

浅论人才培养的中职机械制造专业教学改革路径

◆张 枫

(绍兴市职教中心 浙江绍兴 312000)

摘要:在社会不断发展的情况下,市场对机械制造专业人才的质量要求越来越高,而且,综合能力强的应用型人才成为了市场对机械制造专业人才的巨大需求。因此,中职院校在培养机械专业人才的过程中,需要不断优化自身的教学方法,同时,教师还应该积极转变自身的教学思想,提升教学水平,以此来有效的增强机械制造专业的教学效果,使中职院校所培养出来的机械制造专业人才能够更好的满足市场所提出的要求。

关键词:中职院校;机械制造专业;教学改革

一、改革机械制造专业教学的方法

在社会不断发展的情况下,市场对于人们的需求也发生了一定的改变。在这种背景形势下,中职院校应该顺应社会对于机械制造人才的需求,展开对专业人才的训练,并建立起关于培养人才的方针政策,制定出合理的培养机械专业人才的规划,以此来大力提升机械专业人才的水平,使他们能够更好的适应今后的就业生活,满足社会的人才要求。

1.革新教学思想。在中职机械制造专业教学中,人才的培养是一个教学重点内容。中职学校应该革新本有的教学思想,重视对人才的培养,积极运用全新的教学方式,以此来提高学生的整体素质。在向学生进行机械制造教学的过程中,中职教师应该关注学生的学习情况。因此,在日常的教学过程中,教师应该主动地鼓励学生,以此来有效增强学生的学习兴趣,促使学生们主动地投入到学习过程中去。另外,教师还应该关注学生的实际操作能力、思考 and 创新能力等,积极促进学生的全面发展。在机械制造专业的教学过程中,教师还应该积极改革自身的教学思想,引导学生们正确的认识到机械制造专业的学习价值,以此来让学生们更好的接受机械制造这一专业课程。另外,教师还应该积极的联系起机械制造专业与实际生活的关系,不断贴近市场对于这一专业的人才需求。在教学中,教师应该以专业课程教材为基础,但是,教师也不能够过于强调教材的作用,而应该将理论知识与实际应用紧密的联系起来,将较为复杂的专业知识与实际的操作相融合,这样一来,便能够以实践的方式有效的说明这些复杂的理论知识。最后,教师还应该重视与学生之间的关系,积极拉近与学生之间的距离,促进良好师生关系的构建,让学生们能够尊重教师和信任教师,在这一良好师生关系的影响下,教师的课堂教学效率也会得到一定程度上的提高。

2.注重实践教学。就机械制造这一专业来讲,它具有这很强的实践性,与实际生活有着非常密切的联系。因此,中职学校应该充分地利用机械制造这一专业特点,充分考虑到专业的市场要求,以此来合理的设置机械制造专业的实践教学课程。在讲解机械制造实践课程时,教师应该让学生们学会如何将这一专业理论知识进行实际的应用,并通过实践过程,让学生们能够掌握到更多的知识,使学生们实践技能和应用能力可以获得进一步的强化。与此同时,在学生专业发展的基础上,学校应该同一些相关的公司进行积极的交流,尽可能为学生多提供一些实践的机会,与此同时,中职学校还应该为学生们构建实训基地,使学生们能够充分的了解到社会对于机械制造专业人才的需求,这样一来,边能够充分的鼓励学生们,让学生更有动力投入到学习中去。另外,中职学校还应该同机械制造工厂展开积极的交流,让学生们可以有机会去厂房学习和观察,以此来有效巩固学生们平时在课堂上所学习到的知识,并能够扩展学生在这专业领域的眼界,使学生们能够获得良好的成长,逐渐成为社会所需要的专业性人才。

3.完善师资队伍建设。机械制造专业还有另外一个非常明显的特征,那就是具有着很强的专业性。中职学校在培养人才的过程中,教师的教学能力会极大的影响其培养效果。因此,中职学校必须要加强对机械制造专业教师队伍的建设,让学校的教学质量能够得到有效的提升。就机械专业的教师来讲,他们需要具备

前沿的技术和知识,并具备这较强的教学实践能力和专业基础知识。因此,中职学校还应该重点培养教师的职业素养和专业基础知识,大力倡导教师进修,鼓励教师科研,这样一来,教师的技术操作能力和专业能力都能够得到一定得提高。

4.采用多媒体技术。机械制造专业所涉及到的教学内容是非常广泛的,而且对于学生而言,其中的理论知识是非常枯燥无趣的。如果老师单纯的使用传统的教学模式向学生进行知识的教学,那么学生很容易丧失学习的积极性。因此,在中职机械制造教学中,教师们应该积极的运用多媒体教学技术。比如说,教师在向学生讲授机械制图时,便可以充分的发挥多媒体技术的作用,让教材中相关的理论知识能够直观的呈现在学生的眼前,使多媒体技术的价值能够在机械制造教学中充分的展现出来,而且,这样也有助于学生们更好的理解多媒体制造的相关内容。再如,教师向学生讲解机械制图时,可以利用PPT,在这上面展现出点线面的投影机齿轮设计内容,并适当的引入一些视频内容或者是图片,以此来形象生动的展示机械制造的核心知识点。在这一教学过程中,可以有有效的调动学生的学习积极性,促使学生们主动地参与到课堂学习中去。对于教师而言,多媒体技术的运用可以减轻他们的教学难度,不用再对着书本向学生讲解那些非常复杂的机械制造知识,而且,学生们也不需要凭借自身的理想去想想实际的应用情况。因此,在机械制造教学的过程中,教师应该积极运用起多媒体教学手段,充分发挥其在机械制造专业教学中的作用。

5.采用校企结合的途径。在中职院校中,学生们未来就业的地方是与专业对口的相关公司,学校需要了解公司对人才的需求,以此来展开对学生的培养。因而,机械制造专业教学需要与公司展开积极的沟通,以此来让学生们获得更多的实践机会,使学生们能够在实践的过程中更好的成长,让他们更好的面对今后的就业要求。另外,工厂与中职学校的机械制造专业进行进行紧密的联系,有助于机械制造专业对人才的培养,而且,中职院校只有重视对学生的实践锻炼,才能够培养好学生的专业能力。中职机械制造专业具有这很强的实践性,因此,在教学过程中,教师必须要同时重视培养学生的理论知识和实际操作能力。比如说,学校可以为学生构建实训基地,让学生们可以在实训基地上进行相关的实践操作。同时,教师还应该对课程的内容进行灵活的改变,将实践内容融入到课程教学中去,这样一来,便可以充分的发挥基地的作用。

总结:

在我国工业不断进步的情况下,社会对于机械制造专业人才的要求越来越高。面对这一情况,中职院校应该积极转变教学思想,重视培养机械制造人才。在教学过程中,教师应该关注学生的思考能力、实践本领、创新意识等的建立,重视实践课程的扩展,让学生们能够在获得全面的发展。除此之外,中职院校还应该强化对机械制造专业师资队伍的建设,以此来有效提高学校机械制造专业的教学质量,促使该专业中学生专业能力、实践能力等的提高。

参考文献:

- [1]茹煜,郑梅生,缙斌丽,等.依托校企联合人才培养机制实施校企联合指导学生团队毕业设计——以南京林业大学为例[J].中国林业教育,2017,(2).
- [2]江帆,张春良,王一军,等.机械专业学生主动实践能力培养体系构建[J].高等工程教育研究,2016,(1).
- [3]高亮.浅谈中职机械设计制造专业教学中校企合作[J].教育教学论坛,2014,(47).

作者简介:张枫,男,1990.9,汉,绍兴,二级实习指导教师,学士,绍兴市职教中心,312000,研究方向是中职机械。