

德育教育在初中音乐课堂中的重要性分析

◆郭柱培

(广西南宁市东盟中学 广西南宁 530105)

摘要: 本文以德育教育在初中音乐课堂中的重要性分析为题, 从德育教育在初中音乐课堂中存在的问题、德育教育在初中音乐课堂中的重要性两方面展开论述, 寻求大力发挥德育教育在初中音乐课堂中的重要性的有效途径。

关键词: 德育教育; 初中; 音乐课堂; 重要性

引言

随着新课程改革的提出, 我们国家在教育方面越来越重视素质教育这方面的教学, 一改以前只是重视教学语数英等学科的知识, 注重培养学生的综合能力和素质教学。而音乐是学生素质教育的重要教学内容之一, 音乐的魅力无处不在, 它可以塑造人的道德品行、加强美学修养、促进身心健康良好发展。因此, 教师在音乐教学方面, 应该注重德育教学, 通过音乐的教学来增强德育教学。

1. 德育教育在初中音乐课堂中存在的问题

1.1 学生自身难以感受作品情绪

现在的初中生, 对音乐的理解能力还有很大的提升空间, 他们对于音乐作品平时接触不多, 了解得不多, 自己在平时所听的音乐作品很多都是流行音乐, 没有太多的欣赏性可言。对于老师在课堂上放出来的音乐作品不懂的欣赏, 难以把自己的情绪融入到作品中, 所以在鉴赏音乐方面可以说是一塌糊涂, 这也是音乐教师在教学方面遇到的一个难题, 对于怎么样才能让学生在感受音乐作品本身及作者当时的作曲感情, 还需要在教学方式方面做进一步的研究和整改。

1.2 教师推动德育教育力度不够

在新课程改革的教育背景下, 对教学的要求是要把德育教学贯穿到每一个学科, 为什么这样做呢? 这是有原因的, 初中生是从小学刚刚上来的, 他们的心智还没有发展成熟, 对这个世界没有太多的认识, 处于青春期, 对于自己没有清楚的认识, 没有正确的人生观、价值观、世界观, 处在叛逆期, 容易受外界不良环境的影响, 所以初中阶段的教学也是重要的一个阶段, 这个时候就特别需要有正确的道德思想去引导他们树立正确的人生目标以及价值观。纵观当今社会上反映出来的初中在德育教学方面的现状, 在推行德育教学方面的力度还不够, 在课堂上放出来的很多音乐作品没有涉及到德育方面, 放的是没有什么“营养”的音乐作品。比如说小苹果、还有什么伤感类的情歌, 这些有它自己意义, 在德育方面并有设计到。在这里可以提出几篇有关于德育教学的音乐作品, 音乐老师在课堂上可以选取以下作品来进行德育方面的教学: 周杰伦的《蜗牛》、范玮琪的《最初的梦想》、谢霆锋的《黄种人》许美静的《阳光总在风雨后》。

2. 德育教育在初中音乐课堂中的重要性

2.1 提高学生音乐敏感程度, 构建专业音乐课堂

德育教育是初中生教学的重要部分, 在音乐教学中融入德育教学, 但目前音乐教学中普遍存在的问题是什么呢? 前面我们

也有讲到就是学生难以感受作品的情绪。关于这个问题, 我们可以通过提高学生音乐的敏感度, 从而构建专业的音乐课堂。学生对音乐的敏感度低, 这是很正常的现象对于并不是音乐专业的学生来说, 但是在新课程改革的背景下, 我们要在音乐中促进德育教学, 要提高学生对音乐的敏感度, 只有这样, 才能让学生在学的过程中, 能将自己的感情融入到音乐作品中, 构建专业音乐课堂。关于如何去提高学生的敏感度呢? 这里提出几点建议, 首先, 我们要让学生多听音乐, 有句话是这样说的, 孰能生巧, 听得多了, 那么对音乐的敏感度就会得到提升; 其二是我们要让学生多唱, 就是在音乐教学的课堂上, 与学生互动, 可以以对唱的方式跟学生一起学习唱歌, 也可以用创新的、另类的方式来让学生能自愿开口唱歌, 用唱的方式培养学生对音乐的敏感度; 最后一点也就是最重要的一点就是多感, 多感也就是多去感受音乐作品, 学得多了, 听得多了, 唱得多了, 那么敏感度就会再无形之间得到提升。

2.2 保证教师德育教学力度, 构建德育音乐课堂

保证教师德育教学力度, 这是提升德育教学的一个重要举措, 在学生方面要多听、多唱、多感, 那么就在教师方面就是要保证德育教学力度, 意思就是说我们的音乐老师在音乐课堂上教学的时候要注意自己所播放的作品要多去涉及德育方面的。也就是多去播放好的、涉及德育方面的音乐作品, 这些音乐作品可以是什么呢? 可以是在我们在社会上或者是电视上听到的一些文明礼仪类的公益广告音乐作品; 二是可以播放一些励志的音乐作品。比如我们前面所说的《阳光总在风雨后》、《水手》还有《蜗牛》等音乐作品, 这些都是给人一种积极向上的音乐作品; 三是还可以播放关于亲情类的音乐作品, 比如筷子兄弟的《父亲》、韩红的《天亮了》还有《感恩的心》《母亲》等这些都是有教育意义的音乐作品。教师要多播放、教学德育类的音乐作品来保证德育教学力度, 从而构建德育音乐课堂, 在音乐中培养学生的道德品质。

总结

德育教育现在在教学方面占据重要的地位, 在音乐方面融合德育教学是一个很好的融合。它作为一种影响着学生日程的学习和生活中, 现在学生大部分都会选择通过音乐来释放学习、生活压力, 所以, 重视在音乐课堂中的德育教学是很有必要的, 要将音乐中的德育教学真正落实到课堂教学当中。意在希望能够通过音乐对学生潜移默化的影响帮助学生树立正确的人生观, 引导学生树立人生目标, 帮助学生立志成才。

参考文献:

- [1] 赵奇林. 德育教育在初中音乐课堂中的重要性[J]. 东西南北:教育, 2017(17):170.
- [2] 景银泽. 浅谈发展音乐教育的重要性[J]. 黄河之声, 2017(2):44.
- [3] 黄炎群. 中学生德育教育的重要性[J]. 神州, 2017(9): 127.

