

班主任德育工作存在的问题及对策刍论

◆贾如兰

(浙江省东阳中学)

高中阶段是学生学习成长过程中非常重要的阶段,这一阶段是学生有自主认知,形成三观的重要时期。学生的思想道德教育工作一直都是一项重要的工作,作为一名教师,需要抓住一些有利于学生进行思想教育的机会,对学生开展思想方面的教育工作,使得学生能够树立起正确的世界观、人生观和价值观,并且能够有效地对学生高尚的思想品质和良好的道德情操进行培养。作为一名班主任,更应该把加强和改进学生的思想道德教育作为民族命运和社会安定的重要工作来进行实施。高中班主任是班级的掌舵人,班主任的管理工作就是使班级形成良好的风气,从道德、素质、学识三个方面全方位促进学生成长,因此高中班主任德育教育在工作是十分重要的。

一、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造用心向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,首先,要做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化、程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三上学期抓好纪律、卫生、三操工作,不仅仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛,防止产生懈怠情绪。其次,深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,琐碎,但我仍然坚持做好每日下班,力争做到明白每个学生的状态,了解每一天的状况,发现问题及时处理。经常表扬,做好激励工作,树立正气,激励学生用心进取。抓好班干部,班级个人值日制,使常规管理有人抓,充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气,树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者,其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在班级管理中,我始终坚持对学生自信心的培养,要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。其一,利用班会活动帮忙学生认识自己,树立决心和信心,开展了《传承与创新》班会活动,让学生对高中的生活有了必须的认识,让其开始做好心理准备。其二,利用教室布置,激发学生的士气,在教室里粘贴了班训:良心无愧 信心无畏 恒心无敌 青春无悔!班级口号:激情澎湃,永不言败,王者十二,横行时代!还有全班同学签名的班级誓词等等。

三、培养学生良好的考试习惯,用好考试

细节决定成败,规范成就未来,指导学生考试做题规范化,注重细节,规范答卷,提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求,指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、

做对、做好三个境界,我结合自身学科的教学,强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如考试心态准备、以及如何尽量多得分,答卷书写不够规范,理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯,学生在平时的学习中就应与高考接轨,如不使用修正液等,考试使用统一的稿纸等。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏,发现问题,强化心理承受潜力,引领进步,但临近考试,尤其是在高三的特殊时期,一旦在班主任的工作中对考试处理不妥,容易使学生出现考试疲劳,甚至越考越丧失信心,产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试,指导学生如何支配考试时间,积累考试经验,减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试,做到考试练习化,练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结:知识、方法、态度、经验。同时,根据学生的学习表现和考试成绩,局部调整座位,给学生创设新的周边环境,掀起新一轮的学习热情,也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态,透过班会和考试之后与学生的交流谈心,和学生一齐分析考试状况,对其成功之处给予充分的肯定,不足之处提出改善的措施,使学生越考心中越亮堂,一考一个阶梯,由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力,学生越考越有信心,才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

四、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的,务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况。透过与任课教师的相互反馈,增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性,提高了教学效率。教学效益最大化的法则则是学科平衡发展,科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高中的家长对待高考,很多时候比学生和老师还要紧张,而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持,成天在家絮絮叨叨,本意是关心子女,其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性,频繁的安慰反而让学生无所适从,更加紧张。

综上所述,随着社会的不断发展,社会对人才的道德需求和要求也会越来越高,在这样的背景下,高中的教师需要在班级管理 and 教学的过程当中加强道德教育的实施,使其能够在学生的道德成长中发挥着积极的作用,推动社会的积极发展。新时代的背景对教育提出新时代要求,而新时代的要求也需要教师在高中的德育教育中不断进行创新,更好地提升德育教育的效果,以此为高中生道德的养成提供有效地帮助。

