

校园景观功能分析

——以西南科技大学为例

◆胡荣芊

(西南科技大学 四川绵阳 621000)

摘要:随着大学数量增多,校园规模扩大,绿化面积增加,校园文化与特色作为彰显学校魅力的要素之一,与校园景观的配置和作用密不可分。学校作为教书育人,培养社会人才的场所,景观不仅要具有欣赏价值,还应具有一定的功能性,丰富师生课余生活。该文将对景观的部分功能进行分析,特别以西南科技大学校园景观为例。

关键词:校园景观;功能;西南科技大学

引言:

信息时代的到来,使现代化社会建设对人才需求量的增大,高校作为人才培养的基本源地,受到了社会广泛的关注。学生步入社会前综合能力和发展素质的提高大多通过参与校园活动,其与校园文化密不可分。同时一个大学的校园文化与其的景观配置有着相互影响的作用,从而校园景观品质的好坏也会影响到学生的身心健康的全面发展。好的校园景观应当具有传承历史,宣扬文化,教育熏陶的重要功能,校园景观的营造不单是美化环境,丰富校园景观,更是体现校园精神以及城市文化等众多方面的内容(约翰·O·西蒙兹,巴里·W·斯塔克,2009)。

1 校园景观功能

1.1 校园历史文化的传承宣扬

校园景观不仅有美化功能,还应该具有一定的历史传承功能。众多的校园历史悠久,其校园文化源远流长。各地校园有着风格迥异的景观设计,在校园景观设计中,也要注重因地制宜,根据当地文化风俗选择合适的设计风格,起到宣扬文化的功能。如:中国最高学府之一北大,本部又称燕园,包括淑春园、勺园、朗润园、镜春园、鸣鹤园、蔚秀园、畅春园、承泽园等,在明清两代是著名的皇家园林,数百年来,其基本格局与神韵依然存在。校园北与圆明园毗邻、西与颐和园相望。北大充分利用了这一难得的历史遗产,营建了风景如画的校园环境,使之既有皇家园林的宏伟气度,又有江南山水的秀丽特色(北京大学)。

1.2 交通分流功能

随着高校扩招,在校人数增加,为保证师生在上下课等在校活动的安全性,可以借用景观小品设计在交通易拥堵地区保持人流秩序、引导分流,起到舒缓交通压力等重要作用。

1.3 教育功能

“一方水土养一方人”。高校校园环境景观优美、人性化,对大学生的品格塑造、人文素质提高、审美品味的提升都有着潜移默化的影响作用(杨华华,2011)。

1.4 休闲交流功能

校园是一个相互学习,共同进步的地方,师生来自五湖四海,有着各自不同的兴趣和特长。景观设计可以为师生之间、学生与学生之间的课后交流提供环境,高校校园中不乏有宽阔的草坪、石椅、廊庭为师生提供休息和交流服务,操场、体育馆也为师生提供娱乐锻炼的场所。

2 以西南科技大学部分景观功能分析为例

2.1 校园景观概述

西南科技大学坐落于大禹之乡、李白故里、人杰地灵的中国科技城——四川省绵阳市。学校校园现占地4088亩,校舍建筑面积近100万平方米。校园绿地总面积约122.55万m²。校内植物资源丰富,植物种类300余种,现有乔木约30万余株,灌木约200万余株,竹类3500丛。绿地率45%,绿化覆盖率57.97%,人均绿地面积约36m²,绿化率达到98%。并因地制宜栽种古树名木,营造出层次丰富多样的校园景观,为师生员工提供了良好的学习、工作、生活环境。学校依山傍水,老区位于龙山之巅,新区临近涪江,且建筑风格各有特色(修建时间不同),校园依托丘陵优势,起到像诗词韵律一样平仄起伏的美感,平淡中透露着磅礴大气。老区位于龙山脉,建筑多为上世纪建筑风格,景观树木配置多,富有历史沉淀感,新区位于龙山山脚多以连栋和对称建筑,更具磅礴大气之感。体现着校训“厚德、博学、笃行、创新”的思想。

2.2 景观规划功能分析

2.2.1 历史传承功能

西南科技大学是清华大学绵阳分校的旧址,建于1965年。代号651信箱,后改为了201信箱,1979初春清华绵阳校接总校文件通知批准校迁北京。整整25年后,这片历尽政治沧桑的校址后由四川建材学校变为西南工学院。2000年西南工学院、绵阳经济技术高等专科学校合并组建西南科技大学。

学校现存的清华楼采用坚固的石块设计搭建而成,古朴庄重而又充满历史遗迹感。整栋建筑后面墙体利用立体空间和地锦的攀爬能力,营造出一面植物墙体,在景观上带给人极新的体验,视觉上带来美的享受。

不足之处在于,校内缺乏能够传承校史的景观小品设计,除了一所清华楼外,再无其他让人印象深刻的校史景观设计。

2.2.2 交通功能

校园教学区主要分布在老区和新区,在老区师生上课活动基本会经过著名的梧桐大道,一年四季不同的景色变换犹如提醒学大学四年的人生应该如秋天的落叶般金黄,梧桐大道同时也是重要的交通节点,连接有图书馆,生活区和教学区。

从老区通往新区的两条校园主干道成为了新区教学与生活区域的明显分割线,生活区分为两部分,教师住宅生活区和学生生活区,学生生活区分布有食堂,男女宿舍楼,校友林操场和体育馆,通往后山的小路,以及校外热闹充满生活气息的街道连接,动线分布多且集中,学生活动范围广。两区将教学区紧紧围绕,动静结合,为校园生活带来多样化。

整个校园有三处重要转盘设计作为分流节点,均位于学生上下课必经之处,其中位于新区教学区中轴线上的节点,承载着来往新老区人、车分流的重要作用。保证了师生上下课、工作、休闲的安全性。

2.2.3 教育功能

校园内各种名人雅士的雕像以及生平事迹,为学生品格塑造提供榜样。学校图书馆和自习室提供了安静的学习氛围。整个九洲湖景区与科研楼群遥遥相望,又和周围具有现代特色的教学楼、广场等形成鲜明对比,九洲湖景区用它“道法自然”的空间形态和景观设计给师生创造了一个良好的景观环境,在校园环境中,九洲湖已经成为了益处最具有标志性的地点(龚雨晴,2016)。

2.2.4 休闲交流等服务功能

校园内为师生设置的休闲娱乐场所众多,位于校园中心区域的中心湖,道路成为该区的主要分隔线。沿湖分布有绿化带,种植有各种景观树木。廊庭和座椅可供师生休息交流,静坐湖边,可遥看湖中黑白天鹅,即使秋去冬来,湖边也是一片绿意,令人心旷神怡。东八与学生主教学楼群隔湖相望,每当音乐节或晚会活动,东八舞池和演播厅将格外热闹,与一年四季都处于安静范围的教学楼区形成鲜明对比,因此,中心湖也是动静区分隔的重要节点。校友林位于新区学生宿舍与体育场之间,林内种满了水杉植物并设有座椅,可供师生运动结束后驻足休息。并且树木有一定的隔音降噪作用,可以减少处于寝室中学习或休息的学生受到的影响。

3 结语

现代校园规模增加,不仅增加了绿化面积,对校园景观配置品质也有所提高,校园是为师生提供学习、交流的环境,景观配置上应充分满足师生的需求。校园景观具有传承校园历史、宣扬校园文化的作用,历史的本质特征带有庄严、沉重感,校园景观具备庄严、朴素、典雅的特征,但却不可缺少活力的点缀,起到增强学生活力、激发学生创新力的作用。校园景观不可缺少开放式场所设计,科学性的场所设计可达到相互包容、兼容并济的作用,使学生快速融入新的环境,并激发出学生集体感和荣誉感。

参考文献:

- [1]约翰·O·西蒙兹,巴里·W·斯塔克.景观设计学:场地规划与设计手册[K].北京:中国建筑工业出版社,2009.
- [2]杨华华.高校校园环境景观设计研究.西北农林科技大学硕士学位论文,2011.
- [3]龚雨晴.西南科技大学校园景观分析.现代园艺,2016