

浅探农村单亲家庭学生感恩教育之策略

◆卓 涛

(广西省南宁市马山县林圩镇第三初级中学)

摘要:农村单亲家庭的孩子内心更加敏感,心理上普遍具有自卑心理,这些心理导致一些孩子做出了一些叛逆行为,也就成为了人们眼中的“问题学生”。单亲家庭的学生更需要教师的关注,教师要用关怀去融化他们内心的坚冰,教师要用感恩教育为这些孩子“疗伤”,让这些孩子和普通孩子一样爱笑、有爱心、积极乐观。初中历史教学内容中含有很多感恩题材,历史教师要把历史教学和感恩教育融合在一起,引导单亲孩子从历史人物的身上学会感恩,学会体谅和照顾他们,和父母、同学、老师积极沟通,重新获得学习的自信心,做一个内心有阳光、积极向上的好少年。

关键词:初中历史;单亲家庭学生;感恩教育

感恩教育的内涵是非常宽泛的,它包括尊老爱幼、尊敬师长、热爱祖国、乐于助人等教育,是弘扬中华传统美德和提升学生思想道德水平的重要内容。感恩教育的这些内涵在初中历史课本中都得到了体现,单亲学生大都不善言谈,俩好似教师要在课堂上明确感恩教育的主题,关注单亲学生,引导其在历史学习中懂得感恩,懂得与他人交流的方式,教师只有关注到单亲学生的内心世界,才能激发他们情感上的共鸣,提升历史课堂感恩教育的效果。所以历史教师要在教学中渗透感恩教育,用古今中外名人志士的优良品质,来对学生进行感恩教育,引导学生实现由知恩—感恩—报恩—施恩的过程。本论文深入剖析了初中历史教学和感恩教育之间的关系,提出了历史教学视角下的农村单亲学生感恩教育的具体策略。

一、明确感恩教育理念,引导单亲学生懂得交流与分享

很多农村单亲学生的父母都因为进城务工,不在孩子的身边,很多单亲学生不善言谈,和同学的交往很少,造成这些学生性格有一些孤僻,历史教师要在教学中明确感恩教育理念,引导单亲学生勇敢地走出感恩的第一步,那就是学会与他人进行交流,懂得与同学和老师进行分享。教师自身首先要“舍得”,就是放下教师的架子,把自己和学生放在平等的位置上,用感恩理念指引自己的教学,以身作则进一步去感染学生。例如教师在批评课上睡觉的单亲学生时,不能一味批评,而是要站在一个朋友的角度进行提醒,例如:困的话可以去洗把脸,彻底清醒了听课的效率更高。敏感的单亲学生感受到了老师设身处地为他着想的温暖,自然会感恩教师的体谅,会慢慢进行自我改正。例如教师可以开展小组合作学习,鼓励单亲学生和同学们积极交流,大胆说出自己的看法,在历史学习中收获自信心和真朋友,让他们打开心房,接纳老师和同学,懂得感恩老师和同学的帮助,让他们变得开朗、自信、乐观。

二、深挖历史课本中的感恩教育素材

历史课本是教学的重要载体,教师首先要深挖课本中的感恩

教育素材,让学生在学习历史知识的同时,还可以接受感恩教育的洗礼。例如教师在讲解《世界反法西斯战争的胜利》一课时,教师可以结合多媒体技术展示第二次世界大战各大著名战役,教师要注重讲解世界人民为反法西斯战争的胜利付出了哪些艰苦卓绝的奋斗,以及中国抗日战争对反法西斯战争胜利做出的突出贡献。革命先烈保家卫国浴血奋战,换来了我们现在和平幸福的生活,我们应该感恩他们,感恩生活。教师要培养学生热爱祖国,树立刻苦学习报效祖国的信念,自觉担负起建设中国梦的责任。教师要引导学生思考自己坐在明亮的教室里学习,是父母在背后默默地付出,父母辛辛苦苦在城市工作,想为孩子提供更好的教育条件、为孩子提供更好的生活条件,父母是这个世界上最无私的人,每一个孩子都要懂得感恩父母,理解父母。教师结合教材中的感恩教育素材,延伸到学生生活中,可以拉近感恩教育与学生生活之间的距离,引导单亲学生放平心态,理性看待单亲家庭,懂得感恩父母、理解父母;引导单亲学生树立正确的价值观和人生观。

三、在历史实践活动中,渗透感恩教育

历史教师要开展丰富多彩的历史事件活动,渗透感恩教育,鼓励单亲学生积极融入大集体,和同学一起合作学习,引导单亲学生在实践活动中收获学习的自信心,以更加积极的心态面对学习和生活上的困难。例如教师结合儒家学说代表人物孟子的故事,孟子幼年丧父由母亲一手带大,孟母为了让孟子更好地学习,先后三次搬家,更是为了督促孟子用功读书而剪短织布。单亲的孟子凭借自身的努力,成为了名垂千古的政治家、文学家,离不开母亲的支持和教育。教师可以通过名人事例,引导单亲学生懂得感恩,感恩父母对自己辛苦的养育,奉献自己的一切,为孩子提供更好的生活条件和教育条件,单亲家长更不容易,所以单亲学生要懂得感恩父母。单亲学生不仅得到了教师、学校、同学的关爱,还得到了国家的帮扶党和政府处处关爱他们,让其享受每学期的两免一补和其他补助,他们没有理由不感恩党,吃水不忘挖井人,身在福中应知福。

总之,历史教学是渗透感恩教育的重要途径,也是培养农村单亲学生感恩理念的重要途径。历史教师要明确感恩教育理念,引导单亲学生懂得交流与分享,深挖历史课本中的感恩教育素材,在历史实践活动中,渗透感恩教育,让单亲学生成长为心有眼光,传播温暖的学生。

参考文献:

- [1]陈春平.浅析初中历史课堂教学中感恩教育的渗透[J].新课程导学.2015(28).
- [2]宋娜仁图雅.初中生感恩教育现状调查及学校实施感恩教育的对策[D].内蒙古师范大学2018.

