

家庭教育之光，照亮孩子成长

◆赵在兴

(云南省玉溪市易门县小街乡中心小学)

家庭教育在儿童的人格成长方面扮演着举足轻重的角色。家庭特别是父母的教育风格对孩子的生活风格有着重要影响。每个孩子的性格都受到遗传和环境的影响，但后天的家庭环境的潜移默化作用，将会最终影响孩子性格的形成。也就是说，原生家庭中父母的性格是孩子性格形成的核心因素，若是父母亲都很开朗活泼，那么孩子就不会特别内向胆小。而生活中点点滴滴的事件，是父母施加影响的做好事例。

冬冬一放学回家就开始写作业，一直写到吃晚饭。吃饭的时候，妈妈对目不转睛看电视的冬冬说：“快点吃，吃完赶紧写作业。”一旁的爸爸说：“着什么急，让孩子看完新闻联播也不迟。”“作业那么多，不看电视都写不完，你想让他明天挨老师骂？”“写不完就写不完吧，孩子总应该知道些国家大事吧。”爸爸振振有词。“说得好听，写不完作业老师叫家长去学校，你去？！”“我去就我去。实在不行写个假条，就说孩子不舒服。”“……”看着爸爸妈妈争吵起来，冬冬不情愿地扒完碗里的饭，回到了自己屋里。

类似冬冬这样的情况几乎每个家庭都会发生，小到穿衣吃饭，大到考试求学，由于父母教育的不一致性，导致孩子无所适从，不知道该听谁的，从而影响了孩子的心理健康，破坏了父母在孩子面前的权威性。

父母教育的不一致对孩子最大的影响就是会导致孩子双重人格，不同年龄阶段的孩子受到影响的程度不一样，年龄越小受到的危害越大。

对于没有是非辨别的能力、独立性比较差、依赖成人的判断的孩子来说，需要的是一致性的规范和一种指导性的建议。如果两个人同时告诉他一件事情的不同做法，而且两个人都是和他关系最亲密的人，他就会感到很困惑，随着年龄的增长，这种内心的冲突也在累积。有些所谓的“两面派孩子”就是这样产生的，不管爸爸说的有理还是妈妈说的正确，他更愿意趋从于对自己有利的一方。我们生活中有很多这样的孩子，在妈妈面前一个样儿，在爸爸面前又一个样儿。

不一致的方式有两种，一种是价值观人生观的冲突，另一种是看问题角度的冲突，相对来说，前者对孩子的危害更大。

家长在教育孩子时，由于观念的不同，所看重的东西也不一样，比如妈妈可能会更感性一些，希望孩子不受委屈，尽量满足孩子的需要，更多的是对孩子的关注及保护。而父亲可能就会认为孩子应该学有所成，出类拔萃，更多的是从理性和规范方面教育孩子。价值观念的不同导致教育的态度和方法就会不一致。比如晚上11点了，孩子的作业仍然没有写完，妈妈就很心疼，这么晚不睡觉，身体哪儿受得了啊？赶紧睡吧。而爸爸可能会认为完成作业是孩子的职责，不写完就不能睡，几点写完几点睡。这样就造成了冲突。这样的冲突容易给孩子造成比较大的危害，孩子不知道该怎么办，是该睡呢？还是该写作业呢？

有这样一个案例，六年级的小丽最近表现得有些焦虑和抑

郁，只要觉得某件事做不好，她就会采取逃避的方式，而不去做任何努力。分析认为：这和小丽父母的教育方式有极大关系。小丽的妈妈和爸爸对她都是两种截然不同的教育方式，妈妈对她都是包办式的，什么事儿都替她安排得很好，对她的期望值也很高。而爸爸则认为应该让孩子有一个锻炼的机会，由于妈妈太强势，爸爸基本没有什么发言权，但是爸爸的不满都被小丽看在眼里。受父母的影响，小丽一方面对自己的期望值很高，另一方面又表现出一种无能感(不是能力是态度)。她经常处于这样的矛盾当中，考试要在班里考前几名，但同时她又逃避考试，因为害怕达不到预期的目标，害怕接受这个结果，于是就选择了逃避。

父母在教育孩子问题上存在差异和冲突是正常的，但是表达方式的不同却可以产生不同的效果。

由于每个人的经历不同，比如受教育程度、从小的家庭生活等，所以在孩子的教育问题上有不同的看法和要求是很正常的。这就要求家长在表达方式上有所取舍。

一、家长不要在孩子面前直接发生冲突。孩子不知道该服从谁，内心是困惑而无助的。

二、即使不一致，对孩子也要采取协商的方式。这件事妈妈认为是这样的，爸爸认为是那样的。你自己可以做出判断，愿意怎么做。可能爸爸妈妈都有各自的道理，但是表达方式是商量式的，对孩子很平等很尊重。

三、家长应该先沟通，取得共识之后再跟孩子交流，“爸爸妈妈一致认为这样做是对的。”

例如：孩子心爱的玩具不小心弄坏了，性格开朗的父母会说：“哦，没关系，我们尝试修修好，实在修不好，等到儿童节再买一个新的吧，你又可以多个新玩具哦！”这时父母表达的意图是——坏了可以修理，若实在无法修理，按就买个新玩具。试想，有个新玩具的喜悦已替代玩具坏掉的伤心。让孩子在面对现实状况中女里去解决问题，同时还可以调整自己的情绪，把“坏事变成好事”。虽说有写阿Q精神，但上也是一种积极的生活态度，因为沉浸在悲痛和伤心之中，对于事情的解决是没有任何帮助的。

随着孩子慢慢地成长，在社会生活中接触范围的扩大，他的性格逐渐趋向社会性，受环境的影响加深。在现实中，绝大多数人的性格为混合型，性格再开朗的孩子也有内向的时候，而较早的孩子在处理事情时也会表现出冷静的一面。在孩子性格形成的过程中，作为父母对他们的影响是非常重要的，所以如果你希望你的孩子乐观开朗，那么你就需要用你的行为和方式去施加影响。但不管怎样，我们还是要尊重遗传的性格特点，所以不要强行调整，要在接纳的基础上相互影响。即使孩子是你不喜欢的内向型，也要去积极发现和感受这种性格中的优势，因为热河一种性格都是各有利弊，没有绝对的好坏之分。

参考文献：

[1]陈琦，刘儒德《教育心理学》

