

浅谈如何构建中学高效体育课堂

◆ 韦邦庆

(广西壮族自治区柳州市柳北区柳州市第十一中学 广西柳州 545003)

摘要:中学高效体育课堂的构建,需要教师和学生共同推动。教师需要做好积极的引导者的角色,引导学生去认识到高效体育课程的重要性,同时也需要教师能够真正的意义,教师的感化作用作为基础,来实现中学体育课堂高效构建的过程,这是在保证教育教学质量的基础之上作出的重要步骤。

关键词:中学;高效;体育课堂

引言:中学高效体育课堂的构建,实际上也需要教师真正的以多种多样的教学方法作为基础,来实现对中学高效体育课堂构建的过程。从一定意义上来说,中学高效体育课堂的构建,需要教师与学生来共同面对,在一定意义上只有这样才能实现,对中学高效体育课堂构建的过程,把中学高效体育课堂的构建真正的纳入到其实际教育教学过程之中。教师也要遵循学生的学习兴趣和学习方法,在尊重学生学习兴趣的基础之上。极大的调动学生体育学习的积极性,这样才能够使得中学体育课上更加具有趣味性,也才能够更好的达到教学的目的和目标,实现体育课程构建的科学性和规律性。

一、中学高效体育课堂构建的基本教学原则

(一)教师以极大的调动学生的积极性为基础

对于体育教学来讲,学生能否具有积极性关系的体育教学能否取得成功,只有学生能够积极和主动的进行课堂学习,才能够使得中学体育课程的构建能够最大化的实现其效果。从这个意义而言,在中学体育课堂构建的过程之中,教师和学生都必须能够真正的以一种主体性的姿态来进行教学和学习,这样才能够使得中学体育课堂的构建更加符合教育教学的基本规律,教师也必须能够真正的展示出对于中学体育课堂构建的重要把握性,来最大程度的调动学生的学习积极性,这样才能够保证中学体育和它的构建,能够真正的契合体育教学的规律,不断的深化体育教学的内涵。使得学生能够积极主动的去学习,这样才能够实现体育教学的本来面目,使得体育教学能够更好的契合教育教学的主题,不断的完善体育教学的目标,达到高效体育课堂的构建过程。

(二)教师要积极的调动各种教学方法来促进高效体育课堂的构建

教学方法是教学的生命线,在中学体育教学的过程之中,就势必需要极大的调动各种教学方法来为教学目的服务。中学高效体育课堂的构建过程,就是教师不断的调动各种教学方法来促进中学体育课他的目标实现的过程。从这个意义上来说,教师必须要真正的能够以各种教学方法来为体育授课服务,总之,教学方法的目的是为了为了实现高效的体育课堂,这需要教师能够真正的认识到体育教学的规律和学生的认知规律,在不断丰富教学方法的过程之中,实现高效体育和构架的过程,任何教学方法在最终的意义之上都是为了服务于教学目的,从这个意义上来说,就是在进行教学方法创新和教学方法,不断完善的过程之中要真正的重视到高效体育和它对于其本来教学目的的影响,逐渐构建起高效

节学生感兴趣的可能,这是体育教学的目的和目标。

二、中学体育构建高效课堂的基本路径分析

(一)教师应当组织丰富多彩的体育活动

丰富多彩的体育活动,是中学体育教学的重要支撑。比如教师可以运用游戏教学法来进行教学,游戏带动积极性。兴趣是最好的老师,游戏是有效地把枯燥的体育知识带入运动中,让课堂变得轻松、愉快,然后学生通过对该游戏的好奇心,引发其对体育运动的热爱,从而激发学生学习体育的兴趣。

游戏法教学的优势在于可以让全体学生乐于参加体育知识学习,同时还可以增加学生之间的集体意识感,保证运动练习的强度和密度,领悟动作的学习要领,以达到体育教学的真正目的。从一定意义上而言,在丰富多彩的体育活动中,学生才能够感受到体育学习的乐趣,教师在实际教育教学的过程之中,应当十分注重体育教学对于教师的意义所在,教师必须学会依据学生的兴趣和学生的身心成长特点,来组织丰富多彩的体育活动。通过体育活动传达体育精神,让学生更好的理解体育对于他们学习和生活的意义。高效的体育课堂一定是以学生感兴趣为基础的,从一定意义上来讲,在中学体育教学的过程之中,教师要学会组织丰富多彩的体育课堂,让学生在一种有兴趣有兴致的条件之下进行学习,这是构建高效的中学体育课堂的重要维度。

(二)教师应当注重与学生的沟通与交流

教师与学生之间的互动与交流是至关重要的,在初中体育健康教学的过程之中,教师只有能够真正的与学生进行互动和交流,才能够切实地保障学生在学习的过程中没有压力。在中学体育教学的过程之中,教师也要注重与学生的沟通与交流,只有在与学生沟通与交流的过程之中,教师才能够知道学生的所求,也才能够更快的了解学生对于体育学习的需求。高效的体育课一定是教师与学生相互了解的课堂,在实际教学的过程之中,教师必须能够不断的了解学生,不断的知道学生要学习什么,以及学生在体育学习过程中所存在的问题。这样才能够进一步解决问题,使教学更加明细化,高效体育课程的建立离不开教师对体育课堂的正确掌握,这就需要教师与学生进行积极的沟通与交流,只有在沟通与交流的过程之中才能够实现师生的相互了解,达到高效体育课堂的教学效果。

结语:总之,在中学体育教学的过程之中,高效的体育课堂一定是教师扮演着某种引导者的角色,在引导学生积极地进行体育学习和体育锻炼的过程之中,教师也要了解学生的需求。在知晓学生需求的过程下,才能够使得体育课堂更加丰富多彩,实现体育教学的高效化。

参考文献:

- [1]郑林红.《初中体育高效课堂构建策略探析》[J]. 体育师友, 2018(6).
- [2]薛小红.《提高初中体育教学效果的策略探索》[J]. 中国校外教育, 2019(3).

