

巧用电子白板——激发小学生的数学学习兴趣

◆张胜英

(天津市静海区梁头镇梁头小学 天津 301600)

摘要: 由于多媒体技术日新月异,新课标对小学数学教学的要求也随之提高,单纯地依靠黑板和粉笔进行教学,已不能满足课堂需求,电子白板更多地被应用到小学数学课堂教学中。电子白板不光能够呈现出众多的教学资源,而且能极大地促进小学数学课堂教学中教师与学生之间的互动交流。借助电子白板,课堂导入更有趣、教学难点更易突破、学生的创造性思维更有可能被启发、课堂练习更有效,学生的学习兴趣 and 渴求知识的愿望更易被激起,学生的学习热情更高,学生在课堂活动中表现得更加积极,课堂教学效率更高。

关键词: 电子白板; 小学数学; 学习兴趣

1. 成功的课堂导入更利于激发学生的学习兴趣

电子白板在小学数学课堂导入中的使用,主要是运用其聚光灯、插入媒体、拖拽功能等,教师根据教学内容运用电子白板营造出生动、有趣的的教学情境,吸引小学生的注意力^[1]。例如:我在进行《角的认识》教学时,上课开始,我首先呈现出学生在游乐场玩的情境,自然导入新课,然后让学生们尝试着从画面中找角,这时我通过聚光灯分别突出学生玩跷跷板、滑梯、荡秋千等活动,帮助学生认识角,学生的学习兴趣极高。

又如:我在进行《9的乘法口诀》教学时,上课开始,我先播放一段《白龙马》的视频,迅速吸引了学生的注意力,然后我再邀请学生帮唐僧师徒过关,结合电子白板的拖拽功能,让学生在白板上将礼物(9、18、27、36、45、54、63、72、81)按从小到大的顺序排列,学生的学习激情高涨,课堂教学效果非常好。

通过电子白板创设符合教学需求的的教学情境,学生在课堂上注意力更集中,学习兴趣更浓厚,课堂教学效率更高。

2. 将抽象的知识形象化,学生学习兴趣高,能够轻松理解教学难点。

“数”与“形”两个方面是小学数学知识的主要部分,通过电子白板,将教材内容转换成生动有趣的图像,使静态的知识动态化,使抽象的概念形象化,更利于激起学生的学习兴趣,学生能够更有效地掌握知识,轻松突破教学难点。

例如:我在进行《9的乘法口诀》教学时,通过电子白板的显示、隐藏和聚光灯的功能,先出示10个方格,再出示9颗智慧星,让学生探索9与10之间的微妙数字关系,并完成第一行表格(1个9比10少1是9,算式 $9 \times 1 = 9$),然后逐渐出示智慧星图片(每行9个,共9行),让学生继续探索几个9的得数与几十的特殊关系并完成表格(几个9就比几十少几,是多少,列算式),再使用电子白板的放大功能,让学生清晰地观察表格,找出其中的规律,学生的学习兴趣极高,学生很轻易地就理解了教学难点。

又如:教学《角的度量》时,以前教学,我想尽办法,学生依然感到困惑、迷茫。有了电子白板,使用电子白板上的量角器和书写笔,我和学生一起查找、绘画、测量,测量过程简单明了,让学生亲身操作,学生的学习兴趣极高,学生加深了对教学难点的理解,课堂学习效果十分明显。

电子白板因其具备直观、形象、生动的特点,在小学数学课堂教学中能够很好地激发学生的学习兴趣,小学数学课堂教学被注入了新的生机,学生可以轻松掌握教学难点。

3. 学生自主探索,学习兴趣高,更能促成学生创造性思维的生成与发展

课堂教学内容由学生自主探索,更能激发学生学习的兴趣,易于学生接受,这也符合新课标的理念,在小学数学课堂中使用电子白板授课,可以使原本静态的知识转化成动态的,利用它的互动性、可操作性特点,将课堂由预设性转变成了生成性,有利于造育学生的自主探索能力和创造性思想。学生可以随时把

自己的想法和探讨出来的结果通过电子白板展示出来,各抒己见。这种开放的、灵活的学习方式,更利于激发学生的学习兴趣,更利于培养学生的创造性思维。

学生在自主探究平行四边形的面积时,会想到许多种剪拼办法。受PPT课件预设性的影响,以前的PPT课件很难将学生所有的可能情况都展示出来。有了电子白板,学生可以将自己的想法亲自在电子白板上进行尝试,对平行四边形进行任意的剪切、平移、拼接。学生经过对比、分析,很容易能感悟到:要想将平行四边形转化成长方形,就要沿着平行四边形的高进行剪切,从而帮助学生突破认知上的障碍,为平行四边形的面积计算公式的推导做了很好的铺垫。

4. 使用电子白板,学生学习兴趣高,练习更有效率

电子白板的好处是课堂上能更好地与学生进行互动。以往的PPT课件,只能将老师要讲的内容显示在投影上,学生在下面观看,直接说答案,相对枯燥乏味,不能吸引学生的兴趣,学生的注意力容易分散。在设计《9的乘法口诀》的练习题时,根据口诀写算式,满足了小学生爱到白板上书写的心理需求,白板的遮幕功能使练习题充满神秘色彩;利用电子白板的容器和拖拽功能,我设计了帮小动物找家,只有找对了,小动物才能回家,如果不对的话,就进不去,这样将传统的PPT练习转化为一种动画的模式,学生可以亲自进行拖拽,极大地满足了小学生爱动手的心理需要,激发学生的学习兴趣。电子白板的黑板功能,平时做练习时,可以让学生去电子白板上练习,孩子们非常爱到电子白板上书写,激发了学生的学习兴趣,当白板被写满时,使用电子白板的橡皮擦将要被擦掉的东西画个圆圈起来,在圆中心轻松一点,所有东西便被擦除干净了,省时又省力,学生对此感到非常神奇,课堂练习效率极高。

5. 总之,小学数学教学改革的重点是变学生的被动学习为主动学习,让学生经历知识的产生、发展的过程,小学数学课堂中使用电子白板进行教学,对于激发学生的学习兴趣,使学生主动地思考问题起到了至关重要的作用。作为一名小学数学教师,咱们要尽快把握电子白板的使用,一旦电子白板作为辅助教学手段,合理有效地利用,就能构建小学数学高效课堂,就能更好地促进学生全面发展,真正地实现以人为本的教育理念。

参考文献:

- [1] 郗良刚,刘春燕.基于交互电子白板的小学数学课堂教学优化设计研究[J].中国现代教育装备,2011,(10):40-41.

