

如何提高小学低年级语文课堂教学效果

◆庞晓琴

(四川省达州市宣汉县白马镇中心校 636166)

低年级小学生具有好奇心、求知欲强等优点,但同时又有注意力集中度差且持续时间短,理解能力差等缺点,所以,在语文课堂教学中要结合低年级学生的学情特点,注重教学方法,帮助学生突破困难,提高课堂教学效果。根据我多年的低年级教学经验,并参阅相关书籍,针对如何提高小学低年级语文课堂教学效果,采取如下方法。

一、多维度关注学生情感体验

阅读了《杜郎口课题教学》,感受到其中的教学理念,我深知引导学生自读、自悟、合作交流的方法的重要性,并通过个人、小组、分角色读文等方法,由表及里、层层深入、探究主题深入理解课文内容,多维度关注学生的情感体验。采用各种教学策略和手段,充分激发学生的学习动机,引导、引领他们通过多读、多写、多说、多听、多交流、多积累,来丰富学生的语言文字,提高语文综合素养。备课时,领会提高课堂的有效性为教学的出发点和落脚点,把学习的主动权实实在在地给学生;上课时,相信学生,根据不同内容,合理的“引”,关注心灵与智慧火花的碰撞,学生灵感的生发,这样有利于帮助学生理解所学的知识,化解重点、难点,诱发学生对学习的激情达到学习的愉悦、快乐之目的。喜欢玩,是低年级学生的天性,我们在课堂教学中,应该好好利用这一特点,而不是扼杀他们的天性。突出学生的主体地位,改变学生的学习方式,改变传统的教师主导的教学方式,利用课堂教学游戏,培养学生的创新精神和实践能力,让学生体会到成功的喜悦,达到增强学习兴趣的目的。在实际教学中,可以针对教学目标、教学内容,把游戏结合到小学语文课堂中,激发学生学习语文的兴趣,增强自信心,养成良好学习习惯,形成有效学习策略。

二、利用艺术魅力,丰富课堂形式

低年级学生的思维习惯是直观的,孩子的天性就爱动,又要比高年级学生表现欲强,因此,可以利用低年级学生的学情特点,在语文课堂教学中合理地利用该特点。例如,在识会意字时,安排学生进行绘画,通过动手绘图,以字图结合方式,加深学生对字的熟悉程度,提高学习效率。或者穿插歌曲、游戏等,丰富课堂形式。以此来调动学生的学习热情和积极性,更深刻地理解课文的内容。因为低年级学生喜欢看色彩缤纷的事物,并且观察事物往往从兴趣出发,目的性不强,集中注意力时间短,因此,在实际教学过程中,要充分利用多媒体教学手段。例如,《秋天的图画》一课中,可以将一系列图片以动画形式放映出来,有大雁向南飞,有黄叶飘落下来,有金黄色稻田,有瓜果飘香的果园,有火红的枫叶,有金黄色的高粱等等,这些画面都能让学生注意

力很快集中,并耐心等待着老师的讲解。通过这些课堂形式,可以使低年级学生从直观的感受中获取知识,让他们在快乐中学习。

三、注重学生学习习惯的培养

低年级学生是儿童形成各种习惯的最佳时期,在这一阶段,重视学习习惯的培养,不仅直接影响学生的学习成绩在一定程度上还影响其能力、性格的发展。培养学生专心倾听、认真书写的习惯。专心倾听是学生主动参与学习过程,积极思考的基础,也是提高课堂教学效果的重要前提。因此,教师要培养学生上课认真倾听的习惯,其包括看、听、想、做等四个方面。通过树立榜样、及时表扬、提出批评等方法,给予学生正面强化,积极心理暗示,让他们养成良好的学习方法的习惯。看,首先要培养学生预习课文、复习课文的习惯。其次,要拓宽他们的学习渠道,不仅要学校里看课文,获得知识,还要从课外书籍上获得更多知识,积极鼓励学生多看课外书籍,对所看书籍列出详细清单,并进行及时表扬,在班级上树立榜样,支持更多学生加入读书队伍。听,不仅要在课堂上认真听讲,课后,也要及时和老师进行沟通,教师针对不同学生的性格特点,指出与之相对应的学习方法。想,课后,学生要勤思考,养成多想,多思,找出自己的学习效率最高的学习方法。做,在整个教学过程中,做是最重要的,学的目的是为了将所有知识点运用到生活实际中,而做就是为了更好地强化学习效果,以便使用实践的结果来证明知识的有用之处,以此更好地激发学生的学习兴趣。

四、注重课堂评价的多元化、多样化

语文,这门学科的特殊性,使其学生的答案多种多样,并不一定和标准答案一致。因此,在课堂教学中,无论学生的答案是否到点,教师应根据教学内容,给予及时的评价。肯定的评价可以提高学生的学习兴趣,在日常教学中可以发现,得到教师表扬的学生会更积极主动地举手回答问题,而经常性不受教师表扬的学生则不自信,回答问题声音较小。所以,作为教师,应该要做一个细心的教师,善于发现学生的亮点,真诚地鼓励他,肯定他。语文是一个综合素养的体现,因此,应该抓住学科的特性,灵活地评价学生,要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观几个方面进行评价。注重课堂评价的多元化,而不是简单的量化、客观化,让多元评价成为课堂评价的主要方式和手段。

在低年级语文教学中,要采取多种方式灵活地针对不同学生选择针对的教学方法,使其课堂教学效果达到最佳,以此来提高学生的成绩。

