

关于小学生良好行为习惯养成的研究

◆李坚玲

(广西崇左市扶绥县未来城小学 532100)

摘要:习惯是一个慢慢培养的过程,它从我们的生活、学习、工作中一点一滴的积累。习惯要从小培养,好的习惯能推动人的发展,坏的习惯能够使人走向深渊。培根曾经说过:“习惯真正是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人的一生,因此,人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”那么应该如何培养小学生良好的行为习惯呢,这是我们今天的主题。

关键词:小学生; 行为习惯养成

古今中外一些名人有些共同的特点,就是从小养成了良好的行为习惯。孔融从小就尊敬自己的兄长;司马光从小就沉着冷静;雷锋从小就乐于助人。行为习惯的培养能够影响人的一生,是成功的基础。可见从小培养好良好的行为习惯有多么重要啊。

一、不良习惯的表现

(一) 学习方面

很多小学生在学习方面的不良习惯主要是在上课不认真听讲;没有学会主动学习,需要老师和家长的监督;课前不预习、课后不复习、作业马马虎虎等方面。小学生现在的主要任务就是学好老师教授的知识。而出现这些问题的主要原因是没有养成良好的行为习惯。知识学不好,影响的是一时,而行为习惯的问题影响的是一世。

(二) 生活方面

由于现在大多是独生子女,父母都想把最好的留给孩子,舍不得多说孩子一句不好的话,对孩子很是溺爱。在生活方面,小学生的不良习惯主要表现在不会做家务;吃饭穿衣需要父母帮忙;不懂礼貌、不尊重他人;孩子沉迷手机电脑,打游戏、熬夜等。这样的不良习惯不仅对孩子的身体状况不好,而且影响孩子的心里状况。

(三) 思想品德方面

由于互联网的快速发展,之前很多传播不出来的事件也慢慢被人们所了解。家长对于孩子的溺爱,造成了孩子“小霸王”的性格。校园欺凌事件时有发生;孩子容易说谎;在学校惹事打架;不爱惜公共物品;逃课、恋爱等。如果这些不好的行为习惯不改,很容易走上犯罪的道路,毁了自己的一生。

(四) 卫生方面

培养良好的卫生习惯也是小学教育中的一项重要内容。一个人的卫生习惯也体现着这个人的素质高低。目前小学生的不讲卫生习惯主要表现在两个方面,一个是个人卫生方面:便后不洗手,啃手指甲,喝生水等问题上。另一个是公共问题上,主要表现在乱丢纸皮,随地吐痰等问题。一个人不良的卫生习惯不仅影响学生的身体素质而且影响社会的公共利益。

二、养成良好习惯的好处

小学生良好习惯的养成比传授知识更加重要。这些习惯养成之后影响的不是一时而是一世的。良好习惯的养成有利于孩子成长为对社会有贡献的人才;能让家庭关系幸福和睦。一个人的习惯会深入骨髓,慢慢沉淀为他自身的修养,从内而外散发出一种气质。很多家长和老师都只是单一的传授知识,忽略了对于孩子行为习惯的培养。这样的弊病就是即使孩子学到了知识但是没有好的习惯也难成大器。

三、养成良好行为习惯的方法

孩子要从小培养,因为小时候孩子的心智不成熟,有着很强的可塑性。小时候打好基础,长大了优秀的习惯就会像像墙一样坚不可摧。那么我们应该怎样培养孩子的行为习惯呢。

(一) 家庭方面

父母是孩子最好的老师,父母的教育对于孩子是最重要的。孩子的行为习惯一定程度上也能提现父母的素质。很多孩子不良习惯的养成都是因为父母不关心孩子,和孩子沟通少,以及打骂教学等。

在日常生活中,父母应该多培养孩子做家务,让孩子独立做

事不要事事包办。如果孩子犯错,不能一生气就破口大骂,这会让孩子没有自尊心,害怕父母,很容易就发生心里不健康的问题。如果孩子犯错,可以和孩子讲道理,让他写检讨,在家庭中多和孩子立规矩。父母要和孩子一起学习,为孩子打造一个良好的学习氛围。父母不要沉迷手机,这会给孩子带来不好的影响。多和孩子沟通,多多了解孩子的心里情况,如果有问题尽快解决。对于孩子来说,堵不如疏,不要害怕孩子犯错,没有孩子是不会犯错的。越是完美的孩子越容易出现问题。不要用大人的眼光来要求孩子,凡事要有个度。

(二) 学校方面

目前来说,大多数的学校老师对于学生的培养主要侧重在知识的传授上,不注重学生的行为习惯的养成。在一些老师看来只要学生的学习好,那他就是个好孩子,而学习不好的学生就移动被他们归坏孩子了。不论这个学生的品德有没有问题,这样是非常不好的,也对学生的心里认知产生不好的影响。学生会觉得老师偏心,只喜欢学习好的孩子。

老师不仅要传授学生知识,最重要的培养孩子的行为习惯。老师要以身作则,学生平常接触最多的除了父母就是老师了,学生很容易就模仿老师的行为习惯。老师应该对学生一视同仁,在这个阶段的孩子很容易嫉妒,因为他们也想得到老师的目光。多多关心孩子,很多孩子在学校不习惯,不及时缓解会让孩子产生厌学心理。

(三) 社会方面

小学生良好习惯的培养不仅需要家长和学校的配合,还有一个重要的因素来自社会的影响。不良的社会环境对于孩子的心里和习惯有些很大的危害。由于市场经济的发展,很多不良的社会风气横行。像不尊重老人、没有社会公德的一些行为。一些偏激、片面的言论充斥网络,小学生辨别是非的能力不高,很容易就被带了节奏。还有就是互联网的快速发展,科技产品日常生活中普及。小学生自控能力差,容易沉迷网络世界,这需要家长的管控。

网络是把双刃剑,有好的地方就会有不好的地方。如何利用网络培养孩子还要看家长的智慧。那么我们应该如何让网络对孩子造成积极的影响呢。

家长要懂得利用网络。网络上存储了很多孩子不知道的科学知识。家长可以多给孩子看看有关科普知识的视频。网络上还有很多有关社会的新闻,家长可以利用这些新闻给孩子多讲道理,让孩子从小事中熏陶。

结语:英国作家查·艾霍尔曾经说过:“有什么样的思想,就有什么样的行为;有什么样的行为,就有什么样的习惯;有什么样的习惯,就有什么样的性格;有什么样的性格,就有什么样的命运。”好的行为习惯要从小养成,这种事不是一朝一夕就能完成的。需要家长、学校和社会的共同努力。行为习惯的养成是很难坚持下来的,我们要为孩子创造一个良好的环境,让孩子享受这个过程。在孩子看来,父母和老师是他们最亲近、最崇拜的对象,家长和老师要以身作则。要把孩子的行为习惯培养好,让孩子成长为品行优良、对社会有贡献的人,是我们共同努力的目标。

参考文献:

- [1]李晓泉.小学生良好行为习惯养成的研究与实践——以潍坊市某小学为例[J].学周刊,2015(34):71.
- [2]张玉东.关于小学良好行为习惯的养成教育研究[J].课程教育研究,2014(18):128-129.
- [3]邹秀梅.关于农村小学生行为习惯养成教育的思考[J].学周刊,2016(26):62-63.
- [4]李长久.促进小学生养成良好行为习惯的指导策略[J].中国校外教育,2016(S1):209.
- [5]夏晓兰,夏晓英.农村小学生良好行为养成教育的有效策略研究[J].科学咨询(科技·管理),2017(05):113.