

中外兼职教师管理的比较研究

◆朱波纹

(江苏省高港中等专业学校)

摘要: 兼职教师是中外教育教学体系中发挥重要作用的教师群体,在补充教师队伍、优化教学质量等层面上具有重要作用,而由于社会环境、教育制度等诸多层面上的差异,中外兼职教师在包括管理等领域存在较大的区别。他山之石可以攻玉,对于兼职教师的管理机制进行中外空间层面上的比较研究具有重要的意义,同时也是切实优化我国兼职教师管理机制的重要途径。本文立足兼职教师管理机制这一特定命题,着力于中外空间意义上的比较研究。

关键词: 兼职教师; 中外; 管理机制; 比较研究

兼职教师是当下各国普遍存在的特殊教师群体,特指学校为了实际教学需要而聘请担任学校专业课和实践课教学和指导的相应校外人员,一定意义上可以说兼职教师在各国整体教育教学体系中普遍扮演着重要的角色,同时必须承认的是兼职教师在推进学校教育教学管理、补充教师队伍以及增强办学活力、提高办学质量等系列层面上发挥着不可忽略的作用。在上述这样的语境下,持续优化兼职教师队伍的管理机制逐渐成为最为核心的命题,直接关系到兼职教师队伍的良性发展。而事实上由于在政治制度、社会环境以及即有教育教学实际情况等一系列层面上的巨大差异性,各国兼职教师的管理机制存在较大的区别,各国都在根据自身的实际情况规划和运行具体的兼职教师管理机制。本文以下立足于兼职教师的管理机制这一即定命题,主要围绕我国和美国等西方国家进行管理机制层面上的比较研究。

1、中外国家对于兼职教师都有具体成文化的管理机制,但中外兼职教师在诸多层面上的差异性表现地较为明显。

就兼职教师这一主题而言,中外国家实际上存在诸多共同点,如兼职教师数量持续增多、流动性大等,但应该说中外兼职教师一定意义上都是自身社会经济的产物,与具体社会环境具有紧密的关系,因此也就意味着兼职教师和相应的管理机制层面上普遍差异性的存在。我国的兼职教师主要集中在各类职业教育领域,基础教育教学阶段兼职教师的数量十分有限,甚至可以忽略不计,因此相应的兼职教师管理机制主要是针对职业院校的。随着我国职业教育的持续蓬勃发展,职业院校即有教师队伍的知识能力结构无法满足职业院校的教学管理需求,因此很多职业院校在校企合作的大背景下通过引进企业具有丰富实践经验的人才以兼职教师的形式进入到学校的教学岗位上,以此弥补即有教师队伍的现实问题,这方面的探索取得了重要的成绩,而包括国家教育主管部门以及各大院校都制定了相对系统的兼职教师管理制度,以此督促兼职教师高标准地完成了相应的教学任务,但我国在现实操作层面上的问题实际上较为突出;而以美国为例,其兼职教师的分布范围较广,较为广泛地存在于基础教育教学阶段,美国最为引人注目的社区学校自19世纪末创办伊始就大量聘请校外兼职教师,到上世纪六七十年代美国的兼职教师占到了整体教师数量的三分之二,更为重要的是美国实际上在漫长的历史发

展过程中构建了一整套较为科学和高效的兼职教师管理机制,这为保障兼职教师队伍的良好发展提供了良好的社会环境。

2、相对于美国而言,我国在兼职教师的管理制度上缺乏系统性。

众所周知,教师是专业进行教育和培养人这项伟大事业的人员,需要相应的准入门槛,同时也需要一定的监管机制以保障兼职教师的具体教学行为。而整体上而言,较之于美国等西方发达国家,我国在兼职教师的管理机制层面上缺乏系统性的制度设计,尽管国家也有相应的制度设定,但实践操作层面上各个学校在选人用人、考核评价等一系列层面上的随意性较大,如就兼职教师的人员选聘这一环节而言,基本上没有较为正规的公示招聘资料、组织相应的考试等基础性的环节,很多情况下都是靠熟人介绍等途径进行的岗位设定,而以美国为例,实际上尽管美国各个州之间的差异性较大,但整体而言美国即有的兼职教师管理机制是相对完善和科学的,有一整套行之有效的管理机制,兼职教师的职责范围较为明晰,这是我国在新时期要持续强化的领域。

3、我国在兼职教师的管理过程中缺乏科学的激励机制,同时企业、学校以及兼职教师三者之间的协调性有持续提高的空间。

从当下美国等国家的兼职教师管理机制而言,拥有较为系统和科学的兼职教师激励机制,从教师的工资收入以及学校福利等诸多层面上给予兼职教师以充分的尊重,优秀兼职教师的积极性能够很好地得到保障,兼职教师的教学效果有一定的保障。而我国目前职业教育阶段的兼职教师实际上缺乏必要的激励机制,学校在进行管理的过程中尚没有做到系统化和科学化,教师的教学效果无法得到及时的追踪和考核,教学积极性不足,同时更为重要的是我国目前在兼职教师的管理过程中实际上还没有理顺企业、学校以及兼职教师三者之间的关系,一方面企业出于自身利益不愿意更多的优秀人才成为学校的兼职教师,而同时兼职教师无法在学校充分发挥其在实际操作经验层面上的优势,学校基于兼职教师的人文关怀较为缺乏,兼职教师实际上无法真正融入职业院校的内部氛围之中,职业归属感不够突出,教学积极性有效。

参考资料:

- [1]何星娟,高职院校兼职教师队伍管理困境及对策探析[J],《黄河水利职业技术学院学报》,2018年01期。
- [2]唐加军,美国社区学院兼职教师聘用及管理研究[J],《学理论》,2014年26期。
- [3]杨彬、李玲,美国社区学院兼职教师管理及启示[J],《机械职业教育》,2004年05期。
- [4]忻玉芳,民办高校兼职教师管理研究——以上海中侨学院为个案[D],华东师范大学硕士研究生论文,2006年。
- [5]窦靖晗,美国加利福尼亚州社区学院兼职教师管理研究[D],天津职业技术师范大学硕士研究生论文,2016年。

