

新形势下初中教育管理的创新策略

◆王雄辉¹ 王怡宇²

(1 湖南邵东县教师进修学 湖南邵阳 422800; 2 武汉大学经济管理学院 湖北武汉 430072)

摘要:现如今,初中教育管理已经成为国家教育机构所关注的重要问题,并根据现阶段学生的日常表现和课堂的学习氛围,对教师提出了新的教学要求。教师在对学

关键词:新形势;初中;教育管理;创新策略

引言:

初中阶段的学生正值青春期,有着叛逆、浮躁、易怒等心理。如果教师没有对这一时期的学生进行教育管理,就会使学生走向错误的道路,对其今后的学习和成长产生十分不利的影响。因此,在今后的初中教育管理中,教师要对不同年龄段的学生进行全面了解,根据他们的性格特点和实际需求,将教育管理模式进行创新,运用多元化的教育方法进行管

一、与时俱进,转变教育管理理念

新形势下,各个领域为了能够顺应时代的发展潮流,在激烈的国内市场竞争中占据优势,纷纷将传统的管理理念进行优化和创新,并引入新的发展策略。初中语文教师要想提高教育管理水平,让学生真正意识到教育

二、坚持“以人为本”,创新教育管理思想

在以往的初中教育管理中,教师过于强调自身的主体地位和重要性,错误的认为只有学生服从老师的管理,才能够达到教育的目的,实现教育目标,造成了学生被迫遵守管理制度的一种假象。传统的教育管理中就是学生可以做什么,不能做什么及其犯了错误应该怎样处理等,都有明文规定,这样的管理机制本身就存在一定的问题,特别是针对初中生,由于初中生正处于青春叛逆期,具有很强的叛逆性,喜欢挑战权威。在这种刚性的管理模式

三、加强教师队伍建设,提升教师的综合素质

教师是学生前进方向的灯塔,对学生的学习和生活有着重要的促进作用。初中学校在新形势下要想对教育管理进行创新,提高教学质量和管

梁柱”作用充分的发挥出来,让教育的主要任务落实在中年教师身上,此外,还要对年轻的教师进行指导,将自身的教学经验进行传授,将他们的作用在教学

四、运用多元化的教育方法进行管理,提升学生的综合素质

枯燥单一的教育管理方法不仅无法起到实质性的作用,还会使学生产生厌学的心理,对提升课堂的教学质量和教师的教学水平,造成一定的阻碍。因此,教师在今后的教育管理中,不仅要创新管理理念,尊重学生的主体地位,还要对学生进行深入的了解,知道学生的真正需求,根据学生的个体差异性,运用多元化的方法和多形式的教育模式,对学生进行教育管理。在教学的过程中,教师要根据学生的具体情况选择适当的

五、结束语

综上所述,在新形势下对初中教育管理进行创新,不仅符合教育部门对教师所提出的教学要求,还能够满足学生的学习需求。因此,在今后初中教育管理中,教师要与时俱进,顺应时代的发展潮流,将传统的管理理念进行创新,尊重学生的主体地位和个体差异性,运用多元化的教学方法进行授课,在激发学生兴趣和积极性,培养学生综合素质的同时,还能够提高教学质量,实现教学目标。

参考文献:

- [1]敖琳,李海磊,刘云海.当前形势下高校教育管理的现状与创新机制研究[J].辽宁广播电视大学学报,2017,(10):153-154.
- [2]李峻.新形势下高校教育管理的现状与机制创新[J].江苏经贸职业技术学院学报,2017,(22):149-151.
- [3]孙建彬,姜玲玲.初中教育管理探讨及对策之我见[J].神州(下旬刊),2016,(30):386-387.
- [4]吕晓雁.小议初中历史教学中教师实施审美教育管理的作用[J].成功(教育版),2015,(11):148-150.

