

浅谈环境创设对幼儿的影响

◆王海川

(广西崇左市城市职业学院 广西崇左 532200)

摘要: 环境对一个人的生活与发展是非常重要的,影响着人们对待工作,对待朋友,对待生活的态度。对于幼儿来说,环境创设尤其重要,幼儿就像一片白纸,而环境创设将在这片白纸上勾勒出最基本的轮廓,留下厚重的一笔,因此广大教育者必须重视幼儿的环境的创设,本文也将就此问题作简要分析,对环境创设对于幼儿各方面都影响进行分析,为幼儿的环境创设提供一定的意见。

关键词: 环境创设; 幼儿; 健康成长

一、为幼儿创设轻松、自在、安全的精神环境

幼儿没有什么理性的自我管理的意识,往往想做什么就做什么,因此幼儿是非常难管理的一个集体,在幼儿园里我们经常会听见孩子们嘈杂的哭闹声与打闹声,而对于幼儿我们却不能实行像较大的孩子一样的惩罚制,更需要教师的细心与耐心的引导,因此,幼儿的教师一定要有耐心,对孩子有足够的热情,并且具备相关的幼儿培育知识,将孩子们当作朋友一样相处,无论是多么皮的孩子,或是多么笨的孩子都应该一视同仁,给幼儿创造一个轻松舒适的环境。

教师是环境创设中非常重要的组成部分,教师的品行与态度以及行为都将对于幼儿对于世界的认知,对于未来的发展都有非常大的影响,因此教师一定要很好把握自己的身份,时刻根据幼儿所需转换角色,当教导孩子课本上的知识时,老师应该是一个平易近人的引领者;当幼儿发现他们所不能理解的事物时,老师应该是提供材料与创作灵感的帮助者;在幼儿急切的想要通过语言表达自己时,老师应该是语言交往的引导者。教师不同的身份将会给幼儿不同的引导,会对幼儿的性格各方面产生影响。

二、为幼儿创设丰富多彩、动态的教育环境

在幼儿园中不应该只有单一的课堂教学区与供幼儿玩乐的娱乐区,对于幼儿的教育环境应该是丰富多彩的、动态的,幼儿园可以根据不同幼儿的特长、爱好与年龄等将孩子们分为不同的小组,可以有美工区、故事区、计算区、语言区等等,建行将这些小组分开进行额外的教学活动,而老师负责提供相关的材料,对学生进行最开始的引导,这样每个孩子都能够与小伙伴们进行想要完成的活动,每一个活动都是非常有趣的,会充分调动幼儿的参与热情,极大地促进幼儿的创造性思维、逻辑思维以及动手能力等的发展。在这个过程中,孩子们可能会因为各种各样的问题产生摩擦与矛盾,此时教师不应该干巴巴的教育学生,而是将自己融入这个小集体,以朋友的身份给这些小朋友建议,让他们自己思考如何解决,培养孩子们自主解决问题、勇于探索的优良品格。与此同时,这些活动应该作为休息时的放松活动的形式展开,给孩子们轻松、没有压力的环境。

不仅仅是这些丰富多彩的课外活动,幼儿园还应该布置各式各样的模拟社会职业的区域,例如医院、厨房、娃娃店、超市等等,让幼儿扮演其中的角色,模拟社会人的生活,这样能够让幼儿更加深刻的认识各个职业,认识我们所在的世界,体验每一个角色需要肩负起的责任。与此同时,这些环境的布置可以与幼儿一起完成,这样既锻炼了幼儿的动手能力、培养了他们美感,也能够让他们对幼儿园更有归属感,有自己创造的成就感,鼓励他们主动创造,这些环境的布置不应该是一成不变的,而应该是动态的,教师可以引导幼儿感受四季的变化,感受各个节日的氛围,以此为基础进行创造,使幼儿即增长了知识,又获得了收获的成就感和愉悦感。

三、为幼儿创设轻松、学习的社区环境

一般来说,如果幼儿所处的社区环境是各高校,各研究所聚

集的地方,那么社区终端人基本上都是高知识分子,是极为重视教育的一部分人,也是最早接触最新教育理念的人,有了这样的氛围,幼儿的教育会更加地被重视,家长的压力与周围环境的压力会使教师在对幼儿的教育更上心;反之,如果幼儿所在的社区环境中外来务工的农民工比较多,相对而言,这样氛围下到人们就对幼儿的教育不那么重视,并且周围人所受的教育有限,思想也就不那么先进,不是很利于对幼儿品格、特性的养成。幼儿园对幼儿的教育不应该只局限于园内,教师应该引导学生走出幼儿园,走向社区,在一个好的社区环境内以实际的教育教会学生遵守交通规则,例如红灯停,绿灯行,教会孩子们爱护环境的美德,看到垃圾引导孩子去捡,教会他们分类放进垃圾桶,教会孩子们有礼貌,见到叔叔阿姨爷爷奶奶要问好,在这些活动中,一个良好的社区环境的氛围对于幼儿教育的帮助是巨大的。

四、为幼儿创设开放、自由的互动环境

幼儿的活动环境是培养幼儿的重要场所,因此,幼儿园要尽可能为幼儿提供更多的活动材料与设施,幼儿园可以将幼儿的活动场所划分几个区域,分别放置体育健身相关的设施、拼图等智力游戏相关的设施以及创造相关的设施等等,教师应该充分的创新,创造出更多的游戏设施培养幼儿的更多兴趣爱好,能够让幼儿自由的、尽情的选择各种活动设施。对于幼儿而言,会更加青睐与自然的接触,年龄越小的孩子越是这样,教师可以从这些方面入手创作,专门建设装扮一个具有自然风情的区域,养一些易于成活的绿植,让孩子们亲身体验如何养育这些植物,还可以放置一些精美的昆虫标本,激发幼儿的学习兴趣,拓宽孩子们的知识面。与此同时,还可以建立专门的沙区,泥土区,让孩子们尽情的发挥自己的创造力,用这些沙与泥土自由的堆出他们想要的形状,这种参与到自然中的感觉会非常的吸引幼儿,也是对幼儿很好的锻炼。

教育幼儿不仅仅是教师的工作,还应该有家长的参与。幼儿园应该每个月或者每个星期设立专门的家长来访日,不是教师与家长的交流,而是幼儿与家长一起参与幼儿园的主题活动。一方面,很多家长工作都非常繁忙,不能参与到孩子们的成长之中,这对家长是非常大的遗憾,因此,家长可以借这个机会与孩子们一起玩乐,一起工作,增进孩子们与父母的感情,也能够让父母更多的了解自己的孩子,毕竟几天不接触,孩子可能会成长很多;二来有调查证明,在幼儿的成长中有父母的陪伴更利于对孩子品格的塑造,孩子天生对父母有一种依赖,若是父母定期能够陪孩子参加这些活动,会使孩子们非常开心,对于幼儿园也会更加喜爱,更能教师交给他们的知识;三来,在活动的过程中,家长可以指导孩子完成任务,纠正孩子们的错误,可以对幼儿有更好的教育作用。这些亲子活动能够使孩子们更加的体会活动中的乐趣,有更多的收获。

五、结语

综上所述,环境的创设对于幼儿的成长是十分重要的,幼儿在好的环境氛围下,能够培养出他们良好的品格,培养他们自主学习的能力,提高他们对于自然,对于生活的一切未知的兴趣,培养他们的思维能力,特别是创造能力,培养他们的动手能力。可以说幼儿就像一块洁净的海绵,环境就像知识的海洋,社会要尽力为幼儿创造出更纯洁、更有养分的海洋供幼儿吸收,教育工作者要尽力将环境的创设融入对幼儿的教育中,培养出更优秀的幼儿,为社会,为国家的未来培育好这些娇嫩的,鲜艳的花朵。

参考文献:

- [1]袁俊彦. 浅谈幼儿园生态环境创设中的问题及对策[J]. 读与写(教育教学刊),2018,15(11):234.