

育人之本 德育先行

——浅谈班主任工作

◆李自闯

(许昌市建安区实验中学 河南许昌 461000)

“方法得当，事半功倍”，我感觉作为教师尤其是班主任对学生不仅要有慈母般的爱心和足够的耐心，更要具备一定的管理方法和教育技巧，这样会达到事半功倍的效果，下面我结合自身的经历，谈一下我担任班主任工作以来的心得体会，如有不妥之处恳请批评指正，我将不胜感激。

一 制定好班规班纪

俗话说“隐患险于明火，防范胜于未然”，因此班主任要结合本班的实际情况，依据学校相关制度制定好班规班纪，并反复向学生灌输班规班纪，如果一旦有学生违纪便可以有规可循，避免班主任工作的盲目性和随意性，并保证班规的稳定性。由于学生来自不同的环境，以前接受过不同的教育方法，导致他们的行为习惯不同，学习上也良莠不齐，很多学生组织纪律观念淡薄，为了让学生养成良好的规范的行为习惯，所以很有必要在开学之初，共同学习我校常规评比细则，学习中学生日常行为规范和中学生守则，培养全班学生争创文明班级的意识。

二 用好感恩教育和赏识教育

俗话说“好孩子是夸出来的”，要善于表扬学生。没有交流，就没有情感，爱是教育的灵魂。我经常利用课间和学生一起谈心，千方百计争取时间和学生一起沟通思想，了解情况。还经常利用读报堂的时间给他们播放感恩方面的视频，如《留守儿童》、《我爱我家》等等有教育意义的视频，教给他们必要的人生道理，比如感恩，友谊，宽容，真诚，礼貌，勇敢，坚强……

三 班主任要学会恩威并济

我认为班主任教育孩子时需要严肃，而平时应该是学生的朋友，适当的幽默可增加亲和力，做到相互尊重，恩威并济。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。真诚地及时地对每个学生给予鼓励与赞扬，能让学生更有积极性。我会特意用照片记录下我们的每一次活动。学生就餐就餐、出操、参加运动会等等，我都拍摄了一些照片，记录他们的快乐成长历程，让学生共同感受学习的过程，感受同学的情谊，感受生活的美好。

四 增强学生的信心 鼓舞班级士气

班主任是班级的核心，班主任的情绪会影响一个班，因此班主任要千方百计的给学生信心，我通过给学生读励志文章和让学生宣读班级理念增强学生信心。我所带的班级，在学习上成绩之所以能一直不错，我认为很大程度上得益于班级有一个良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”而且自我接到一个班级的第一天我就把这样的理念灌输给全班的所有学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。通过这样的理念，来激发学生学习的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的任科老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算你真正的动了脑筋。纪律上我积极主张魏书生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级要想取得优异的成绩必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能取得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，在处理违纪学生的过程中，不能因为有老师甚至个别领导打招呼就对学生网开一面，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。当然在我们处理违纪学生的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，甚至会觉得我们的处理不够公平，那么这个时候班主任应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是我做班主任的工作原则。09年我们班上有名男生，由于迟到被值日干部记名之后反应很强烈，他认为自己只不过是迟到了几秒钟就被班干部记下了，觉得班级纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其

他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就把他找出来谈话，进行思想上的疏导工作，经过一番长谈后，在我并没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向值日干部承认了自己的错误，后来这个学生由原来对班级纪律很不满转变成了班级纪律的维护者。

五 发现学生优点，巧妙运用批评

记得我06年刚做班主任的时候，当时由于我经验不够丰富，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得连自己也很难堪，甚至下不了台，而且我还发现在公开场合批评学生，即使学生表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严，而心里并不服气，导致师生之间陷入敌对状态。后来在做班主任的过程中我不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。比如“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等一些凶猛的动物在进攻前首先将自己的身体向后撤退，为什么会撤退呢？当然我们知道是为了更好的向前进攻，以至于取得最终的胜利。动物尚能如此，作为教师的我们何尝不能呢？我们批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这就是我们所谓的“退三进一”。每一个学生都有其自身的优点，哪怕是成绩最差的学生，也有自己的闪光点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能使我们通过这个小小的闪光点就可以挖掘出埋藏在他心里面的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”我们看一些港台匪帮电视剧时会发现，里面的大多数黑社会小混混都很孝顺，我们的学生再怎么调皮捣蛋也不至于还不如黑社会的小混混吧？我相信只要教师有一双善于发现的眼睛，学生就一定有他的优点。因此教师一定要善于用善于赏识的眼看待学生。

我深知班主任工作的艰巨性和艺术性，以上仅是自己在实践中的几点体会，我所懂的实在是非常有限，但我会虚心向有经验的教师学习，不断的完善自己，用爱心和耐心去教育学生，用实际行动为构建“和谐校园”做出自己应有的贡献，以优异的成绩回报家长和社会，为许昌的教育事业贡献自己的青春和汗水。

作者简介：李自闯，男，汉，河南省襄城县，单位：许昌市建安区实验中学，职称：中小学一级，学历：本科。

