

幼师英语教学中英语儿歌的作用

◆姜银花

(许昌幼师师范学校)

摘要:本文主要以幼师英语教学中英语儿歌的作用为重点进行阐述,结合幼师英语教学中英语儿歌的作用为主要依据,从把教具作为媒介,使学生在直观印象中学习英语儿歌、营造良好的教学环境,使学生在兴趣中学习英语儿歌这两个方面进行深入探索与研究,其目的在于提升学生的英语水平,为学生以后发展奠定良好基础。

关键词:幼师;英语教学;英语儿歌

引言:在新时代背景下,随着幼儿英语的低龄化现象越来越严重,幼儿园对于幼儿英语教师的要求也越来越高。幼师专业的学生需要熟练掌握英语基础知识和基本技能,并还需要熟悉英语活动,并学会灵活运用幼儿英语教学法,具备营造英语活动环境的能力。因此,在幼师英语教学中,教师需要把培养学生的专业能力和水平作为重点内容,使其可以适应幼儿英语教育的教学技能。在实际教学中,教师可以充分利用英语儿歌,对学生进行知识的讲解,进而有效激起学生的学习兴趣,使其可以扎实掌握英语基础知识,为其以后的发展奠定坚实基础。本文针对幼师英语教学中英语儿歌的作用进行深入分析。

1. 幼师英语教学中英语儿歌的作用

1.1 有助于激起学生的学习兴趣

兴趣是学生最好的教师,并且也是学生学习的源泉,若学生对于幼师英语学习没有兴趣,那么会没有智力的发展^[1]。在教育教学中,兴趣有着非常重要的作用。针对目前幼师英语教学来件,部分基础相对较好的学生愿意学习英语,在课堂中的表现较好,而大部分学生都是基础相对较弱的,对于英语学习的信息较小,在幼师英语课堂教学中,以爱听不听、能混则混的态度进行学习,表现较为懒散。而通过英语儿歌,可以有效提升学生的学习兴趣。例如,在实际教学中,教师可以教学生们一首英文儿歌:Jingle Bells, We Wish You a Merry Christmas。通过对该首儿歌的学习,可以有效活跃课堂氛围,提升教学质量。

1.2 扩大学生的知识面,提升学生的听说技能

目前,学前教育专业的大部分学生,其英语基础相对较为薄弱,在听说方面能力相对较差,有的学生在读音上不够准确,有的学生甚至只认识英语字母,这给教师教学带来了较大的困难。在实际教学中,教师通过对具有较强节奏感、优美旋律、浅显易懂英语儿歌的应用,可以使学生快速的进入到学习状态中。在学习过程中,若学生感到疲劳,这时教师可以指引学生跟着英语儿歌的节奏,一起摆动身体做动作。这样不仅可以缓解学生的疲劳感,还可以有效提升学生的听说能力,激起学生对英语学习的积极主动性。

1.3 提升学生的素质,积累英语文化常识

语言属于文化一个重要载体,所有语言的理解与使用都需要在一定的文化背景下进行。教师^[2]。幼师专业的学生只有对英语文化有一定的了解,才可以更好的指引幼儿对英语文化的魅力进行感受。因此,在实际教学中,教师需要结合学生的实际认知能力,把教学内容和英文儿歌进行巧妙结合,通过英文儿歌激起学生学习兴趣,使学生可以有中外文化有一个大致的了解,进而扩大学生对异国文化接触的范围,开阔学生的视野,提升学生的素质,使学生形成良好的英语文化常识。例如,在讲解过程中,教师引入Halloween该首英文儿歌,教师可以先把万圣节的背景知识讲解给学生们,并利用多媒体设备给学生们播放一些有关巫婆、圣诞老人的知识,进而使学生可以充分认识万圣节。通过这样的教学,不仅可以加深学生对英语知识的记忆,并且还使学生对西方国家的节日与习俗有一个深入的了解。

2. 幼师英语教学中英语儿歌的应用策略

2.1 把教具作为媒介,使学生在直观印象中学习英语儿歌

在大部分英语儿歌中,都是对形象的人物、动物、事物的形态进行描写,并且色彩较为丰富。在实际教学中,教师可以利用英文儿歌的这一特点,设计一些直观形象、生动活泼的动画,还

可以利用一些具有操作性的教具和玩具,指引学生对英文儿歌中的形象进行直接感知,使学生可以对英文儿歌有一个更加深入的理解。英文儿歌的应用,使英语教学变得更加直观生动,可以有效加深学生的内心体验,有助于教学效果的提升。

2.2 营造良好的教学环境,使学生在兴趣中学习英语儿歌

英文儿歌的语言简洁明了、词句音韵流畅、易于学生上口,可以有效激起学生的学习兴趣^[3]。在实际教学中,教师可以结合英语儿歌的特点,并根据实际生活,为学生营造良好的教学情境,进而激起学生的好奇心理和求知欲望,使学生可以积极主动的参与到英语学习中。部分英语儿歌具有一定的故事情境,歌词内容就是对简短场景和故事的描述。针对该种类型的英文儿歌,教师可以指引学生对儿歌中的角色进行扮演,通过动作和表情对所学内容进行表达和理解。

例如,有这样一首儿歌:Green light, go Red light stop. Yellow light, yellow light Now let's hop.在该收英文儿歌中,教师可以组织学生进行交通情境的模拟,学生分别扮演交通警察、行人、司机等角色,然后组织学生进行表演。通过情境模拟,有效激起了学生的学习兴趣,使学生可以对英语语言知识轻松掌握。通过该种教学模式,可以加深学生对英语知识的理解,扩大英语知识的领域,陶冶学生的性情。

结束语:

总而言之,在新时代背景下,在幼师英语教学中,英语儿歌对于学生的学习有着非常重要的作用,其不仅可以激起学生的学习兴趣,还可以提升学生的英语水平和能力。因此,在实际教学中,教师需要结合学生的实际学习情况和个性特点,通过合理有效的手段,灵活运用英语儿歌,对学生进行英语知识的教学,使学生可以在轻松快乐的课堂氛围中进行学习,进而提升学生英语水平,为其以后的英语学习和发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1]李慧.初探英文儿歌在幼师英语教育中的运用[J].校园英语,2017(2):109-110.
- [2]邱冬娘.寓教于乐,寓学于趣——运用英文儿歌和游戏创编打造和谐的《幼师英语》课堂[J].闽西职业技术学院学报,2018, v.20; No.88(02):120-123.
- [3]李娜.英语儿歌在幼师英语教学中的作用[J].赤子, 2014(2):137-138.

