

# 中等职业学校人才培养与企业需求衔接分析

◆杨巨恩

(广西工业技师学院 广西壮族自治区南宁市 530031)

**摘要:**中等职业学校的人才培养战略目标一直更偏重实际应用,并时刻将企业的需求作为培养方向。但由于往年的教学方法和教学手段已不能适应当今的社会需求,因此广西的中等职业学校针对学校人才的培养做出了教学教育改革方案,并立项研究。学校和教师应深入研究社会各行业的用人需求,对学生进行有方向、有目标的培养。接下来基于中等职业学校的人才培养方向与方法如何与企业需求衔接,本文将做出如下分析和研究。

**关键词:**中等职业学校;人才培养;企业需求

随着国家对教育的重视逐渐提上日程、新课改的颁发以及教育科技技术的发展,中等职业技术学校的教育理念、教学方式都有了飞跃的变化。我校也积极响应国家的政策和社会进步的时代号召,2014年度广西中等职业教育教学改革立项项目《中等职业学校人才培养与企业需求衔接研究》。经过教育教学改革的项目确立,我校也有了教育教学改革的理论支撑。2014年学校的教育方法在课堂上有显著成果,在学生身上体现出来了强大的生命力。

## 一、教育教学改革课程的预期目标效果

为了更好地衔接企业需求与职业学校的人才教育培养,需要在教育教学上进行一些课程改革,并制定目标成果,以达到良好的监督效果。为了提升学生的就业率以及就业质量,学校需要进一步创新职业教育理念,安排创新创业课程;创建企业全程参与的人才培养模式,加强企业调研,深入了解企业对人才的要求,深化校企合作,做好教育与产业、学校与企业、专业设置与就业岗位对接。只有让学生深入的理解了社会和企业真正需要的,才能明白应该如何去学习和实习;经过研究学校制定出了一些简单的改革方案:根据市场需求,设置专业,建立动态合理的课程体系,改革教学内容和方法;也对教学引导者做出了创新型的安排,加强“双师型”师资队伍的建设,校内有专业知识讲解的老师,学校合作的企业有技术应用型的师傅引导,达到了“双师”的教学规模,为学生创建了高端的学习环境。培养市场和企业真正需要的具有较强的创新能力、学习能力和合作能力的技能型人才。

## 二、现在社会企业对人才的需求

时代进步带来了新型企业,企业也有了新形势,新形势必然带来新要求。为了更好地对中等职业学校的学生制定合适的教育方案,就需要更加精确的了解企业对学生的人才需求,做好职业学校人才培养与企业人才需求的衔接。为了更精确、更深入的了解企业对人才的需求,利用课余时间对几个企业做了简单的调查询问。经过调查,得出了结论:新形势下的企业更加需要复合型人才,来顺应随时会改变的经济环境。企业对招聘人才的理想要求有一定的敬业精神、工作实习经验和一定的受教育水平。也就是说,专业能力是企业对人才引进的第一指标,专业水平却不是唯一要求,企业对人才的需求是在其专业上具有特殊才能的人,并具有一定潜在发展能力的应用型人才。中等职业学校的学生知识水平相对较低,更加注重应用,所以除了应用方面的技术水平,也需要具有一定的专业基础知识的认可。企业文化是一个企业的灵魂所在,企业要求学生能够迅速的适应公司环境,贯彻企业文化,学校也应当注意培养学生适应环境的能力。

## 三、对学生的职业素养的培养以及实习训练的计划

了解了企业的用人要求后,可以清楚地分析出来应该如何制定学生的培养方案。为了衔接企业需求与职业学校的人才教育,应当以学生的专业基础知识和专业应用技术的教学操作作为重点培养课程。除此之外,还需要对学生的职业素养进行培训,主要方法是定出固定的课时进行思想品德课程的教育和政治课程的教授,培养学生的高素质、高层次以及学生的爱国精神;其次,还应该进行外语水平的培养,并进行一些拓展训练激发学生的潜力;至于学生的实习经验方面的训练,可以与专业相关的企业进

行合作,签订校企合作的协议,形成固定的实习单位,知己知彼更能高效率的进行实习实践的经验;还可以进行一些适当的面试模拟,保证以后学生在面试工作时的基本应对。

企业对学生的要求不止局限于学生自身的专业能力和职业素养,更重要的是一个职工的人际交往能力和团队协作能力,学校可以适当的组织一些比赛,要求以团队形式参赛。借此,不仅培养了学生的团队精神,也在比赛过程中,激发了学生的创造力和知识的实际应用水平。

## 四、对各专业方向学生的专业技术培养方案

学校专业繁多,但根据社会的发展方向与技术的进步特点,教育教学改革主要集中在某些专业上。比如:在计算机网络技术这一专业,企业的用人需求与以往有了明显的变化。近年来,各大网络平台都有了不同的进步。在这个信息速度就是一切的时代,对新闻信息迅速了解的需求以及即时通讯工具的需求都在不断地完善。随着数据的不断地增加,对于信息的储备需求也会大幅度的提升,云存储的安全处理技术以及网络数据中心的核心处理技术都是将来企业重点需要的。在计算机网络技术的基础上更是出现了很对新兴产业,尤其是网络店铺的出现,甚至改变了人们的消费方式。因此,在电子商务方面的人才,是现在经济市场炙手可热的新型人才。在电子商务方面,学校需要对学生进行市场营销、国际贸易以及最重要、最新型的现代物流基本理论及实际操作应用的教学。培养会用现代物流以及电子商务计算机的创新型复合型职业技术人才。学校会以这些为依据,对学生进行更有针对性的教学培养,培养出顺应时代发展、企业真正需要的专业技术性人才。

经过教学改革立项研究与实施,学校的教育教学方法有了明显的转变,课堂气氛也与以往大不相同。经过老师和学生的不断努力,在学校信息与服务应用技术系范围内财务会计、计算机网络技术、电子商务等专业实施《中等职业学校人才培养与企业需求衔接研究》项目。据统计,结合企业需要来进行职业学校的教育,学校已经有受益学生900多人。

## 五、结语

了解社会企业对人才的需求后,学校应在针对各专业发展制定专业的培养外,还应该对人才的道德素质进行教育。一个企业真正需要的是道德素质高尚的具有潜力的具有专业才能的应用型人才,这也给了职业教育学校一个人才培养的方向,也对学生本身的学习和发展起到了一定的激励作用。将职业学校的人才培养与企业需求衔接以后,学校学生的就业和学习都受益匪浅。相信经过教育部门、老师、学生的共同努力,中等职业学校会培养出更加高层次、高水平的应用型职业技术人才。

## 参考文献:

- [1]浙江教育出版社.中高职一体化人才培养模式改革实验新教材[J].职业教育(中旬刊).2017(03)
- [2]阎连山,周利民.开创中等职业学校创新人才培养的新局面[J].中国农业教育.2001(02)
- [3]龙小运.中等职业学校“会计专业”人才培养模式的探索[J].教育教学论坛.2013(11)
- [4]陈加友.中职学校“双师型”队伍建设的实践与探索[J].成才之路.2018(34)
- [5]杨丽文.论人才市场需求与中等职业学校学生的创业教育[J].教育革新.2007(03)

2014年度广西中等职业教育教学改革立项项目《中等职业学校人才培养与企业需求衔接研究》。

**作者简介:**杨巨恩,男,汉族,籍贯:宁夏中宁,生于1981-08,讲师,研究生,研究方向:教育教学改革。