

初中英语学科核心素养与关键能力的培育心得

◆宋鹏超

(吉林省延吉市第九中学 吉林延吉 133000)

摘要: 核心素养是适应个人终生发展和社会发展所必备的品格和关键能力,是“以人为本”的综合能力;21世纪初中学生最应该具备的核心素养是“最核心”的知识、能力和学习态度;对于初中英语学科,最重要的关键能力就是对语言的理解和表达;那么初中英语学科最应具备的核心素养和关键能力,就是语言能力、学习能力、文化意识和思维品质;作为一名初中英语教师,如何培训初中学生的英语核心素养和能力就尤为重要,以下是笔者的一些教学心得;

关键词: 初中英语;核心素养;关键能力

一、培养良好的学习习惯,树立正确的学习态度

核心素养是课改后提出的,也是当前教改实践中的热门话题;初中阶段是学生身心发展的黄金时期,在初中英语教学中渗透学生核心素养教育不仅至关重要,而且相对来说也较容易。教师要给予充分重视,要对核心素养教育理念和教学方法进行不断的研究,以此提高学生的素养,为学生的全面、可持续发展打好基础;要培养学生良好的学习态度,良好的学习态度主要体现在好的学习习惯;学生对英语学习有着浓厚的学习兴趣,把英语学习作为生活中的一件趣事,这就是良好的学习习惯^[1];教师着重在以下几个方面培养学生学习英语的习惯:首先,要培养课前预习的习惯;其次,要培养学生课上认真做笔记的习惯;再次,教师要培养初中生课后及时复习的习惯;同时还要培养初中生大声朗读英语课文、背诵英语课文的良好习惯。

二、培养学生的学意志

学习意志力就是学生为完成学习任务,坚持克服学习困难的能力,实现预定目标的心理过程;学习意志力是引导和促进学生学习和成长的一种内驱力;意志力的培养对初中生的智力和能力的发展起着重要作用,意志力的培养主要从以下方面着手:1,帮助学生明确目标;对于树立目标可以进行分解,如学期伊始树立学习英语的总目标,在根据学期大目标分解成月目标、周目标和日目标,这样进行分解,学生既不会感到学习压力,也更容易完成目标;2,树立信心、增加内驱力;英语是外来语言,中国学生在学习中没有语境,相对学习难度较大,学生在学习过程中难免会遇到困难,因此就会退缩,学习自信心会受到打击,此时要求英语教师,在学生遇到学习困难时要不断给予鼓励,帮助学生树立学习信心,不断增加学生的内驱力;3,循序渐进、逐步培养;学习不是一朝一夕能够完成的,是一个漫长的过程,不能急于求成,要循序渐进,英语学习更是如此;4,持之以恒、坚持到底;初中学生年龄小,性格尚不成熟,自我管理能力强,做事缺乏毅力,所以要求英语教师在教学中培养学生的毅力,要坚持不懈,持之以恒;初中生学习意志力的培养,是核心素养教育和关键能力培养的另一个重要内容。

事缺乏毅力,所以要求英语教师在教学中培养学生的毅力,要坚持不懈,持之以恒;初中生学习意志力的培养,是核心素养教育和关键能力培养的另一个重要内容。

三、教学方法多元化,渗透核心素养

初中学生对新事物的好奇心较重,上课时注意力难以集中,因此要求英语教师采用多种教学方法,吸引住学生的眼球,让学生跟着教师的思路走;首先,要营造课堂气氛,英语最忌讳“哑巴英语”,所以教师在课堂中要经常用口语与学生互动,以此活跃课堂氛围,调动学生的学习积极性,如教师在提问后可以随之问:“Volunteers? Who's first?”或者“You all must take a turn?”其次,教师要经常带领学生大量阅读英文原版文学著作,这些著作不仅“原汁原味”,而且文化底蕴深厚,不仅可以提高学生的英语阅读能力和口语能力,可以培养最关键的学习能力;此外,教师在教学中可以根据初中英语教材中不同的内容,开展不同的情景主题实践活动,教师可以以单元为单位设定一个情景主题,通过听、说、读、写等科学的教学方法,结合情景主题,以此来活跃课堂气氛,调动学生的学习兴趣;开展英语主题实际活动,学生可以通过情景的辅助功能将所学知识运用到情景中,不但可以大大提升学生的口语、阅读、听力及写作能力,还可以通过师生互动、生生互动,增加学生的参与感,有利于学习能力的培养^[2]。

通过在课堂上安排各种合理的活动形式和任务内容,既能培养学生的文化意识又锻炼了他们的语言技能,促进学生全面的发展。总之,教师要结合学生的实际情况,运用科学的教学方法,使英语教学多元化,在教学的同时,渗透核心素养、培养初中生的学习能力,以此来提高学生的英语学习效率。

结语: 对于初中生来说,在英语学科方面内具备最基本的专业素养和关键能力,是素质教育的核心,也是新课改下教学的重要目标。在目前初中英语的教学现状下,英语教师不仅要向学生教授专业知识,更要培养学生的核心素养和关键能力,以此使学生具备完善、健全的人格,所谓“授人以鱼,不如授之以渔”。相信通过我们教师的不断努力,一定会培养出符合21世纪发展的合格人才。

参考文献:

- [1]潘光霞如何培养初中生的英语学习的态度[J].新教育时代,2014,28:40
- [2]周利刚主题情景教学在初中英语课堂上的实践应用[J].黑河教育,2016,6:47-48

