

浅论礼貌教育的重要性

◆柳 华

(景谷傣族彝族自治县民乐镇小学)

摘要:礼貌是指在人际交往中,通过语言、表情、动作、仪表等向他人表示谦虚、恭敬、友好的品质与素养。礼貌是礼仪的基础,没有礼貌,人与人之间的交往无从谈起。在青少年的做人教育上,礼貌教育是第一步。它就像一张通行证,只有有了这张通行证,做人的大门才会为你打开。

关键词:礼貌;礼仪;教养

礼貌是指在人际交往中,通过语言、表情、动作、仪表等向他人表示谦虚、恭敬、友好的品质与素养。礼貌是礼仪的基础,没有礼貌,人与人之间的交往无从谈起。在青少年的做人教育上,礼貌教育是第一步。它就像一张通行证,只有有了这张通行证,做人的大门才会为你打开。

1、谁都不欢迎没有礼貌的人

懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品德,是社会交往的需要,是尊重他人的表现。青少年在实际生活中,应当逐步学会以礼待人,做到在与人际交往时语言文明、态度和气,举止优雅,并能够在不同的情境中表达自己的礼貌行为。青少年时期,正是性格塑造的关键期,生理心理的发展将使他们逐渐摆脱幼稚走向成熟,随着年龄的增长,他们对人交往的需求也日渐强烈。因为心理上对交往、对友谊的强烈渴望,所以希望得到他人的关注和认同。但是,他们往往对什么是文明交往以及文明礼貌在交往的重要意义认识不足;而且,他们在与人交往中有着与自我为中心现象,缺乏对他人的尊重和理解。对于礼貌的作用,即使有所认识的人也是不够深刻的,尤其是在行为上不能很好的使用礼貌用语。

在校园里有不礼貌的现象发生,这都与青少年对人际交往中礼貌的重要性认识不足有关。如果大家都知道不讲礼貌的害处,那些不讲礼貌的言行就会大大地减少。这里,除了青少年自己的认识之外,学校的礼仪风气和学生家庭的文明素养也有着很大的关系。因此说,只有我们的学校、家庭、以及整个社会都对文明礼貌重视起来,青少年的礼貌素养必然会得到一个飞跃性的提高。

2、懂礼貌才是有教养

礼貌和教养是一种表里如一的关系。礼貌是教养的表现形式,教养是礼貌和礼节的内在基础。有教养的人通常都懂得遵守他所在环境中的礼节和礼貌。礼貌是外在的、表面的,而教养是发自内心的,是由环境、教育、经历等结合成的内在素质。

有人认为,懂礼貌的人不一定有教养,因为一个人有礼貌很可能是装出来的而不是发自内心的。这样的观点是否正确呢?也许,在官场上、在商场上,这种情况确实是存在的。但对还没有涉世的青少年学生来说,这种说法就不正确了。因为青少年在与人际交往过程中,他们的心里既没有成年人的那些欲望、也没有什么根本的利害冲突,而且他们更缺少成年人那样的心机。所以说,当一个孩子表现出礼貌行为时,他就是内心有教养的表现,而不仅仅只有外在行为。我们还应当明白的是,礼貌作为一种外在的表现形式,它不仅受内心修养的支配,同样他也会对内心修养起一定的促进作用。所以,青少年学习礼貌行为,也是在提高着自己内心的修养。礼貌形成习惯也就随之转化为教养了。

当然,这里并不是说教养和礼貌是等同的,教养与礼貌毕竟是两个不同的概念,它们还是有区别的。他们的区别在于,教养反映的是人本质上的品质与道德水平,反映一种积极的对己对人的态度和行为,而礼貌只是人与人交往时所表现出来的对人谦让恭敬的外在举止。但对青少年来说,片面强调任何一个方面都不是正确做法,只有内心修养的完善和外在礼貌的共同提高,才是人格上升的最好诠释。

所以青少年既需要内在道德品质的美好与完善,也需要外在行为举止的礼貌与得体。两者统一,才有助于我们和他人建立良好的人际交往关系。人际交往有一条基本规则:你怎么对待人,别人也怎么对待你。你礼貌周到、关怀别人,对别人真诚、正派、

尊重、得体,别人通常也会反过来如此待你。久而久之,你就会具有人际吸引力,你的社会交往、社会赞许需要就能得到充分满足。于是,你便为自己创造了一种有助于持续发展的良好的人际环境。

3、礼仪需要一点一滴培养提高

礼貌,是文明行为的基本要求,它是一个人的思想、品德在行为方式上的体现。它要求一个人严守社会公德,尊重别人,平等待人,彬彬有礼,落落大方。具体到生活中,就是要求青少年在与人际交往中,做到态度和蔼诚恳,言语温和亲切,办事顾及后果,行为合乎公德。其他还有对老人尊敬,对幼儿爱护等等……。而且要做好这些,需要在日常生活中对仪容风度、言谈举止多加注意,一点一滴培养提高。

一个人的仪容风度,不仅可以给别人带来好的印象,同时也是人体美的一种表现。它是一个人在其长期的生活实践中养成的,所以需要家长对孩子进行长期的教育和熏陶。青少年一旦养成修饰仪容的习惯,将使他们受益良多。

待人以礼,讲究礼仪,是我们中华民族的传统美德。青少年应当从小就进行这方面学习和训练,这样长大了才能够继承发扬我们民族的这个传统美德。能够做到待人以礼,是具有优良道德的表现,也是一个人心灵美好的反应。但这种习惯,特别需要从小培养,通过家庭培养。小时未养成这种好习惯,长大了再纠正就非常费力了。

语言美是对青少年礼仪礼貌教育的重要内容。再好的仪表,如果没有文明的合乎道德习惯的语言相配合,也是不行的。所以,平时生活中,就要特别要注意礼貌语言的运用,不论在家还是在外,都能做到“和气、文雅、谦逊”,不讲粗话、脏话,不强词夺理,不恶语伤人。在此基础上,进一步做到“勤劳友爱、守纪”,不损害集体利益,不破坏公物,不危害社会秩序;在公共场所讲究卫生,做到不随地吐痰,不乱仍果皮、纸屑,不破坏树木、花草等等。长此以往,礼貌成为了生活中的一个组成部分,就再也不会丢弃了。

显然,要想让青少年懂得用文明语言与人交往,除了成年人注意要用文明的语言外,还要解开青少年心理上的误区,要让他们懂得:脏话和粗言秽语,并不表示人的成熟,只能表示人的无知和粗俗;而现代文明社会,是不能够容忍这样的语言在文明的空间里有生存的余地的。如果形成粗俗的语言习惯,将对自己将来的人生发展,产生极大的消极影响。青少年只要真正懂得了这样的道理,才能主动远离脏话、粗话,从而使文明的语言成为自己与人交际的武器。

当然,要求孩子懂礼貌、重仪容,老师、家长首先要自重、自持,做好表率。否则难以对孩子提出这方面的要求,要孩子以礼待人,我们对待孩子也要平等、和蔼,不尊重孩子,摆谱,动辄训斥孩子,这都不会使孩子心悦诚服。

