

关于新时代华文教育工作方向的几点思考

——以广西华侨学校为例

◆ 韦霖裕

(广西华侨学校 广西南宁 530001)

摘要: 华文教育是中国教育事业的重要组成部分。广西华侨学校作为华文教育基地院校之一,在中国进入新时代的历史方位上开展华文教育工作,就要继续办好现有各类班级、培养和充实教育教学人员、加强学科的理论建设和教材建设、争取到境外海外招生办学,为华文教育事业作出更大贡献。

关键词: 新时代;华文教育;广西华侨学校

近五年来,新时代下的中国正日益走进世界舞台的中心。与此同时,随着中国成为世界第二大经济体,中外各领域交流合作日益紧密,作为世界第二大国际通用语言的华文,成为各国人民外语学习的重要选项,世界范围内“汉语热”“中华文化热”持续升温。华文教育迎来大发展、大繁荣的历史性机遇期。广西华侨学校作为华文教育基地院校之一,为发展华文教育作出过积极的贡献,探讨新时代下如何开展华文教育,是一项十分有益的工作。

据不完全统计,目前海外至少有 6000 多万华人华侨,分布在近 200 个国家和地区。华文教育是面向广大华裔青少年开展的中华语言学习和文化传承教育。广西华侨学校创建于 1960 年,有着面向东盟国家招收境外华侨、华人学生的地缘区位优势,当前各方面的办学条件都已经略具规模。我们认为可从以下几个方面去努力,把华文教育基地建设好。

第一,要继续办好现有各类班级。作为一所对外招生的学校,要真正使名声远播,我们还有大量的工作要做,而把各类班级办好,提高教学教育质量,则是一项具有现实意义和战略眼光的基础工作。我校现有的学制、专业和课程设置,具有多层次、多形式办学的特点,灵活多样,比较符合学生和家长的愿望,有利于学生回到原居住地后的就业谋生,这是我校多年探索的成果。然而,由于内外的各种因素,这种探索还具有相当的局限性。要克服这种局限,需要领导部门的重视和具体指导,要投入相当的人力和财力,要提高管理人员和教学人员的素质,要做大量的涉外调查和在此基础上深入的研究工作等等。总而言之,对现有学制、专业和课程设置的调整和改革,必须以发展的观点,逐步地、合理地进行,以适应变化着的海外华侨华人社会和华文教育的状况。我们培养出来的人,成为当地社会需要的良好人才,学校必然名声在外,就会影响更多的人回来学习。为此,我们认为应该把办好华文师资培训班作为一个重点。道理是显而易见的。有了一定数量的合格的教师,就有就地发展华文教育事业的可能。学习期限可长可短,而以当地放暑假时间回来短期学习为主。

第二,培养和充实教育教学人才,使学校成为一个师资人才库。为了满足日常教育教学工作的需要,为了开展教育教学科研的需要,为了有适量的合格的教师外派任教,学校必须要有一定数量的师资人才储备。同时,基于当前生源稳中有升,在校学生人数逐年递增,适当的师资人才储备也是这种客观实际的需要。对现有教师,要因人而异,提出具体的进修要求。富有经验的有造诣的中青年教师,要在日常的教学工作上发挥把关定向的作用;要花力气从事教育教学科研工作,总结经验,拿出教育教学的科研成果来;还要传帮带,做好培养年轻教师的工作。对年轻教师,要交任务,要压担子,促使他们在实际工作中得到锻炼提高。要通过多种进修渠道,有目的有计划地培训年轻教师,要求他们成为合格的对外汉语教师,他们必须精通汉语,同时至少要熟练掌握一门外语,并且要在教学实践中不断积累教学经验,尽快成长起来。还要通过调进新教师来充实这个师资人才库。要有计划地逐年调进一些,要注意调进人员的年龄构成,以应届大学本科毕业生为主,还应该通过一定的渠道,调进一些年富力强、有教学经验的中青年骨干教师。所有调进的教师都必须是既懂汉语教学又掌握一门外语的汉外双语人才,从整个师资队伍来要

求,必须有懂英语、泰语、越南语、印度尼西亚语等语种的人才。这样,日常的教育教学工作、教学科研工作以及外派教师的工作才有可能做到应付自如。

第三,加强学科的理论建设和教材建设。正确的理论来源于实践,反过来指导实践,如此循环往复,以至无穷,这早已成为人们的共识。我们加强学科的理论建设,正是为了克服盲目性,更好地搞好教学工作,提高教学质量。这些年来,经过努力,广西华侨学校在华文教育方面的成绩得到了国内外同行的肯定,应该继续努力,加强与国内外同行的学术交流,以促进自身教学科研工作的进一步发展。毋庸说,一所学校教学质量的高低,教师素质是起主要决定作用的。但是,巧妇难为无米之炊,没有合适的高水平的教材,提高教学质量也必然要遇到重重困难,甚至影响教学质量的提高。因此,学校应该调集编写力量,同时调动广大教师的积极性,走专业人员与留学生相结合的路线,编写出各类班级的校本系列配套教材和教学参考书。

第四,争取到境外海外去办学。近年来,境外海外的一些侨团和学校要求广西华侨学校外派教师去任教的情况时有发生。这是国家逐步迈向国际舞台中心的积极影响。同时也从一个侧面反映了相当一些国家和地区的华侨华人社会发展华文教育事业的现状。由于特定历史时期的不良影响,国外不少地区的华文教育出现了断层,造成了当地华文教师队伍后继乏人。现在要开展华文教育,要求汉语的故乡派去师资,这是我们义不容辞的责任。要实现到境外海外去办学,我们要主动与国外的华侨华人社团和学校保持联系,密切合作,而更为重要的是要取得当地政府的许可,合法地在当地开展华文教育工作。到境外海外去办学是一项有相当难度的工作,我们必须在有关部门的具体指导下努力办好,在具备条件的国家和地区逐步建立起华文教学点,就地开展华文教育工作。

可以预见,中国的华文教育事业前景是十分广阔的。广西华侨学校将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,认真总结经验,改进不足,与时俱进,创新思维,积极主动地服务于海外华侨华人社会发展,为新时代华文教育事业的大发展添砖加瓦,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”作出更大贡献。

参考文献:

- [1] 贾益民.世界华文教育年鉴(2017)[M].北京:社会科学文献出版社,2017.
- [2] 刘荣.对外汉语教学论丛(第三辑)[M].成都:四川大学出版社,2016.

