的积极性

教学活动是师生共同参与的过程。在教学过程中,教师的一言一行,一举一动都会影响到学生的学习效果。因此,在教学过程中,教师要以热情积极的态度,亲切和蔼的笑容,准确精练的语言,拉近与学生的距离,使老师具有较强的亲和力,一个让大家喜欢的老师,无论是语言,或是眼神,总能照顾到每一个学生,使学生有种被重视的感觉,积极性就会从内心深处激发出来,这样形成良好的学生氛围,上课自然就轻松了。

在课堂上,师生和谐还表现为融洽的师生互动和生生互动上。体育课上经常会有大量的运动练习,如果光是老师吹吹哨子,喊一喊,时间一长,学生的积极性就减退了。因此,老师在课堂上积极参与,对学生是一种促进。学生看到老师身体力行,以一种平等的姿态进行学习,活动也会积极起来的。比如,老师在分组对抗中,或者担当一名啦啦队员,给他们加油鼓劲;或者参与到相对较弱的一组中,充当一名临时队员,平衡弱队的实力。这种做法,对鼓励那些自信心不强,积极性不强的学生,能起到一定的调节作用。生生互动是一种很好的学习方式,在体育课中,这种方式可以说被大家经常用到。小组对抗赛、接力赛、个人对抗赛等等,通过各种形式的比赛,激发学生向上的欲望,调动他们的积极性,达到良好的教学目的。在各种比赛中,老师要及时地加以引导,使学生明确比赛的目的。比赛是锻炼能力的,比赛要在和谐的气氛进行,使学生们体会到体育课的快乐。

4、多样放松,保持学生的积极性

对于中学体育课,有的教师认为其运动量和强度不大,可以不进行放松,是一种错误的认识,极为不可取,放松不仅可以使紧张的肌肉、神经和情绪得到缓解和放松,并且可起到消除疲劳,恢复体力,心情舒畅等作用,放松可使机体逐渐处于相对安静状态,也有利于学生从事体育课后的其它学习。在放松时,教师除一些常规动作的放松外,还应采用适合于学生的多种形式的放松,如愉悦身心的舞蹈、大合唱、闭目养神等等一些放松运动,使学生在欢乐愉快的气氛中结束一堂课,既达到放松的目的,又起到课已尽趣犹存的作用,同时为学生上好下一节课奠定了基础。

5、改革教学形式,创造良好的课堂气氛

教学形式的落后与教学内容的单一已经满足不了时代和学生的要求,中学生体育教学可采用多种教学形式,如启发、引导、比赛、奖励等来提高学生的积极。在课堂教学中教师首先应严格要求,严格训练。次其教师还应讲究教学艺术,善于创造一个生动和谐的课堂气氛,如教师教态轻松自如、说话和颜悦色、态度和蔼可亲,这样有利于学生在宽松自如的环境进入积极的学习状态,才能有效地调动学生的积极性和主动性。从而,激发参与体育运动,进而培养体育的爱好、兴趣和情绪,养成自我锻炼的习惯。

总之,只要我们树立正确的课程理念,在课堂上精心地设计课堂内容,采用多种教法和组织措施,把课上得生动活泼而不失运动量,心中有学生,真诚地关心、爱护他们,和学生融为一体,成为他们的良师益友。充分发挥学生的积极性,使学习真正成为学生的乐趣,才能获得满意的教学效果。才能改变当前学生身体方面的现状。

参考文献:

- [1]《体育与健康课程标准》。
- [2]《体育教学》。
- [3]《中国学校体育》

