

中专特殊教育的问题分析及对策研究

◆任晓玲

(昭通市彝良县特殊教育学校)

摘要:特殊教育是保障特殊人群实现教育公平和获得教育合法权益的重要保障,是推进残疾人事业发展的重要内容。随着我国经济社会的快速发展,对于特教投入的力度越来越大,各地都纷纷开设相关中专特校,帮助残疾人获得就业机会,消除残疾障碍,使得残疾人平等、公平的融入到社会,但从实际教学效果上看,特殊教育依旧与普通教育存在很大的差距。本文主要以中专特殊教育为例,分析中专特殊教育面临的主要问题,并提出相应的解决对策。

关键词:中专特殊教育;特殊人群;问题;对策

特殊教育学校是特殊人群获得教育的平台,国家不断加强和途径残疾人事业发展,大力保障残疾人获得教育机会和提升技能,帮助他们重拾自信,走向社会。改革开放以来,特殊教育学校发展迅速,取得了瞩目的成绩,但是相比普通教育发展,特殊教育存在一些明显的短板和不足,是影响特殊教育健康发展的阻碍。

一、中专特殊教育的问题分析

1、学校建设和师资配置不足

虽然近年来大力推进特殊教育发展,但是和普通教育学校建设相比,中专特殊教育在硬件配置上存在很大的差距。集中表现在以下几个方面:一是学校建设数量较小。从目前特殊学校建设的情况上看,基本每个县区都建立了特殊教育学校(涵盖了盲校、聋校以及综合类学校),但学校的容纳学生数量远远满足不了辖区特殊人群需要,特别是一些农村地区,残疾儿童入学率普遍偏低,造成了供需失衡。二是中专特殊教育严重缺乏专业的授课教师,特别是缺少能够引导学生掌握一定技能从而适应社会需要的专业教师,由于教师偏少,也不能很好的满足每名残疾学生发展需要。三是教学设备不适应教育需求。特殊职业学校对于教学设施的配置有特殊的需求,为了确保中专特殊教育的开展,不仅需要课堂教学,更多的是为特殊学生提供丰富的实践机会,从而更好的适应社会发展需求。但是从目前中专特殊学校的设备和设施上看,不能与时代接轨,导致残疾人学生毕业后不能胜任工作,而影响特殊群体的健康发展。

2、课程设施不合理

大多特殊学校没有规范的教学规划,课程结构也相对单一,没有针对特殊教育学校残疾学生开发合理、科学的课程,导致学生知识面狭窄,职业技能落后。具体来说:一是教材相对单一。中专特殊教育在课程选择和教材选择上缺乏合理的规划,教材使用都相对老旧,与时代发展不相适应,一些技能已经不适应现代社会需求,例如缝纫裁剪学习,许多学校由于设备等问题,依旧采取学习老式缝纫机的教材,导致学生没有针对性学习,造成了时间的浪费。二是实践教学内容较少,专业性技术性训练不多。中专特殊教育是为了满足就业需求,但是由于缺乏相关设备和教师,许多课程开展仅满足理论知识学习,学生的动手能力相对较弱。

3、毕业生就业问题突出

中专特殊学校是满足特殊人群就业需求的专业技术学校,但是目前中专特殊学校就业途径和就业方向非常单一,许多企业不愿意接收残疾学生,存在歧视性选择。并且由于社会竞争压力大,虽然许多特殊学生非常努力,并取得了许多进步和成绩,但是与普通学生相比依然存在很大差距,造成一次就业失败率较高。

二、中专特殊教育的对策研究

针对中专特殊教育存在的不足,有针对性的提出解决措施,有利于帮助特校实现对特殊人群的技术教育,从而满足他们对于技能和就业需求,推进残疾事业健康发展。具体措施主要有以下几个方面:

1、进一步加强硬件设施投入,提高办学层次

政府在发展残疾事业时,要加强对特殊人群的专业技术教育投入,不断完善硬件设施投入,提高中专特殊教育的办学层次,

从而更好的满足特殊教育需求。首先,要加强对中专特殊教育的长期规划。通过长期教育规划,能够更加合理配置资源,不断强化中专特殊教育在残疾人事业发展中的地位,不断增强专业技术对特殊人群的培养和渗透。其次,要加大资金投入,通过建设标准的中专特殊教育学校,保障更多的残疾人能够接受专业的技能教育,满足学生对于技术和就业的渴望。最后,要引进高素质特教人才,不断夯实教师队伍建设。学校要不断加强师资培训,提升教师的专业技能和责任感,为残疾学生提供专业、贴心的教育教学服务,其中重点是加强对学生的心理教育,由于学生对于自身缺陷的认识都存在不自信心理,教师要通过心理疏导不断去引导学生树立正确的价值观和人生观,以更自信阳光的心态去面对未来的生活。

2、进一步完善课程设置,创新教学方法

学校要高度重视中专特殊教育的课程设置,以高度负责的态度,科学编制课程,实现在教育教学上的改革,从而保障教育教学质量。首先,优化课程设置。要与时俱进的开展课程创新,根据社会和市场需要,培养有技能、有素养的专业技术人才,同时要加强对于学生综合能力的培养和提升,在保证专业技术学习的基础上,不断完善素质教育的引导,帮助学生养成良好的生活和学习习惯,树立阳光、自信的心理状态,这也是特殊教育的重要内容和关键环节。其次,创新教学方法,注重实践教学。教师要根据课程需要,加强对于实践教学的投入,引导学生通过社会实践,增加社会经验及专业技术经验,增强动手能力,对于软硬件条件限制等问题,可以利用现代互联网技术和多媒体技术,开拓学生的视野,增加学生的知识面,帮助学生更好的贴近社会,更好的融入到社会。

3、进一步拓宽就业渠道,引导学生创业就业

中专特殊学校的重要任务是培养人才,将专业技术人才推向社会,从而满足就业需求。首先,要进一步拓宽就业渠道,可以和企业合作,采取订单式培养策略,不仅能够实现学生就业需求,更能在教学时更具有针对性和指向性,从而提高教学效率,也可以通过一些政策奖励,增强企业对特殊人群的用人需求。其次,鼓励学生干事创业,通过自己的双手创造美好的明天。通过在资金、技术和政策等方面的帮助和支持,鼓励学生利用自己的专业所长,发挥自身优势,实现创业就业。

中专特殊教育是特殊人群获得一技之长,实现就业的重要渠道,学校要根据特殊学生的特点,加强对学校自身软硬件设置上的建设,同时为学生提供科学合理的课程编制及就业规划,更好的服务和满足特殊学生的就业需求。

参考文献:

- [1]王妮娜.河南省特殊教育学校职业教育存在的问题及对策研究[D].河南师范大学硕士生论文;2014年度
- [2]覃益党.浅议特殊教育学校行政管理中的问题与对策[J].学周刊;2018(31)

