

我国农村中职学校餐饮服务与管理实训课教学现状研究

◆史万珍

(平凉理工中等专业学校 甘肃 744300)

我国职业教育大都是“摸着石头过河”，处在探索前进的阶段。尤其是广大西部农村地区对职业教育实训课的高效教学方法更是研究不足，对国外以及国内发达城市的方法理论往往采取“拿来主义”，缺乏针对本地区和本校实际情况及具体情况的研究分析，对典型实训课教学案例的研究力度不够，缺乏整体系统分析和对区域资源的整合，还未形成一套成熟的具有中国西部农村地区特色的职业教育实训课有效性教学的理论和方法。我们以我校餐饮服务与管理理实一体化课程为例，在“以学定教”的主张之上提出了“以学定教，以评促训”，并以此进一步探究和推广适合于我国广大西部农村地区中职教育实训课的高效教学方式和学习方式。

1. 研究背景

陶行知先生早就指出：“教的法子要根据学的法子。”新一轮课程改革倡导自主、合作、探究的学习方式，学习者学会了自思，和同伴互动式学习的时间多了，空间大了。然而，学习者只是改变了方式，有了自主权，并不一定能够达到预定的学习效果。如果老师并不了解掌握学习者的学习动态，放任自然，其结果往往是不尽如人意。尤其教学对象是相对自律能力和行为习惯都比较差，没有正确的自我定位，对前景十分迷茫的广大中西部农村中职生加之基础知识底子薄弱，家庭管理投入极少，如果大多数老师还是循规蹈矩地“以教定教”，而不是“以学定教”，尤其在专业实训课堂上那将会是“放羊式”教学，学生很可能会一无所获，走出学校之后将无法胜任岗位职责。“以学定教”作为一种关注学习者和学习的全新教学主张使课堂的着眼点逐渐由教师、教学转向学习者和学习。自从1994年“以学定教”首次出现，到1997年作为一个比较完整的概念被提出，二十多年来我国各地教育工作者和研究者对“以学定教”进行了广泛的理论探讨和实践应用。在课程改革的今天，“以学定教”的主张在促进课堂教学方式和学习方式的转变方面，有待于我们进一步探究和推广。那么在广大西部农村地区的职业教育实训课堂教学中又该如何“以学定教”、实现高效教学，这是一个值得进一步探究和推广的重大命题。

当前职业教育教学中，教师们花费大量的精力准备各种资料，组织教学活动。可最终是大多数学习者的知识积累以及技能提升仍是止步不前，较高的投入换来的却是较低的教学效率。我们应从中看到问题的症结之所在：师生缺乏有效的沟通，教师不了解学生的学习方式；实训教学方法和活动形式太过单一，学生参与学习的积极性差；

我们的课堂教学不能是教师为完成教学任务而进行的活动，我们的教案不能是只书写教学内容，我们的教学目标不能只“教”。而是应该创设“理实一体化”的课堂活动教学模式，寻求有效的实训课教学方法，活动的目标应为学的目标服务，落实到如何组织学生活动，如何培养学生能力，如何让每位学生得到发展。

2. 国内外研究现状

2.1 国外研究现状（以澳洲为例）

近20年来，澳大利亚的职业教育取得了及其快速的发展，并逐步形成了自己的特色，其飞速发展所获得的成功经验，已经引起了许多国家的广泛关注。澳洲有着完善的职业技术教育系统和专门的职业教育机构并将“岗位胜任能力”作为教学的核心内容，而且企业的信息有及时反馈的渠道，教学培训有严格的质量监控。

澳大利亚TAA培训体系包括教学环境协调模块、教学设计模块、授课与活动辅导模块、活动考评鉴定模块、培训活动咨询服务模块、语言和数理表达模块、通用模块等8个能力模块及55个能力单元，其活动考评鉴定过程重点强调的有效性、灵活性、可靠性和公正性等原则，对我们职业教育师资队伍建设和人才培养具有重大的借鉴意义。

2.2 西部地区研究现状

中国西部地区包括十二个省、市和自治区如陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、四川、云南、西藏、广西、内蒙等。总面积685万平方公里，占全国的71.4%。我国西部地区不仅在政治、经济、社会、文化建设等方面严重落后于东部发达地区（其中教育滞后发展是一个重要的原因），同时也是全国城市化水平相对滞后的地区。城市化率低意味着西部地区是全国农村的集散地，从社会主义新农村建设的角度来看，西部地区即是我国新农村建设的重点和难点。在新农村建设过程中，社会中介组织在维护社会稳定、统筹城乡发展、提高农民收入、推动农村公共事业发展以及进一步深化农村改革等方面具有重要的作用。因此，充分发展西部中职教育，坚持以培养适应岗位需求的技能人才就业为导向，是调整我国人力资源结构、加快人力资源开发、提升人力资源素质、增加社会积累的客观要求。

餐饮服务是指通过即时制作加工、商业销售和帮助性劳动等，向消费者提供食品酒水和服务场所及设施的一系列服务活动。餐饮服务的内容包括辅助性设施设备，使餐饮服务易于实现的产品，明显的服务以及隐含的服务。在中职教学中，餐饮服务与管理是酒店专业的一门主干课程。

随着我国第三产业的比重越来越大，不断促进酒店业的快速发展，酒店业发展的持续提升也推动了酒店厨房设备的生产销售，同时酒店厨房设计公司的崛起也受到了极大助力，总之近几年中国的酒店业前景一片大好。由于我国中西部地区蕴含着极为丰富的旅游资源，同时，国家又先后出台了一系列开发中西部的措施，这就使得部分酒店投资将有可能从东南部地区转向中西部地区。随着中西部旅游资源的进一步开发以及经济的进一步发展，从而中西部的酒店业将会快速发展，成为中国酒店业最有希望的新增长区域。从总体来看，发达的沿海地区各个城市旅游酒店的总量和档次都达到了很高的水平。同时中部地区发展迅速，有望在近三年内就达到一个较高的水平，然而瓶颈主要是西部地区。但是，西部地区酒店管理优秀应用性人才的匮乏，已日益成为区域酒店管理行业发展的制约性因素。根据社会发展和市场经济对酒店管理人才的迫切需要，为满足酒店行业对初、中级应用型技术服务管理和操作人才的需求，提高酒店服务和管理的质量。于是西部地区众多中职学校的酒店专业应运而生，这其中占很大比例的就是课程教学模式不甚科学，教学方法不甚高效的西部农村中职酒店专业。

为了促进西部地区经济建设的发展，实现西部农村经济崛起，满足社会对技术性应用型的需求，进一步推动中等职业教育体制改革。我强烈希望我国广大西部农村地区中职教育工作者能结合本校实际情况，不懈探究和实践适合于我国农村地区中职学校餐饮服务与管理实训课的高效教学方式和学习方式。

参考文献：

- [1]李国强.我国中职教育发展存在的问题及对策探讨[J].成人教育,2009(10).
- [2]韦国锋.“以学定教”的十年研究.基础教育研究.
- [3]刘国臻,唐兴霖.西部教育中介组织与西部教育发展.行政论坛.
- [4]陈茜.以学定教 打造生本课堂.
- [5]中国酒店业现状分析.中国报告大厅.

