

新时期高职大学生党建工作存在问题及对策探析

◆张敏

(随州职业技术学院 湖北随州 441300)

摘要:目前,新时期高职大学生党建工作流于形式,高职党组织及党支部书记应高度重视。文章首先介绍高职大学生党建工作的主要内容,深入挖掘党建工作存在主要问题,最后提出对策。

关键词:新时期;高职大学生;党建工作

一、新时期高职大学生党建工作的主要内容

(一)发展高职大学生党员

首先,党员必须符合入党条件,按照党员条件对其吸纳的大学生进行入党积极分子培训和考核合格后,预备期考察一年,最终才能在组织上入党,成为一名正式的中共党员。其次,将发展的党员从思想教育入手,参与党课学习、开党会等,理解共产主义的精神追求并身体力行,从小事做起,为共产主义的实现贡献力量。

(二)对党员的党性教育

首先,着重从思想上建党,用马克思主义科学理论武装大学生入党积极分子和党员的头脑,使他们坚定正确的政治方向和党的领导;其次,党的作风事关党的生死存亡,教育入党积极分子和党员谨记党的性质和宗旨,把理论与实践相结合、紧密联系群众、批评与自我批评的作风落实到学习、生活和工作中,在实践中不断总结经验,培养党员在思想、言论和行动上走在时代的前列。

二、新时期高职大学生党建工作存在的主要问题

(一)大学生党建工作管理机制不够科学

近几年,入党积极分子队伍呈逐年递增的趋势,大学生党员的数量也随之增加。在这种环境下使大学生党员管理工作任务加重,党建工作面临前所未有的挑战。首先,必须按照一定的程序来发展大学生党员,这个程序需要两年时间,而高职大学生党员在校时间较短,在校两年时间,在外实习一年就毕业了,进行对其考察存在时间紧张问题。其次,随着发展学生党员规模扩大,高职党建工作队伍数量不足,而党务干部又承担其他繁重的工作,导致对入党积极分子的考察力度不够,党建工作流于形式。

(二)入党动机多样化,理想信念不坚定

当今,一些岗位招聘要求党员或预备党员。大学生为了满足此种需求,表现暂时的思想上进、行动积极来达到个人目的,具有狭隘的功利主义;还有些学生认为,能入党的学生就是班级的优秀分子,能在班级的评优评先中优先考虑。把入党看作是将来就业的“敲门砖”和班级评优评先的砝码。他们没有真正确立中国特色社会主义信念和共产主义远大理想,缺少为实现理想信念的而努力奋斗的责任感和使命感,错误的观念和行为呈现增长的趋势。

(三)党员再教育工作不够扎实

高校党建工作者重视学生在组织上入党,轻学生入党后的政治理论教育,对学生党员思想上建设力度不够。党支部重发展轻教育。党支部完为了完成发展党员的任务,发展党员的程序不完善,存在着流于形式的做法,用“突击”来完成工作,许多环节还缺乏,只重视党员的发展,建工作者在学生入党后缺乏对学生再进行社会主义和共产主义理想信念的教育,不少党员学生对共产主义产生怀疑,马克思主义信仰不坚定。

三、新时期党建工作的措施

(一)党委重视,齐抓共管,形成合力

新时期,做好党建工作需要各相关部门的工作形成合力,来提高学生党员思想觉悟。首先,高校党委书记亲自抓党建工作,根据突出的问题制定相应的管理制度。各院系总书记、团委、学生党支部书记等相关部门在职责明确的情况下,统一严格把关。优秀团员必须经院系团委和学生党支部书记推荐后进行培训学习,成绩优异者在公告栏上进行公示,院系总书记严把考核观,考察合格者才可进入党校学习,在党员发展的过程中,也要注重学生的综合素质的考察,对违反校纪校规的学生暂不发展,情节

严重者严肃处理,给予处分,材料上报给党委。

(二)端正大学生入党动机,加强理想信念教育

要发展思想政治素质过硬的大学生党员,需对入党思想不纯的学生进行教育,端正他们的入党动机,教育他们入党是为了更好的建设祖国和服务人民,把奉献社会和服务人民作为自己的精神世界的核心,而入党不仅仅局限将来的就业方面,激发他们的责任感和使命感,只有这样才能保持党的先进性和纯洁性。要加强大学生的理想信念教育,让他们树立马克思主义科学信仰,坚定社会主义和共产主义信念,在世界和中国错综复杂的大变革中看清本质,牢固树立奉献社会、服务人民的意识,在追求理想信念的过程中,不断克服各种艰难险阻,突破各种局限。

(三)加强对大学生党员再教育

为了克服大学生党员入党前表现积极,入党后消极的状况,党建工作者应对入党后的党员继续教育,引导他们不断提高思想觉悟,发挥党员的先进分子的作用,同时,学生党员的知识体系搭建尚未完成,价值观的塑造正处于形成与确立时期,需对党员进行相关理论教育,使学生把党的原则和规范转化为自己的思想品德和行为实践,形成完成的人格。首先,面向全体学生党员,进行马克思主义、社会主义初级阶段基本路线、党的基本纲领、党的方针、政策教育,同时,加强党内政治生活实践锻炼,引导党员感受中国特色社会主义建设取得举世瞩目的成就,坚定四个自信。其次,入党积极分子发展成预备党员的期间,学生需要向党组织写思想汇报,党组织也要与他们谈话,了解学生的学习和工作情况,对奉献社会、服务人民意识淡薄的大学生有针对性进行党的基本理论教育。

参考文献:

- [1]王洛忠,周胜斌.以改革创新精神提高大学生党建工作科学化水平[J].思想教育研究,2011,(6): 60-63.
- [2]杨敏.高校学生党建工作存在的问题及对策[J].学校党建与思想教育(高教版),2008,(9): 28-29.
- [3]赵建平.社会主义核心价值体系与大学生党建工作创新[J].黑龙江高教研究,2009,(5): 113-115.

项目基金:2016年度湖北省高职高专院校党建工作与技能人才培养研究课题《新时期高职大学生党建工作创新研究》(编号:2016DJB007)的研究成果。

作者简介:张敏(1984—),女,汉族,湖北孝感,随州职业技术学院思政课讲师,研究生,法学硕士,研究方向:思想政治教育。

