

# 欣赏和信任的魅力

◆ 崔娟

(芜湖机械工程学校 繁昌县职教中心 安徽芜湖)

摘要: 中职德育教育中“两有生”的转化工作一直是广大中职班主任必须面对的较困难的一部分工作。本文以教育叙事的形式阐明了用“欣赏”的眼光看待差生,用“感化”的结果来促进差生自觉转化的德育方式的实践可行性和有效性。

关键词: 德育;“两有生”;“欣赏”

我们都知道德育工作是班主任的中心工作,更是中职学校班主任工作的重中之重。而中职学校的“两有生——学习有困难,行为习惯有问题的学生”的转化工作几乎是每位班主任工作中的最困难的部分。这是因为“两有生”的不良行为习惯已经形成,他们往往无视班规校纪,随性而为,对班级其他同学有着较坏的影响,对良好班风的建设起着较大的阻碍作用。所以,转化“两有生”成了职业学校班主任必须面对的挑战。我在职业学校担任班主任工作的经历中,有一次尝试现在,我就把这一案例叙述出来,供大家分鉴。

## 一、注意观察, 勤于发现

刚接手班主任工作时,我很有信心地投入到工作中。一段时间下来,我才意识到这工作不是我想象中的那么容易。让我感觉疲倦的不只是班级的各种繁杂的工作和活动,更让我心烦意乱的是我班内的一名女生:王琪。两周下来,她旷课十节,迟到五次。我虽找她谈过两次话,可是不管我说什么,她基本都没有反应,好像没有听见我的话。我和她家长交谈后了解到:王琪从小就性格内向,不善交流,基本没什么朋友;她不爱运动,但爱吃零食;唯一爱好就是喜欢绘画。没事时,她总是趴在桌上写写画画。因为她父母平时工作很忙,和她也缺少正常的沟通和交流,对于她旷课、迟到的事,他们一旦得知,对她总是拳脚相加,但处理的效果显然不好。了解到这些后,我决定不再单纯对她进行说教,我要开始仔细观察她,注意她的一切表现,试图在她身上发现哪怕是一小点的闪光点,以便找到解决问题的突破口。

## 二、抓住亮点, 及时表扬

经过观察,我发现了她和其他同学的不同之处:首先,她的体型比她同年龄的女孩要胖很多,可以算得上肥胖吧;上课的时候总是低着头,从不抬头注视教师讲课;下课的时候,都是一个人坐在座位上,在纸上画些什么,不和其他同学交流,显得很孤僻。有一天我在刚下课的时候有意突然走到她身边,我一眼就瞥见了那放在英语书旁边的纸上所画的东西。那是一副人物素描图。画中的女孩五官有点像她自己,不过比她本人瘦很多也漂亮很多。我暗自庆幸自己终于找到了她的亮点。“这是你画的吗?”我问她,“是给你自己画的?”她点头又摇头,然后小声说“给妹妹画的。”“真看不出你还挺有绘画天分呀!”我看着那画接着说。她有点惊讶地看着我,“老师,我知道错了。”她以为我在讽刺她。“可我真的认为你画得很好!”我抑制不住地赞赏她,“老师上课时,有时需要在黑板上画出一些物体和人物的图片来展示

教学内容。如果可以的话,你能帮我吗?”看出我是真心地在欣赏,她脸上终于露出了兴奋的微笑,“好的,老师!”“你能画得这么好,说明你很勤奋,我相信你的英语也一定能学好!”此时,我在她的眼睛里看到了久违的亮光。

接下来的一星期,我发现所有我的课,她都没有再迟到也没有旷课。我上课的时候,她基本都是抬头注意听讲。我对她的变化感到非常兴奋。可是这种高兴没有维持更长时间,因为很快我发现她又出现逃课的现象,虽然逃的不是我的课。但是我不甘心,我已经看到了她的进步,我当然不能放弃。这是为什么?我思考了很久。想着想着,我突然有所领悟。我拨通了她家长的电话,当她母亲说他们只有这一个女儿的时候,我想我明白了她的问题根源了:自卑!她不仅是因为性格而孤僻,更因为自己的肥胖而自卑!自卑导致她自暴自弃,她有意疏远同学是怕看到同学异样的眼光;她旷课迟到的想引起老师的注意和关心。她也有自己的美好愿望:那画中人就是她理想中的自己!一个有愿望的人就是一个有希望的人!了解她的问题后,我决定一定要帮她想办法减肥。她只有解决了这个问题才能从根本上摆脱自卑的情绪。

## 三、抓住机会, 拉近距离

一天早晨,我刚到学校就看到通知:今天全校停电一天!怎么办?我是准备用多媒体上课的呀!突然,我大脑里浮现出王琪画画的场景。今天我要利用这个机会在班上好好放大她的亮点,然后再私下和她聊减肥的事。我首先到教室把王琪请到我的办公室,“因为停电,我的课件在教室用不起来,我想请你先来看看我要用到的一些图片,”我一边说一边打开我的笔记本,“然后到教室帮我画在黑板上,帮帮忙,好吗?”“没问题!”她兴奋地说,“老师,你去忙,我在这看一会!”为了不影响她,我就去教室了。

## 四、意外发现, 解决难题

我一直以为巧合只会出现在电影、小说中,现在才知道,现实生活中也常有巧合的事情发生。那天当我从教室回到办公室的时候,我发现她还在看我笔记本里的图片,但却不是教学图片了,而是我几年前拍的一些自己的生活照片。她见我进来,满脸疑惑地指着那些照片问我,“老师,你以前真的那么肥胖?”我点头承认,但难掩意外之情:我没预料到她会看到我以前的照片。“你想知道我是怎么减肥的吗?”我问她。“不用了,老师,我已经看到你制作的减肥计划。您那是为我做的吧?”受到感动的她似乎有点哽咽的说,“谢谢您,我知道怎么做了。我不会再让您失望了!”没等我回答,她已经出门而去了。

一学期过去了,那个肥胖、孤僻、爱旷课迟到的王琪不见了,换来的是一个热爱学习、热爱运动、乐于和同学交往、遵守校规校纪的好学生。她还用自己的才华和热心赢得大家的尊重和赞扬,同时让自己找回了那离开她很久的自信和自尊。她的绘画作品还在学校举行的绘画大赛中荣获“一等奖”。所有授课老师都说,“变化真的很大,不可思议!”

