

小学信息技术教学对学生创新能力的培养

◆谢丽福

(湛江经济技术开发区第一小学 广东湛江 524000)

摘要:近年来,在新课程改革的背景下,对小学信息技术教学也有了新的教学要求,要求在实际的教学过程中要加大对对学生创新能力的培养,要采用有效的教学方法来实现对学生创新能力的培养和提升,从而提高学生的综合能力,促进小学生更好的学习和发展。在小学教育阶段,信息技术作为一门重要的学科,对小学生的学习以及未来的发展有着重要的作用,但是在实际的教学过程中,信息技术教学的质量并不理想,也影响了对学生创新能力的培养,本篇文章主要分析小学信息技术教学对学生创新能力的培养。

关键词:小学;信息技术教学;学生创新能力;培养

引言:

在小学教育阶段,信息技术是一门重要的学科,能够让学生掌握基础的信息技术知识,对以后信息技术的学习有重要的铺垫作用。在实际的信息技术教学中,大多数的教师在课堂上一直为学生讲述基础知识,而忽视了对学生创新能力的培养。培养学生的创新能力是落实素质教育的重要手段,也是国家发展对人才培养的最新要求,培养学生的创新能力,不仅能够让学生们的学习水平得到提升,还能提高学生的思维能力,目前如何在实际的教学过程中培养学生的创新能力是急需解决的问题。

一、信息技术教学的重要性

近年来,随着国家经济水平的不断发展,使得信息技术已经在我国的各大领域得到了有效的应用和普及,信息技术的普及为国家的发展以及人们的生活和工作都带来了诸多的便利。在小学教育阶段,信息技术也成为了一门重要的学科,随着信息技术的普及,信息技术的掌握和使用已经成为现代化人才必须具备的能力,只有这样才能更好的适应社会的发展,因此小学阶段的信息技术教学显得尤为重要。小学阶段的信息技术教学是最基础的,对培养学生们的学习兴趣是非常重要的,通过小学阶段基础性信息技术知识的学习,能够为以后的学习奠定良好的基础,因此教师在实的教学过程中要重视信息技术这门课程,引导学生去更好的学习和掌握基础的信息技术知识。

二、在信息技术教学中培养学生创新能力的重要意义

在小学信息技术教学中培养学生的创新能力对学生们的学习和发展有着重要的作用。创新是一个国家发展和进步的根本动力,只有不断的创新才能更好的促进国家的发展,在小学信息技术教学中培养学生的创新能力不仅是素质教育的要求,同时也是国家发展对人才培养的要求,能够为国家的发展培养创新型人才,同时还能提高学生的综合能力,对小学生的学习有重要的作用,主要可以从以下方面分析:首先,培养学生的创新能力能够激发学生的学习兴趣和积极性,同时也满足了小学阶段学生的学习需求和好奇心;其次,培养学生的创新能力能够提高小学生对信息技术学习的认识,能够帮助小学生更好的学习和掌握信息技术知识;最后,通过培养学生的创新能力,能够提高小学生的综合能力,同时还能为国家的发展储备技术人才。

三、小学信息技术教学培养学生创新能力的有效策略

(一)创新教学方法

在小学信息技术教学中,要想有效的培养学生的创新能力,就需要教师要积极的创新教学方法,在传授基础知识和技能的基础上,要更加的重视对学生创新能力的培养。小学阶段的信息技术教学就是一些简单的基础性知识,最主要的就是学生能够动手操作,教师的主要任务就是在实际的教学过程中引导学生掌握基础的理论知识,并且能够在实践中将理论与实践进行结合,从而更好的进行简单的计算机操作,因此教师就要创新自己的教学方法,用合理的教学方法来激发学生对信息技术学习的兴趣,这是培养学生创新能力的基础,例如在学习鼠标操作时,就可以利用游戏教学法来开展教学,将游戏作为教材,通过一些简单的小游戏,如黄金矿工这样的小游戏,来让学生更好的体验鼠标的用法,并灵活的使用。

(二)丰富教学内容

为了更好的培养学生的创新能力,除了教师要进行教学方法的创新外,还要对教学内容也进行创新,要及时的跟上时代的发展步伐,传统的教学内容比较乏味,为了有效的培养学生的创新能力,教师在设置教学内容上就要进行创新,要让教学内容变得丰富并且具有趣味性,只有这样才能激发学生的学习兴趣和积极性,比如说在学习画图工具的相关内容时,教师就可以让学生利用计算机上的画图软件来制作一幅画,在颜色、内容以及艺术处理方面都可以让学生按照自己的喜好自由发挥,不仅能够激发学生绘画的兴趣,还能让学生们的创造力也得到发展。

(三)开展分组学习培养学生的创新思维

在小学信息技术教学中,教师可以引导学生进行分组学习,将班级的学生进行均匀的分组,这样的教学方式打破了传统教学模式,不仅能够提高学生合作学习的能力,还能提高学生自主学习能力,在小组合作学习过程中,学生的创新思维能够得到良好的开发,能够让学生的思维更加的活跃,对培养学生的创新能力有很大的帮助。例如在学习《学打汉字》的过程中,教师就可以开展小组合作学习,让学生进行小组的学习和讨论,最后还可以开展小组打字竞赛,对小学生的打字练习有很大的帮助。

(四)创建教学情境

在小学信息技术教学过程中,教师还可以通过创建教学情境来培养学生的创新能力,通过创建新颖的教学内容来开发学生的思维,为培养学生的创新能力奠定基础。例如教师可以让学生制作一个介绍家庭成员的PPT,这样的方式不仅能够让学生们的实践能力得到提升,同时还能让学生们的创造力也得到发展。

四、结语

综上所述,在小学信息技术教学中培养学生的创新能力对小学生的学习和发展有着重要的作用,教师要积极的转变教学理念和教学方法,来实现对学生创新能力的培养。

参考文献:

- [1]黄淑军.浅谈小学信息技术教学对学生创新能力的培养[J].科学咨询:教育科研.2016(5):145-146.
- [2]陈震.浅谈小学信息技术教学对学生创新能力的培养[J].未来英才.2017(10):177-178.
- [3]王景肖.浅谈小学信息技术教学对学生创新能力的培养[J].软件,2014,(12):332-333.

