

基于专业发展需求的高职体育课程改革与实践研究

◆董舟维

(浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 浙江舟山 316111)

摘要:在高职教育中,体育课程的有效开展,不仅能提高学生的适应能力和心理素质,对于学生的专业发展也有着明显帮助,以真正的培养出满足于社会发展的高素质人才。因此,在教学实践中,为了将学科价值发挥到最大,教师也应结合学生实际的专业需求,来推动课程创新和改革,达到预期中的教学成效。基于此,本文将以此为话题进行研究,希望对相关工作的展开发挥出借鉴价值。

关键词:专业发展需求;高职体育;改革与实践研究

前言:对于高职教育而言,其最终的教育目标就是培养出专业型、技能型人才,以此满足社会的发展需求,为社会输送更多的新鲜血液。因此,高职体育教学在实际开展的过程中,也应结合学生专业发展的实际需求,来对课程设置进行调整和创新,为教育总目标的实现而助力,使得学生本身得到更加全面、综合的进步和提升。

1. 高职体育课程的现状分析

虽然伴随着素质教育的深化,高职体育教学的现状相比于以往已经得到了较大的改善,但是一些不足和问题依旧存在,具体体现在以下几个方面:

首先,是教师的教学思想过于墨守成规^[1]。例如,在教学上,在课程设置这一方面只是将锻炼身体和体育知识、技能的传授为重心,忽视了学生实际的专业需求,导致体育教学和专业教育相脱节;其次,课程形式存在着较强的单一化、固定化,教学内容十分枯燥、单调,使得学生在体育学习中存在着较强的抵触心理,不利于教学活动的开展;最后,是课程内容和学生的专业发展结合不足,使得高职体育教学难以作为教育总目标的实现助力,使得体育教学的专业性严重不足,难以推动学生的专业发展,使得学科价值大大减弱。

2. 基于专业发展需求的高职体育课程改革与实践路径

2.1 创新教学观念,树立职业导向

据相关的调查结果显示,在现阶段,大部分的高职体育教学在实际开展的过程中,依旧将身体机能的锻炼和体育机能的传授作为主要内容,与学生实际的专业需求结合不足等,这是高职体育教学在当前急需解决的一个问题。针对于高职体育这一学科而言,其本身就具有着一定的特殊性,只有为学生的专业发展助力,才能将学科的内涵和价值发挥到最大^[2]。

因此,在实践教学,身为一名体育教师,一定要深刻地认识到这一点,积极的转变自身的教育思想、观念等,并在此基础上对课程进行重新设置,促进体育学科和学生专业需求间的整合,为教学活动的开展提供导向。

2.2 开发教学内容,推动专业发展

高职教师在开展体育教学的过程中,也应结合学生实际的专业需求,来对教学内容进行开发,展现出体育教学的专业性和价

值性,使得教学成效达到预期。

例如,专项技能中包含:球类模块和防身健体;身体素质模块中包含:生产制造类、管理类、计算机类;实用类包含:熟悉各个岗位对身体素质的要求、常见职业病及预防、安全防护及逃生方法;短期训练中包含:人际关系及沟通技巧、体质测试、社会比赛的参与等。在教学实践中,教师可以结合学生实际的专业特点、现状不足等,来实施相应的类型和板块,使得学生在实际参与中实现各方面的提升,使得体育教学的开展更好地满足学生的专业需求。

2.3 创新课程模式,增强应用内容

在体育教学中,为了更好地满足学生的专业发展需求,一定要将应用、实践能力的提升作为主线,设计一些能增强学生本身心理、体质素质的课程模式,通过这样的方式实现课程模式的创新,使得课程内容得到进一步的丰富。

例如,在一般课程中,可以采用“必修课+选修项目”的模式。在教育实际的开展过程中,可以按照班级、系别进行选课,尽量对学生的上课空间、时间进行拓展,充分的结合学生的专业特点、专业需求等来进行课程设置,使得体育教学的开展与学校专业相贴合,形成一种专业学习和体育锻炼相结合的教学模式。

2.4 提高专业素质,保障教学开展

在体育教学当中,教师也应促使自身专业素养和体育能力的提升,应树立起为学生专业发展提供服务的思想和观念,以此作为教学改革和创新的主要方向,真正的实现体育教学和专业发展相结合,为学生的专业发展助力^[3]。

例如,作为一名高职教育中的体育教师,应努力使自己成为“一专多能”的教师,不仅要不断的提升自身的专业能力和科研能力,也应结合学生实际的专业特点,来开发相应的体育项目,使得体育教学更具有专业性,使得学生的专业发展需求得到满足。

结论:综上所述,在素质教育大力推进的背景下,体育学科的重要性也得到了突显,该学科作为高职教育中不可或缺的一部分,在推动学生专业发展这一方面也有着较大的效用。因此,在教学实践中,教师一定要加强对此方面的认知,结合学生的专业需求进行课程建设等,保障学生在将来更好的适应社会发展,为时代的进步而助力。

参考文献:

- [1]郭耀华.情感因素在高职体育教学中的作用及实施探析[J].当代体育科技,2018,8(33):66+68.
- [2]邓超.试论融职业素质培养的高职体育教育创新启示及展望[J].当代体育科技,2018,8(33):84+86.
- [3]吴晓波.高职体育教学开展慕课模式的价值体现与困境分析[J].当代体育科技,2018,8(33):100+102.

