

# 浅谈在教育管理过程中更好的体现人文关怀

◆周玲琴 张标

(浙江省乐清市教育局虹桥学区)

**摘要:** 现代教育管理模式下,人文关怀被愈来愈多的教育专家认可和提倡,将人文关怀融入到教育管理当中,能够更好的完善和优化现代特色教育。本文主要从人文关怀的概念及内容出发,强调了在现代教育管理过程当中实施人文关怀的作用,最后对实施人文关怀的有效路径进行了探析。

**关键词:** 现代教育;人文关怀;管理;路径

## 引言

创新管理制度对于实施现代教育具有十分重要的作用,科学合理的教育管理制度不仅有助于教育工作的稳步实施,同时也可以有效提高教育质量和效率。但教育管理的对象是人,因此不能是一种强制行为,必须要坚持以人为本,将人文关怀注入到教育管理过程当中,尊重学生个性,帮助学生树立正确的人生观、价值观,引导学生遵纪守法,才能构建温馨、和谐的校园环境,促进学生德智体美的全面发展。

### 一、人文关怀的概念及主要内容

人文关怀的本质是肯定人的价值,源于文艺复兴时所倡导的人文主义,这一思想与我国教育学家孔子所提出的“仁”的观点具有一致性,即倡导人生而平等,注重追求个性化的思想解放,这一概念也体现出了在现代教育管理当中实施人文关怀的现实价值。现代教育管理当中,人文关怀的内容主要体现在人文素质教育、道德品质教育以及行为规范教育三个方面。首先是人文素质教育,指的是对学生的人文知识以及人文精神的教育,具体包含文化素质、心理素质、身体素质、能力素质以及思想道德素质等,可以借助于我国悠久的历史文化和精神文明成果来增强学生的知识储备和创新能力。其次是道德品质教育,要求学校在实施教育管理的过程中要坚持实事求是,并重视对学生的道德教育,引导学生树立实现中华民族伟大复兴的理想,培养学生为社会主义事业奋斗的目标,促进学生的全面发展。最后是行为规范教育,行为源于思想,通过培养学生的爱国意识、集体意识来渗透人文关怀教育,以此来帮助学生端正学习态度,充分调动学生的主动性和积极性,为培养社会所需的高素质人才奠定基础。

### 二、在教育管理过程中实施人文关怀的作用

#### 1.有助于充分发挥教育职能

教育管理是学校整体教育工作的核心,在教育管理当中体现人文关怀是科学促进学生德智体美综合能力发展的有效教育方式。马克思曾说过,社会发展的动力源泉是人类本身,而社会发展的根本目的则是促进人的全面发展。因此,在教育工作者要在教育管理和教学活动当中坚持以人为本,从人性化的角度来关爱、理解和尊重学生,采用科学合理的方式来激发学生的学习兴趣 and 创新能力,明确学生的主体地位,增强学生的学习主动性,进而提升教育管理工作的质量和效率。

#### 2.有助于提高教育工作的有效性

教育管理过程当中的人文关怀涉及到学生的学习、生活以及社会实践等多个方面,要想保障人文关怀的有效性,则必须要切实增强人文关怀实施的力度,如建立医务室、心理咨询室等,切实解决学生的身心需求,提高对学生心理健康的关注度。其次,要加大对困难学生的帮助,增设贫困助学金,帮助困难学子解决部分物质需求。因此,将人文关怀注入到教育管理当中,能够增强学生的自信心和满意度,提高学生的学习专注力,进而促进教育管理工作有效性的提高。

### 三、在教育管理过程中体现人文关怀的路径探析

#### 1.坚持以人为本,营造良好的人文环境

坚持以人为本要求学校在开展教学活动时充分发挥学生的主体作用,并在实施教育管理时尊重学生个性、认可学生发展并强调学生的独立人格。学校要建立健全科学合理的教学管理和人文制度,尊重学生的个体差异,并在此基础上开展人文关怀教育,摒弃传统的灌输说教模式,坚持用社会主义核心价值观和科学发

展观来引导学生,开展多样化的教学模式,将人文关怀落到实处,进而为全体师生构建良好的人文环境。此外,教育管理者要建立监督机制,对人文制度的执行和落实情况进行严格的监督,对于教育工作者的专业素质、品德修养进行定期考核,并结合自身情况修改和完善人文关怀机制,为校内良好人文环境的氛围营造奠定制度基础。

#### 2.培养高素质的教师队伍

教育管理过程中的人文关怀主要是通过教师去体现,教师作为教育工作的部署、实施、监督和反馈人员,不仅要具备扎实专业知识和教学技能,同时也需要学习和掌握心理、交际以及管理学方面相关理论。通过不断提高教师的科学文化素养和执教能力,将人文关怀注入到实践教育管理当中。创新教育理念,注入人本思想,教师要在思想政治教育工作当中不断拓宽思路,主动改变以往填鸭、说教式的教学方法,运用创新思维来进行“授业解惑”,要善于在日常教学过程当中发散思维,创新方法,发掘教育契机,通过将人文关怀来注入到教育管理当中,以更好的体现现代教育管理的“温度”。

#### 3.整合资源,创新教育工作模式

新形势下的教学管理工作要想充分体现人文关怀,除了要明确内部教学环境之外,还要结合社会因素来具体实施,特别是面对现今的网络环境,教师必须要将网络资源与教育管理进行整合,利用网络平台,实现教育平台的信息化管理,增强师生之间的沟通与交流,让教师能够更好的掌握学生的思想动态。此外,基于人文关怀的管理模式尚处于发展阶段,这不是一项短期的教育活动,而是一种新意识、新理念的形成,是一种能渗透到教学各个层面的全新教育模式。因此,只有不断增加人文关怀力度,将人文关怀渗透到教育管理的各个环节,并通过长期的实践与探索,才能真正体现出人文关怀在现代教育管理当中的价值。

#### 结束语

综上所述,新形势下的教育管理必须要主动将人文关怀融入到教学工作的各个环节,并以人文关怀为目标,坚持以人为本,尊重学生的主体地位,主动转变教学管理模式,才能切实提高教育管理的质量和有效性,让学生能够在自由、和谐的氛围当中学习和成长,进而为社会主义事业的发展培养出一批高素质、高技能的复合型人才。

#### 参考文献:

- [1]苗琳,贾林.浅析中外合作办学模式下的学生管理工作——以辽宁大学亚澳商学院为例[J].当代教育实践与教学研究,2016(8).
- [2]张璇.人文关怀视域下的现代高校教育管理研究[J].教育教学法探讨与实践,2016(11)
- [3]魏华.高校教育管理的“社会化”路径及对策[J].现代国企研究,2017(16)
- [4]金宜洛.高校学生教育管理中加强人文关怀的路径[J].佳木斯职业学院学报,2018(03)

