

新时代下关于提升高校思想政治教育质量的有效途径和长效机制探析

——以浙江传媒学院华策电影学院为例

◆李锦文

(浙江传媒学院华策电影学院 浙江杭州 310018)

摘要: 新时代背景下,随着大数据的发展提升高校大学生思想政治教育质量的问题成为未来提升大学生思想政治教育质量要改革创新之必由之路。本文研究旨在以马克思主义辩证法和思想政治教育方法论为理论指导,强调在新时代视角下如何提升高校思政教育质量,实现立德树人的根本任务。

关键词: 新时代;思想政治教育;质量

习近平总书记在党的十九大报告提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”,这是对我们当前所处的一种历史新方位上应时代之所需提出的新号召,也是当前这样一个新时代中应发展所求而提出的新任务。提升高校思政教育质量是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。

一、高校传统思政教育发展存在的问题

当前大学生思政教育受传统教育观念的影响,在开展思政教育工作中存在较多的问题。应试教育下老师采用一成不变的教学模式,灌输式的思政教育已经无法适应素质教育的基本需求,对于学生的综合素质和全面发展都严重制约。大学生正处于世界观、人生观、价值观全面发展的关键阶段,如果各方面的能力不能完全形成,而单一枯燥的思政教育模式又难以激发他们兴趣,长此以往,高校思政教育工作将会越难开展。

1、思想上对于大学生思政教育不够重视

当前我们正处于一个全速发展的新时代,长期以来,对培养学生的创新能力和实践精神一直都是高校素质教育的基本要求,但在实际情况中,国内的高校对于学生思政教育的重视度远远不够。现实中,学校更多将关注度放在学生的专业素质培养上,而忽视了学生思政教育的培养。从学生角度讲,他们也更关注自己专业课学习,对于思政教育并不重视,因此,高校普遍存在大学生思政教育质量难以提升的现状。

2、实践中对于大学生思政教育工作缺乏积极性

长期以来,受传统教育观念的影响,高校对于大学生的教育一直采用填鸭式的灌输教育模式,这是影响高校思政教育质量提升的重要原因之一。这种模式的教育多受传统教育理念中以应试教育为主,在学生考试和升学过程中,考试成绩成为唯一衡量标尺,而家长在评价学校教育质量的过程中也偏重与学生的考试成绩,对于其他的素质培养很少考虑。此外,由于当前教育工作压力较大,在教育工作中追求教育进度,而不注重对学生积极性的调动,过程不活跃,教育形式单一。这些对综合素质全面发展的阶段的学生来讲,是一种非常不倡导的工作形式。

3、形式内容上对大学生思政教育缺乏新颖性

传统意义上的思政教育多以老师讲学生听这种模式进行。随着新媒体运用的普及,现在的大学生可以自由选择时间、地点、内容,不再受传统模式的制约,根据自己的兴趣爱好选择喜欢的内容,但根据调查的实际情况反映是,新媒体开展的思政教育多以思政工作者的通知为目的,形式单一,内容仍是传统教育,并不能引起学生兴趣。因此,如何将高校的思政教育同计算机网络、手机等新媒体结合,利用虚拟空间的丰富资源和手段构建生动有趣,能激发高校大学生兴趣的思政教育是当务之急。

二、浙江传媒学院华策电影学院的先行举措

浙江传媒学院华策电影学院,简称“华影”,隶属于浙江传媒学院,是经浙江省人民政府正式批准的中国第一所“混合所有制”本科高等教育试点单位。以为电影产业输送高端人才为办学目标。作为先行者的“华影”,力求成为新世纪中国电影教育、及“华”文化复兴的先锋,启发学生、投入教育、影响行业、引领产业,成为培养影视人才摇篮。作为全国第一所混合所有制改革的本科教育试点单位,在提升高校思政教育质量方面同样是先行者。

1、一支队伍强主力

浙传华策电影学院在自身面临混合所有制改革的背景下,根据自身情况,实践了一条有特色的提升思政教育的道路。传

统的高校思政辅导员是高校开展学生思政教育的主力军,也是一线工作者,浙传华策在传统的基础上,根据自身特色补充了专业辅导员,“华影”实行小班教学,表演、导演、制作每班至多20人,各班配备专业辅导员一名,专业辅导员作为思政辅导的补充,能更有效精细的协助思政辅导员开展高校大学生的思政教育工作。这种模式有效的改善了传统思政教育架构的不足,弥补了短板,不仅有效的将思政辅导员从繁琐的事务性工作解放出来,能更专业、更细致的开展思政教育工作,同时,对高校大学生的思政教育情况能更全面精细的掌握,便于更有针对性的开展日常思政教育工作。从实践情况来看,这种模式改善了传统的思政教育工作的不足,有效的提升了高校思政教育质量。

2、两个平台足动力

要保证为思政工作提供有效持续的动力,就需要以制度建设与激励机制为平台,为高校思政教育工作提供动力支撑,同时,要形成对思政工作不断探索创新的自觉性。这既需要形成有利于激发、增进育人的积极性,做好思政工作的制度建设,制定出良好的激励机制。

通过制度建设与激励机制的制定,辅之以创新性的探索,华策电影学院以这两者为平台为提升高校思政教育工作提供发展的动力。制度建设与激励机制为思政教育工作提供向前发展的强大动力,是不断提升高校思政教育工作的重要举措和关键内容。而不断创新是高校思政教育工作一直保持新鲜,与时俱进的重要保证。双管齐下,双平台保障,为高校思政教育质量的提升保驾护航。

三、新时代提升高校大学生思政教育质量的有效途径及长效机制

浙江传媒学院华策电影学院对于传统思政教育工作模式的改良和创新,有效的提升教育质量,并逐渐形成良好的思政教育工作长效机制,更有利于促进大学生的发展。在日常工作中注重观察学生学习特点,结合学生的情况进行综合评估,在充分把我学生基础水平的情况下,对以往的工作计划进行有针对性的调整,优化发展路径。此外,在开展思政工作过程中发现问题,要及时进行动态调整,不断优化升级思政教育工作计划,有效提高大学生思政素质,为建立提升高校思政教育工作的长效机制创造良好的前提条件。

参考文献:

- [1]肖文红.高校思政教育中生态美学思想的融入[J].科教文汇(下旬刊),2019(02):23-24+59.
- [2]王燕红.新时代高校思政教育教师新征程研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2019,16(01):123-125.
- [3]冯刚,严帅.改革开放40年高校思政教育管理的发展历程[J].北京师范大学学报(社会科学版),2019(01):10-22.
- [4]谭勇,易远淑,刘海丹,杨凤藻.新时期高校思政教育研究动态与路径分析[J].中国报业,2019(02):41-43.
- [5]刘艺.自媒体时代高校思政教育的话语权研究[J].西部素质教育,2019(02):23-24+30.
- [6]李浩然.以新发展理念提升大学生思政教育质量[J].科教文汇(下旬刊),2019(01):38-39.
- [7]张璐斯.运用大学网络社群创新高校思政教育研究[J].学校党建与思想教育,2019(02):68-69.
- [8]李洪嘉.新形势下高校思政教育教学模式的创新[J].学周刊,2019(08):12.
- [9]方令.互联网背景下高校思政理论课教学针对性分析及对策研究[J].学周刊,2019(08):28-29.

作者简介: 李锦文(1987.11—),女,汉族,籍贯:内蒙古包头市,硕士,助教,研究方向:思政教育,地方政府行为。