

# 关于小学英语阅读与写作教学的结合途径研究

◆钟运慧

(冷水滩区梅湾小学)

**摘要:** 小学英语的阅读与写作是密不可分的,这两者能否有机结合将决定孩子对于英语学科的喜爱程度和成绩的好坏。而本文将具体研究将小学英语的阅读和写作结合的路径,同时将对创客教育对于职业教育的应用做一些简单的阐述。

**关键词:** 小学英语;阅读与写作教学;有效结合;策略

**引言:** 阅读与写作是小学英语教学中的基本模块,而阅读和写作是应该贯通在一起教学的。有一句诗说“阅读唐诗三百首,不会作诗也会吟”,这一句诗词直接明了的指出了阅读与写作两者之间的关系。一方面,阅读是写作的基础和前提,只有在经过大量的阅读后才能写出好的句子。另一方面,写作是阅读的一种延申和深化。所以老师在教学中应该将英语阅读与写作结合在一起教学,这样才能达到小学英语教学效果的最好状态。

## 1. 小学英语阅读与写作教学存在的问题

长期以来,受到传统英语教学观念的影响,小学英语教学具有重视听说,而请示读写的现象。一些教师认为小学生英语学习的时间较短,词汇和语法知识较少,阅读和写作能力则更加困难。所以学生们的听说能力和口头表达能力在过去得到了很大的提升,但他们的读写能力则相对薄弱,导致很多小学生只会听,不会写。但其实对于英语来说,听和写是相互依存,互惠互利的。小学英语教学应该同时培养学生的写作和阅读能力,两者应该结合起来教学,以便于使小学生的英语能力得到综合提升。<sup>[1]</sup>

## 2. 小学英语阅读与写作教学有效结合的途径

### 2.1 转变观念,确立听说读写能力均衡发展的教学目标

教师是小学英语教学的主导者,教师教学的思想观念决定了英语阅读和写作教学有效结合的实施性和有效性。小学英语教师必须树立教学发展观,从新教育精神的实施和新人培养的精神设计自己的教学计划,建立教学目标以便于平衡发展听力,口语,阅读和写作技巧,并将学生的阅读和写作学习与常规教学相结合,尽管人教版的教科书在内容上分为词汇课,对话课和读写课,但大多数教师往往不会将几者结合起来,一般都是按部就班的该上什么内容就上什么内容,这样就打破了英语教学的完整性。只有通过稀释几者之间的界限,将几者融合起来,以灵活的思维来使用教材,让学生在实际行动中进行听说读写的综合训练,更好的体现语言教学的特点。

### 2.2 立足课文说话写话,搭建以读促写的平台

课本是教学的根本,是学生获取知识和发展自己能力的主要途径。人教版的小学英语教材里有着许多丰富的阅读材料,而小学英语阅读和写作之间的有效沟通是基于文本的,它使学生能够表达和学习文本,并建立阅读和促进写作的平台。首先,我们有必要通过指导学生查看文本图像来使用文本图像编写句子。例如对于六年级下册 Unit 3 A Field Trip A. Let's learn, 教师可以指导学生并帮助他们理解对课文插图的理解,在经过自己充分的发挥和想象后写出一篇小文章。其次,我们必须采取直观的教学,让学生得到一个广阔的想象空间,从而进行自己独立的发挥。例如六年级上册 Unit 1 How can I get there? Part B. Let's learn 时,如果学生只是一味机械的背句型用“Where is the ...?”问路,用词组“left, right, next to, behind”等表述方位,这样学生就永远都不能很好的描述出来。因此,教师应使用多媒体显示出适当的地形图,让学生直观清晰的理解,然后通过虚构的绘图练习来完成讲课指导。第三是要围绕主题设计问题,通过师生的互动交流,问答从而引导学生从整体上理解,感知文章的内容。<sup>[2]</sup>

### 2.3 引导课外延伸,拓展阅读与写作的范围与空间

小学生的英语学习中,阅读是让他们从教材上获得信息的过程,而写作则是将自己所学到的知识通过自己的思考和想像发挥到纸上的一个过程。要在阅读中融入写作,在写作中体现阅读,而要达到这样的效果仅仅依靠课堂教学是远远不够的。所以,教师应在课堂上课的基础上,引导和教会学生们在课余时间阅读和

写作额外的英语作品,以帮助学生拓展自己阅读与写作的范围和空间,从而用额外的英语来丰富他们的感知,逐步建立起语言的音和形,口头语言和书面语言之间的联系。<sup>[3]</sup>比如,我们可以在班级的角落里建立一个英语角,上面放上大量的英语读物,可以是漫画形式的也可以是纯内容形式的,鼓励同学们参与阅读,这样让同学们可阅读的材料大大增加,增加他们的阅读量。其次,还可以组织各种各样的英语课外活动,通过活动让同学们自制英语卡片,设计各种各样的英语小作品,这样让同学们在快乐玩耍中增强他们的写作能力。除此之外,还可以充分利用网络资源,引导学生们在“空中英语教师,“现代远程教育资源网”等等这样专业的学习英语的网站学习英语,开展原汁原味的远程英语阅读与写作训练,以具体可感的形象和情境实现阅读与写作训练的互动化与实战化。

除此之外,创客教育是有利于实现职业教育“学中做、做中学”的教学理念。它能够培养学生实践动手能力,这对于英语的学习是有很大的益处的。创客教育也是有利于适应职业教育创新、创业的需要。职业教育重视培养创新、创业人才,这正与创客教育的理念相契合,其发挥作用在英语职业的教育上也能发挥出很好的作用。“创客教育”重视发挥学生们的聪明智慧,能为社会培养更有用的人才。

## 3. 小结

小学英语教学能够直接影响学生们以后的英语学习情况,采用将英语阅读与写作方法结合一体的教学能够让学生学习英语得到事半功倍的效果,从而提高他们对英语学习的兴趣。通过上述的途径和方法则能够有效的实现英语阅读与写作教学完美结合。让学生在阅读中感受生活、在阅读中欣赏语言、在阅读中学会书面表达,逐步实现了“惧写”到“敢写”、从“想写”和“乐写”的巨大转变,使英语综合运用能力得到显著提高。

## 参考文献:

- [1] 邝惠春 小学英语教学的读写结合策略探讨《英语教师》2012年01期
- [2] 罗晓春 论如何实现英语阅读与写作的有效结合《语数外学习(英语版)》2013年01期
- [3] 李阿利 浅析英语阅读与写作教学的有效结合《新课程(中旬刊)》2013(06)

**作者简介:** 钟运慧,女,1987-08-1,冷水滩区梅湾小学,英语专业,研究方向:小学英语。

