

浅析在小学语文作文教学中课外阅读的重要性

◆张秋云

(山西省临汾市襄汾县襄陵镇中兴学校 山西临汾 041500)

摘要: 课外书籍的阅读,对于小学生的成长教育而言起着举足轻重的作用。根据教育部《语文课程标准》规定:“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力,提倡多角度的、有创意的阅读,利用阅读期待、阅读反思和批判等环节,拓展思维空间,提高阅读质量。”然而,在现实教学中,大部分小学生受限于年龄较低、识字能力有限,不少学生的作文水平偏低,语文素养较低。为提升小学生的写作能力,拓展学生的语文素养。本文分析了课外阅读在小学作文教学中的重要性,以及基于课外阅读在小学语文作文教学中发挥重要性的对策。

关键词: 课外阅读;小学语文教学;作文写作;重要性研究;

一、课外阅读在小学作文教学中的重要作用

(一) 课外阅读激发学生的写作热情

随着教育改革的全面深化,社会越来越加强了对小学教育的关注,教育部门指出,要不断培养并且加强学生的阅读能力。在教育改革的指示下,课外阅读在小学作文教学中就变得尤为重要。课外阅读的益处是帮助学生积累素材,拓宽知识面,激发学生写作的兴趣。目前,供小学生阅读的课外读物种类丰富,图文并茂。通常,这些课外读物具有较强的趣味性,符合小学生的认知以及理解力,容易调动学生的阅读兴趣,从而激发学生写作的积极主动性。

(二) 课外阅读拓宽学生的知识面,提高学生的认知

知识积累在小学作文教学中发挥着重要作用。通过课外阅读,学生可以积累知识,扩展知识面。在课外阅读中,学生不仅可以积累大量词语、品味优美语句、累积丰富的写作素材,而且还可以提高自身的语言表达能力、逻辑思维能力、想象能力、创新思维能力等,从而提高小学生的知识水平,提升小学生的写作水平。

(三) 课外阅读可以让学生了解社会

课外阅读素材的内容丰富多彩,牵涉到社会的方方面面。学生可以根据自己的喜好来选择,从而拓展自身的阅读视野,全方位的了解社会。在了解社会的过程中,有助于学生树立正确的价值观、人生观、世界观,提升学生的写作能力。

二、有效提升课外阅读的小学作文应用

(一) 注重识字能力

帮助学生识字,小学语文的首要任务之一,而延展阅读则是提高学生识字能力的关键途径。在小学低年级阶段,语文老师在课堂上会通过拼音、听写、抄写等方式来加强学生的识字能力,但我们都知道,汉字博大精深,在不同的语境中有不同的意思,如“行个方便,我想方便方便,等我方便的时候等等”。简单的拼音、抄写、听写很难做到汉字的活灵活用。而加强课外阅读则让汉字融入到一定的语境中,将汉字再特定语境中的意思真正体现出来,从而加深小学生对汉字的印象,增强记忆力。另外,小学生在日常的课外阅读过程中,还会遇到大量的生僻字。如果小学生对阅读有着浓厚的兴趣,往往就会想各种办法去认识了解这个字,如:查字典、请教家长、同学、老师等。小学生通过一定程度的阅读,学习的过程中就会积累起不断丰富的汉字,从一开始的不懂或一知半解,再到初步理解,再到后来的恍然大悟,通过阅读而带来的识字效果自然不是拼音和抄写等能比之。

(二) 提升创作能力

小学生随着年级的增长,逐步学到越来越多的语文知识,这就需要小学生具有随着而增长的理解能力。而这个理解能力的形成,就需要小学生日常的学习中积累丰富的汉字、词语以及阅读理解和写作能力。可以通过多个方面考察学生的理解能力,比如

在小学高年级必须掌握的文章段落的划分、中心思想的归纳、选词填空、段落意思的理解等等。理解能力形成的途径有着多种途径,但阅读却是其中很关键的环节。在低年级阶段小学生如果可以大量阅读,那就那为高年级所需要的理解能力打下良好的基础。经过不断的阅读,低年级的学生一方面可以积累词语、加强理解力,学会品味美好的语句,接受作者思想情感的熏陶,能够对作者在书本中描写的生活、反映的现实、抒发的感情、寄托的理想有着清晰的认识,逐步走入作者的内心世界;另一方面,小学生还能对文章中字句的构造、运用,段落的划分、梳理,文章的层次等有进一步的认识,逐步熟练作者的写作方法。通过大量的课内外阅读,在老师的细心指导和严格要求下,相信学生会逐步养成良好的阅读习惯,不断积累大量的词语量和优美句子,并能熟练使用它们,从而不断提高自己的作文能力。因此,作为一名小学语文老师,不仅要善于课堂上带动学生学习阅读,更要善于鼓励学生在课后阅读自己喜欢的文章,有能力的时候还要抄写、背诵自己认为很棒的语句。

(三) 激发学习兴趣

兴趣是孩子最好的老师。在教学活动中,兴趣能够让学生保持热情,促使学生产生驱动力,不断学习,提高教学效率。通常,小学低年级的阅读课文,一般有拼音标注,也有配有大量的插图,这种图文并茂的方式,不仅有助于低年级学生的理解,而且能够吸引他们的兴趣,促使他们积极阅读,获取知识。通过阅读,学生之间会与伙伴分享自己的阅读心得与感受,讲述他们的阅读内容。这样学生将会把书本的知识转化为自己的知识。作为语文老师,一方面需要向学生推荐优秀的经典书籍,使学生能真正吸收经典图书中的精华;另一方面,教师需要采用激励的方式鼓励学生主动阅读,如建立图书角、读书分享等并且可以奖励积分的方式进行,从而激发学生的阅读主动性,调动学生的阅读兴趣。通过大量阅读,学生会逐渐体会到读书的乐趣,激发自己的读书欲望以及对知识的追求。学生通过不断的读书,会逐渐养成良好的自学能力和学习习惯,提高自己的知识水平以及独立思考的能力,使自己成为一名优秀学生。

三、结语

语文教学内容是多方面的,其中阅读扮演着重要角色。小学生虽然识字能力有限,理解能力不强。但是教师通过多种方式不断的鼓励和引导学生阅读,可以提逐步升学生的识字能力,增强学生理解力,语言表达能力及写作能力,因此,教师必须意识到小学低年级语文阅读的重要性,采取积极有效的措施鼓励学生加强阅读,使更多的小学低年级学生爱上阅读,享受阅读。课外阅读在小学语文教学中的作用突出,因此,教师需要在小学语文作文教学中激发学生的阅读兴趣,引导学生主动阅读,让学生累积丰富的阅读素材。只有通过不断的知识积累以及语言表达能力的提升,学生的写作水平才能进一步提高。

参考文献:

- [1] 鲍璠.小学语文作文教学的现状及其应对策略[J].汉字文化,2017,(15)
- [2] 崔颖.课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].新课程,2018(09):7.
- [3] 周弟.如何提高小学语文课外阅读质量初探[J].教育界,2018(04):7-8.
- [4] 季晓莹.浅谈小学语文的课外阅读教育[J].散文百家(新语文活页),2017(10):64.

作者简介: 张秋云,山西省临汾市襄汾县襄陵镇中兴学校语文教师,职称:中小小学一级教师。