

家庭教育在小学语文教学中的地位探究

◆游玉光

(广西桂林市永福县永福镇大苏小学 541800)

摘要:在小学教学阶段,语文是一门重要的教学科目,也是学生学习其他学科的基础,不仅对学生学习兴趣的培养起到重要的作用,对学生是否能够获得有效的教学方法也有很重要的作用。但是由于小学语文具有独特的特点,想要完成制定的教学目标,必然离不开家庭的教育,需要家长的配合才能够做到。本篇文章主要介绍了家庭教育在小学语文教学中的地位。

关键词:家庭教育;小学语文教学;地位

引言:

对于家庭教育来说,指的就是在家庭生活中,家长对孩子们进行的教育。想要实现小学语文教学的目标,家长不仅需要开展相应的教学活动,也需要为孩子的学习提供良好的家庭教育,因此探究家庭教育在小学语文教学中的地位就有着非常重要的现实意义。

一、在小学语文教学中家庭教育的地位

(一)家庭教育是小学语文教学内容的拓展

对于小学生来说,正处于身心健康发展的关键阶段,需要掌握一定量的知识和技能,但是当前的教学方式很难达到教学的目标,而且学习的内容中有很多都是抽象性的知识,这使得小学生学习起来显得十分困难,而且小学生的自制力相对较差,靠学生进行自主学习是很不现实的事情。而小学生有一大部分时间都是在家庭中度过的,因此就需要家庭教育给予辅助,这是非常重要的一点。现在小学生的寒暑假假期普遍比较长,而如果小学生长时间不学习,很容易遗忘课堂上的知识点,因此需要家长充分重视起在寒暑假对于学生的培养,要激发起他们的学习热情,同时引导他们,使小学生能够充分地进行探究性的学习,从而拓宽小学生的知识面^[1]。

(二)家庭是小学语文实践教学的场所

对于小学语文教学来说,具有很强的实践性,但是在当前的教学环境下想要实现这一点是十分困难的,所以家庭就可以作为学生实践的场所。家长为了能够对孩子进行有效的辅导,就需要提高自身的素质,学习掌握更多的知识,从而对孩子进行有针对性的课外辅导。在家庭中,家长可以给孩子提供很多的语文实践机会,而且家长也可以亲自参与其中,这样不仅可以使得孩子在实践活动中更加深刻地理解并掌握一些语文知识。

例如在周末,家长可以带孩子去游乐园、动植物园或者博物馆等地进行参观,游玩,然后通过孩子的沟通,深入了解其兴趣爱好,参观完之后,还可以引导孩子将游览的感悟写下来,这样不仅可以培养孩子记笔记的习惯,还能够有效地提高其写作水平。在寒暑假,有条件的家庭可以带孩子去比较远的地方旅游,不仅开阔了学生的视野,还能增长学生的见识,通过这些具体活动,提高学生的文学素养,使其对学习语文知识更加有兴趣^[2]。

二、在小学语文教学中提高家庭教育的措施

(一)发挥学生的情感带动学生进行学习

师生之间的情感和家长与孩子之间的情感是不相同的,师生之间的情感无法取代新人之间的情感,所以家长加入到对孩子的教育中,会起到很好的促进作用,家长也要在孩子的面前表达出这种情感,通过这样的方式能够鼓励学生好好的学习。近些年来,随着人们生活水平的提高,几乎孩子提出的种种要求家长都能够满足,所以就算是为孩子准备一份礼物时,也不能够吸引到孩子的注意力,因此家长在送礼物的同时要表达出自己的感情和期待,而这种感情和期待才是孩子所最需要的。例如:作家叶开的女儿语文学习成绩就非常好,这是离不开叶开的有效家庭教育的。叶开的女儿特别喜欢看哈利·波特,而且每一部的电影她都有观看,因此在女儿生日的时候,叶开便给孩子买了一整套的哈利·波特书籍,并且告诉她希望女儿可以认真地阅读,孩子收到礼物十分开心,并带着叶开的期望,认真地读完了全本,这也极大地促进了孩子的阅读理解能力^[3]。

(二)以“看”代“读”的方式进行教学

在小学语文教学中,需要学习的很多知识都具有一定的抽象性,学生学习起来会感到十分的困难,需要改变学习的方式。但是在家庭教育中,电视就可以充当教师的角色,里面包含有很多不同类型的知识。比如自然社会、天文地理等。因此,通过电视进行教学不仅能够拓宽学生的视野,还能帮助学生很快理解一些课堂上比较抽象的知识点,而且孩子的记忆力还比较深刻,形象。例如,在小学语文课本中有提到过大榕树,但是如果孩子没有见过榕树,仅仅是通过课本上的描述,那么孩子脑中榕树的形象一定是模糊的,而利用电视就可以很容易地弥补这方面的缺憾。再如,孩子读《茶馆》可能对文章很喜欢,这时电视剧或电影的《茶馆》可能使孩子在演员的诠释下更加深刻地理解角色和情节。因此,电视对阅读、写作、表达等语文能力都有促进作用^[4]。

(三)培养孩子养成良好的阅读习惯

对于小学生来说,培养他们养成良好的阅读习惯是非常重要的事情,家长要在一旁起到辅助的作用。对于家长来说,想要培养孩子养成良好的阅读习惯,首先就是要自己做出榜样,不能够一直看电子产品,要带领孩子进行阅读,在阅读的同时还要养成良好的阅读习惯,这其中包括读书联系生活,读思结合等,而且还要培养孩子善于使用工具书,多做读书笔记等。处在小学阶段的孩子,其兴趣爱好极易容易发生转移,所以需要家长很好地引导,对于一些平时拖沓的孩子,家长要制定出时间表和读书目标,尽可能地减少能够干扰到孩子的因素,从而促进孩子能够完整地读完一本书。例如:一位李先生的孩子非常喜欢像《格林童话》之类的童话故事书,但是由于年纪比较小,认识的字词不多,因此在阅读中经常会遇到不认识的字,不理解的词语,一般情况下,孩子都会第一时间去询问他,而李先生也会耐心地回答孩子,但是时间长了,李先生觉得既然孩子这么好学,不如再教给他如何自己解决问题,于是李先生就买了一本儿童字典,当孩子再问到生字的时候,他就查字典给孩子看,同时让孩子自己通过拼音读出生字,而且李先生还告诉孩子以后再遇到不认识的字,可以像爸爸一样通过查字典的方法来解决。同时李先生还教给了孩子如何查字典,孩子非常高兴,阅读的兴趣更加浓厚了。

三、结束语

综上所述,在小学语文教学中,家庭教育的地位是很高的,在教学知识的过程中,要充分的发挥出家庭教育的积极作用,这样不仅能够有效提升小学生的学习能力,还能够推动小学语文教育事业的健康发展。

参考文献:

- [1]郑娜. 浅议家庭教育在小学语文教学中的地位[J]. 品牌研究, 2015(2):255-255.
- [2]赵文军. 家庭教育在小学语文教学中的地位[J]. 教育科学:全文版, 2016(7):00154-00154.
- [3]邓翠云. 家庭教育在小学语文教学中的地位[J]. 亚太教育, 2016(4):20-20.
- [4]崔刚. 小学语文教学中家庭教育的价值[J]. 儿童大世界月刊, 2017(9).

