

关于信息技术教学的新思考

◆陈 军

(新疆生产建设兵团第五师高级中学 833400)

摘要:在信息化和智能化的时代,学校教育对信息技术教学有了新的要求,当前的信息技术教学不仅要适应信息技术本身发展的速度,也要满足社会的需求。基于此,本文笔者就将对信息技术教学提出几点意见,以供参考。

关键词:计算机科学;技术教学;信息技术

计算机在现今教学中起着重要作用,通过信息技术教学的开展,不仅能够提升学生信息知识的获取效率,也可以促进学生素质的提高。如今随着社会对计算机重视度的加大,如何提高信息技术教学水平成为当前首要关注的话题。

1 明确信息技术教学的内容与目标

要想调动学生对信息技术学习的积极性,首要工作就是让学生了解信息技术的发展历史。语言的使用是人们进行思想交流和信息传播的开始,文字的出现则是信息保存的重要条件,同时其也实现了跨区域信息的传递。之后印刷术的发明、书籍以及报刊的印制,为信息的存储和传播带来了新的发展机遇。电话、广播、电视的发明以及电子计算机的应用,则实现了计算机和网络通信设备的有效衔接,这一阶段开始,为我国信息传输带来了质的飞跃。

通过计算机和网络技术的应用,人们的话语权被突显出来,可以对国家发展的相关内容阐述自己的观点和想法,从而为社会主义的进步和发展提供了有利帮助。在现代社会发展中,信息技术的应用让人们更加深入的了解计算机网络的重要性,提升了信息数据的获取效率,加快了不同区域、不同国家之间的信息传递速度,进而为我国社会发展做出了突出贡献。通过对极端及发展历史的了解,能够有效激发学生的学习积极性,提升课堂教学质量,进而达到增强学生信息收集、处理和运用能力的目的。

2 构建良好师生管理,调动学习积极性

在传统的信息技术教学中,由于教师自我意识的缺失,及对信息技术教学重视力度的不足,使得课堂教学效果相对较差,学生只会简单的操作,无法了解到信息技术本质的内容。另外,在教学模式上采用了填鸭式的教学模式,教师只会按照教学大纲内容开展教学活动,并未做到知识的延伸和拓展,且课堂教学氛围也较为沉闷、枯燥,降低了学生的学习兴趣,影响了整体的教学效果。

因此,在现今信息技术教学中,教师应摒弃传统的教学模式,加强同学生之间的交流,了解学生的喜好,制定合理的教学模式,以此激发学生的学习热情。同时通过与学生的交流,能够拉近师生之间的距离,让教师对学生加以正确的引导,提高学生学习的积极性。此外,在沟通过程中,教师应对学生存在的信息技术方面问题予以及时的解决,树立学生学习的自信心,让其参与到教学活动中来。

3 合理设计教学内容,提高学生的求知欲

在信息技术教学课件设计过程中,教师应先对学生的想法和兴趣进行了解和掌握,这样才能保证课件设计的合理性,进而在教学中,充分发挥学生的探索能力,实现对知识内容的深入研究和扩展,不断增强学生的动手实践能力。同时教师可以根据教学内容,设计不同形式的教学方案,给予学生以新鲜感,激发学生的好奇心,让其自主的参与到教学活动中来,实现知识水平的提升。信息技术教学与其他学科教学不同,其较为注重动手实践的应用,所以在教学中应加强实践教学效果,通过理论和实践教学相结合的方式,让学生更多的了解信息技术的作用和用途,不断增强自己的动手操作能力,做到学以致用。

再者,在信息技术教学中,教师除了要突显学生的主体地位外,还需对教学目标的实现予以把控,引导学生正确开展学习,并通过自我探究加强知识的拓展,完善自身的信息技术素质水平。

4 优化课程教学,提高学生知识能力

信息技术教师在开展信息技术教学时,要不断改善学生对信息技术的认知水平,强化学生的操作技能,让其能够高效的利用所需知识解决学习和工作中遇到的问题。

另外,在教学活动中,教师应注重学生自身潜能的发挥,不断进行知识的探究和深入挖掘,培养学生自主学习能力,从而强化其在信息技术方面的知识和技能,为其后续发展提供助力。同时教师还可激发学生在其他科目知识的学习效率,以实现综合素质培养的目的,优化学生的综合水平。

除此之外,在教学模式设计过程中,需采用多样化的教学方法,激发学习积极性和自主性,从而提高整体学习效率和质量。只有实现信息技术课程教学的优化,才能有效提高学生的知识技能水平,真正的做到对学生负责,对学校负责。

5 注重个体差异,实现分层教学

因家庭条件、教育程度等的不同,学生的思维方式、学习和理解能力等也会存在着一定的差异性。在信息技术教学中,教师应当充分注重学生之间的个体差异,采用分层教学的模式,来加强学生对信息技术的兴趣性,实现教学目标。在分层教学时,教师可以将学生成绩作为基本参考,但不是全部,其还要结合学生的日常表现,对信息技术知识的认知态度、学习能力、意愿等多方面因素进行综合评定,以此实现科学划分,强化学习效果。但是划分标准不可透漏给学生,以免伤害学生的自尊心,阻碍教学工作的开展。

再者,分层教学并不是一成不变的,其需要根据学生的学习情况实行适当调整,这样才能有效的加强学生的自主学习能力,达到知识和技能的有效积累。不仅如此,在教学活动中,教师还应注重教学环境的营造,加强学生之间的良性沟通,通过对问题的讨论来激发其研究热情,让其更好的投入到知识的海洋中去,进而强化信息技术教学的质量,推动学生的进一步发展。

6 结语

信息技术是现今社会发展中不可缺少的媒介和工具,只有不断改善信息技术的教学水平,并采用多样化的教学模式,激发学生的学习热情,才能有效提高学生的信息技术掌握能力,增强学生信息收集、处理和运用能力,最终为社会提供全能型人才。

参考文献:

[1]潘文娇.新形势下信息技术教学的新思考[J].中华少年,2017

