

新课改下有效提高初中政治教学质量的策略研究

◆周雪梅

(城固县城关中学 723200)

摘要:在新课改的背景下,教育部门对初中政治教学越来越重视,并根据现阶段学生的实际情况,对教师提出了新的教学要求。教师在日常的教学中,除了要传授学生教材中的政治知识外,还要运用有效的教学方法,提高教学质量。因此,在今后的教学中,教师要解放思想,把课堂主体地位还给学生,根据其性格特点和学习需求,运用多元化的教学手段开展教学活动,以此激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高教学效果。本文对新课改下有效提高初中政治教学质量的策略进行研究和探讨。

关键词: 新课改; 初中政治; 教学质量; 策略

引言:

初中学生正值青春期,有着不稳定的情绪和多变的性格,如果教师没有对其进行有效引导,学生就会迷失方向,误入歧途。而政治课程的作用,在丰富学生知识的同时,还能够端正学生的心态,帮助学生改正不良习惯,使其树立正确的价值观念,培养他们的思想道德品质和综合素养,促进他们身心健康的全面发展。所以说,提高初中政治教学质量是改善学生行为习惯的重要途径和有效手段。

一、初中政治教学的教学现状

(一) 教师的重视程度不够

政治课程与语数外三门主要课程不同,没有受到学校和教师的重视,不仅排课少,也没有相应的课程研讨活动,有些学校虽然进行了一些专题的讨论与调研,但是大部分情况都是为了应付检查,敷衍了事,没能真正地探讨其中的论题观点,没能起到应该达到的效果。不仅如此,一些教师不仅担任政治教学还肩负其他学科的教授,很明显,学校的重视程度不够,类似情况在大部分的中学都普遍存在着。

(二) 学生缺乏学习兴趣

初中政治教材中的内容和知识范围广泛,还有一些内容是时政热点话题和哲学知识。由于学生的智力和思维能力还在发育阶段,不能够深入理解和掌握这些知识,久而久之,学生就会失去学习兴趣和积极性,甚至会产生厌学的心理,对提高教学质量造成不利影响。

(三) 教师教学理念陈旧

在新课改的背景下,教育部门要求教师在实际教学中,要将传统教学理念进行改变,顺应时代发展趋势,将其进行优化和创新。但是,在初中政治教学中,教师依然使用传统的教学方法进行授课,没有尊重学生的主体地位,没有应用新的教学观念,积极地对教学模式进行创新,其中对学生的思考启发程度不足。

二、新课改下提高初中政治教学质量的策略

(一) 提高政治教师的教学水平和专业素养

课堂教学质量的高低与教师的教学水平和专业素养有着密不可分的联系。因此,在今后的教学中,教师除了日常的教学工作外,还要不断学习、不断深造,紧跟时代发展的趋势,提升自己的教学水平和专业素养。只有这样,才能正确地引导、指导学生合理科学地形成自己的人生观与价值观,实现课堂教学的有效性。另外,教师还要转变陈旧的教学观念,改善教学方法,将课堂的主体地位还给学生,根据学生的实际情况和个体差异性,设计和制定教学计划,运用多样化的教学方法开展教学活动。在激发学生学习兴趣和积极性的同时,还能够提高教学质量和教学效率,实现教学目标。例如,教师在政治教学的过程中,可以结合社会上的热点问题,对学生进行相关政治概念的诠释,加深学生对知识的理解,利用实际发生的事件吸引学生的注意力,培养学生的

(二) 注重将理论与实践相结合

受应试教育的影响,教师在教学中过于注重提升学生的学习成绩,看重学生的书面理论能力,忽略了实践教学对学生的重要性,导致学生的主观能动性无法得到充分发挥,使他们失去了一定的学习能力。新课改针对这一问题进行了相关改进,要求学校

与教师在初中政治教学的过程中,坚持理论联系实际的原则,培养学生对知识的理解和运用能力。政治由于其学科特点要求教师在教学中必须跟上时代的发展步伐,因此,关注社会的发展、将政治理论与相关实际有机结合起来是当前初中政治教学中的一个重要方面。初中学生在学校的学习多是为了迎接中考,所以,在一定程度上忽视了对时政的关注。教师要看到初中生在此方面的不足,培养其关注时政的良好习惯。例如,可以组织学生订阅时事报刊或者杂志,并定期针对一些热点问题进行讨论,让学生将学到的政治知识运用到实际生活当中。这样,不但可以提高政治教学的质量,还可以培养学生心系天下的情怀。

(三) 运用多样化的教学方法开展教学活动

在新课改的背景下,新颖独特的教学方法在与日俱增。初中政治教师在实际的教学中,要善于抓住机遇,根据学生的实际情况和学习需求,将这些多样化的教学方法应用在教学活动中。例如,上课之前,可以提问学生,说说当前的时代特点与热点时事,并谈谈自己的看法。这样可以吸引学生的注意力,让学生有话可谈,引起他们的主动参与;另外,还可以进行实践教学,让学生们走出课堂,参观一些博物展览馆与纪念堂,走进大自然,关注生活中的政治现象;或者可以利用现代科技多媒体进行教学,初中生的思想观念还不成熟,教师可以运用一些图片及影像资料来证实一些理论观点,获取学生对知识的认同感,而且多媒体的使用还能激发学生的学习兴趣,活跃课堂氛围,调动学生主动参与讨论的积极性,从而使学生更好的理解与掌握政治知识。

三、结束语

综上所述,在新课改的背景下,提高初中政治教学质量不是一蹴而就的事情。需要教师在今后的教学中,要不断学习相关政治知识,在学习中提高自己的教学水平和专业素养,然后将传统教学理念进行优化和创新,根据学生的实际情况,运用多元化的教学方法开展教学活动,为学生营造良好的学习氛围,在激发学生学习兴趣和积极性的同时,还能够提升学生的学习能力,培养学生的创新意识和思维能力,帮助学生树立正确的价值观念,增强其社会责任感和使命感,促进学生的全面发展,从而实现教学目标。

参考文献:

- [1] 牟伦华,李萍.实现新课改下初中政治创新教学的策略分析[J].赤子(中旬),2015,12(04):122-125.
- [2] 李醒,范伏元.浅谈初中政治教学如何培养学生的创新能力[J].现代农村科技,2017,30(11):221-223.
- [3] 王莉,李大林.初中政治有效教学方法初探[J].东北师范大学,2016,44(31):167-169.
- [4] 杨广松.努力提高初中思想政治课教学质量[J].法制与经济(中旬刊),2017,02(10):120-121.

