

创新小学语文课堂教学方式, 激发学生学习积极性

◆黄雅娴

(莆田市荔城区黄石西洪小学 福建 351144)

摘要:小学阶段的学生身心发展尚不成熟, 有着较强的好奇心。因此, 在对其的教育中, 应当注重兴趣的作用。在小学语文课堂中, 借助于科学合理的方式提升学生学习兴趣, 可以有效增强其的学习主动性, 提高学习成效。因此, 小学语文教师需要明确兴趣的作用, 在实际的教学过程中, 结合具体的教学环境与学生条件, 创新课堂教学形式, 进而激发学生的学习积极性。本文主要就该方面的有关内容进行探讨。

关键词:创新形式; 语文课堂教学; 学习积极性

引言:

小学作为学生成长最为关键的一个学习阶段, 该阶段取得怎样的学习成效直接影响着其未来的发展。而在这一阶段中, 教师所运用的学习方式对其十分重要, 基于小学生的身心发展特点, 对于其的教育可以从培养其的学习兴趣入手。其实, 语文教育的重点就在于性情与品质的修养, 因此, 语文教师应当明确这一点, 及时发现教学中的不足, 借助多种多样的形式进行创新教学, 进而提升学生知识储备与文化素质。

一、鼓励并引导学生积极参与到课堂教学

小学生好奇心较重, 同时自控力较成年人相比不足, 很容易被新鲜事物所吸引; 小学生心理敏感, 一些小事就可能使其“身心俱疲”, 所以, 教师在此方面需要起到良好的引导作用。按照新课标中的要求, 教师进行实际的课堂教学时需要就学生给予一定的表扬以及鼓励。对于学生而言, 肯定其学习效果的最佳方法莫过于教师的赞扬, 所以, 教师应当充分了解、善于发现学生于学习中的各项优点, 对优点鼓励学生, 增强其自信心。倘若某些学习成绩欠佳的差生, 教师需要教给予其充分的鼓励, 只有使学生心理上觉得是被“在乎的”, 才能够从行动上加强学习。而且, 适当的鼓励以及表扬, 有助于良好师生关系的形成, 拉近师生二者间的距离。只有使学生与教师形成亲密的学习关系, 才能够使学生在遭遇学习难题时可以不约束的向教师寻求建议, 进而促进问题的有效解决。教师需要明确学生们的差异, 按照各个学生的特点采取针对性的教学手段。创新教学模式, 提升学生间的交流与合作, 进而提升学生学习的积极主动性。

二、创新语文活动并鼓励学生参与其中

一提起“语文”, 在某些学生看来就是教师采取各种各样的形式进而组织学生展开写作练习, 所以即便校内有着很多语文活动, 但由于不愿意写作, 学生的参与性不高, 再加上语文活动千篇一律, 没有创新型可言, 很难激发学生的兴趣。基于此, 创新相应的语文活动是十分有必要的, 首先需要打破传统形式上的束缚, 利用创新型设计, 进而提高学生的参与度。

就拿学生背诵古诗来说, 一般情况下, 教师在课堂教学过程中, 均会组织听写。但其实这种形式是十分枯燥的, 学生们都会望而远之, 所以效果欠佳。就这一现象, 教师可以参考《诗词大会》节目, 随着该节目的播出, 为教师提供了新型教学思路, 教师可考虑以该节目形式进而培养学生们古诗词背诵能力。这需要

教师在平时的教学过程中就注重从多个不同的角度就相应的古诗词词进行教学, 在开展具体的活动之前把已经布置下去的古诗背诵任务收集成册, 然后统一给学生复习, 然后以《诗词大会》相应模式给学生们出题, 如此下来, 就可以提升学生的积极性, 提高活动参与度。

三、创造科学的课堂导学情境, 促使学生参与其中

科学合理的课堂导学, 能够在很大程度上推动课堂教学。可以将其比喻成磁铁, 而学生便是铁制品, 可以有效的吸引学生的注意力, 使其对课堂充满好奇, 进而参与到课堂教学之中。在开展实际的教学时, 教师需要恰当的运用充满趣味性的教学形式、恰当的语言内容进而吸引学生关注, 并在这一过程中融入课本知识, 将知识内容以及有待解决的问题传递给学生, 借助于导学情境, 有效的将学生带入学习环境中, 使其能够以主动形式发现问题、思考问题, 并找到解决问题的方式, 改变传统形式上的被动学习。

比如, 在就长春版教材的一个名为《多彩的夏天》的课文进行教学时, 教师可提前向学生布置寻找描写夏天文章的作业, 然后结合自己的观察, 进而描绘出自己心中针对“夏天”的印象。课堂教学时, 首先将全班学生划分为若干小组, 以小组讨论的形式进行教学。然后引导学生进行组内形式的探讨, 将学生带入夏天的情境中, 进而激发学生的形式, 通过组内交流, 增强其探寻知识的渴望, 提升其自主性。倘若学生有了对知识的渴望, 那么课堂教学必然可以取得事半功倍的效果。

四、恰当利用多媒体教学, 调动学生学习主动性

以往传统形式上的被动教学已经不适应当下的教学需求, 事实证明, 倘若教师一直占据主体地位, 而忽略了学生本体的感受, 学生只能在教师的“威严”下被动接受的话, 学生学习积极性能够得到有效增强。现如今, 时代在不断的进步与发展, 一系列新型技术也逐渐出现、被应用。在此种情况下, 小学语文课堂中也应当引入先进呢教学设备与技术。比如, 多媒体技术, 其可以将图像、文本、音频等内容结合到一起, 使得原本抽象的知识以具体化的形式呈现出来。进而激发学生热情, 促使其以积极主动的形式参与到学习之中, 打造出良好的学习氛围。

综合而言, 小学阶段的语文教学对于学生的整个语文学习生涯有着至关重要的作用, 直接影响着其的语言表达能力。随着新课改的不断落实, 教师需要创新教学理念, 借助于有效科学的教学手段增强学生学习积极性, 只有如此, 才能从根本上提升课堂教学效率与质量。

参考文献:

- [1]姜红.提高小学语文教学效率策略研究[J].黑龙江科学,2018,9(04):146-147.
- [2]陈少玲.新理念下小学语文课堂教学的有效性[J].华夏教师,2017(20):47.
- [3]甘春晖.新课程概念下小学语文课堂学生自主思考习惯的养成[J].文化创新比较研究,2017,1(28):82-83.

