

# 论现代教育技术对高职学生创造力的培养

◆丁 竹

(重庆电子工程职业学院 重庆 401331)

**摘要:**当代社会,创造力的重要性无需置疑,本文通过现代教育技术手段改革高职院校教学模式和完善教学体系,实现三位一体教学体系和引导、探究、综合训练的教学模式,同时注重情景教学环境对创新思维的拓展的应用以及激发学生的兴趣和学习热情,来实现拓展创新性思维,以满足当代社会对创新性人才的需要。

**关键词:**教育技术;高职学生;创造力

## 1.教育技术

教育技术是在视听教育的理论与实践经验的基础上,与1970年由美国教育技术委员会向美国国会递交的报告中首次提出,后来经1972年、1977年和1994年三次修改后形成的一个完整概念。经历视觉教育、视听教育、视听传播等几个重要阶段。视觉教育注重视觉教具本身的现实性、学生过去的经验范围和性质、教室环境和教学目的、学生智力的成熟程度。视听教育重点探索视听媒体的特性及其对学习的影响,并资助、生产和提供各种视听教材,同时重视对教学资源的计划、生产和应用。视听传播帮助人们把研究的视野从静态的物质手段方面转向了动态的教学过程,并且更为关注教学信息从发送者,经由各种媒体通道,传递到接受者的整个过程。最后发展到现代教育技术。

## 2.现代教育技术及特征

现代教育技术以计算机为核心的信息技术在教育教学中的理论与技术,运用现代教育理论和技术,通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理和评价,以实现教学现代化的理论与实践。

必须承认的是,现代教育技术也只是辅助教师授课、解决教学难点的手段之一,教师在讲课中也不要完全依赖现代教育技术,不要把课堂变为课件展示。教师在用现代教育技术手段进行教学时,应体现“以人为本”的原则,把学生放在主体位置上,着重于学生能力的培养,体现学生的思维方式,让学生在现代教育技术手段的引导下,学习新知识,建构自己的知识体系,形成自己的思维方式和解决此类问题的能力,让学生理解此难点内容的实质所在,彻底掌握此知识点,教学的目的是使学生真正掌握并且主动寻找解决问题的方法。

## 3.现代教育技术在高职院校创新教学模式的体现

教育信息化背景下课程教学的追求目标在于:依靠并使用现代教育技术,同时追求高投入的学习状态。实现高投入学习状态的主要路径在于教学模式的创新。

通过提供交互型教学平台来激发学生的学习兴趣和热情,可以使学生在掌握知识的同时获得快乐,同时营造现代教育技术背景下的高投入学习状态,使学生将全部精力、智慧和心理资源都汇聚于课程的问题解决上,获得更好的学习效果,还要运用创新教学模式,改变以往的教师指导模式,转向学生探究模式,希望达到培养学生的创新能力这一最终目的。

### 3.1 现代教育技术在工科类学科的运用

工科较文科逻辑性要强,所以要求学生有一定的逻辑思维。现代教育技术手段可以将复杂的实验通过PPT、视频等手段向学生展示,加强学生对知识的认识,也更有利于学生进行交互,利用现代教育技术手段进行课堂教学,积极、灵活地运用启发式、探究式、讨论式、参与式进行课堂教学。激发学生的好奇心,培养学生学习学习的兴趣及积极性,营造独立思考、主动探索的良好学习环境。交互式课堂可调动学生学习的积极性,培养和锻炼学生理论联系实际的科学素养,发挥学生的独立精神;激励学生思维的“火花”,激发学生的探究精神,培养学生的创新潜能、促进师生互相了解和沟通。

### 3.2 现代教育技术在文科类学科中的应用

文科学生的思维是发散的,现代教育技术学所提供有关增强记忆的方式,比如不断进行反复刺激、联想记忆法等等,通过构建交际环境,拓展学生思维空间。在利用现代教育技术创造的良

好的交际环境中,语言、图像和声音同时作用于学生的多种感官,使学生左右脑并用,产生一种“身临其境”的感觉,促进学生从生动的直观开始自己的认识过程。在这个过程中学生可以获得事倍功半的学习效果。

## 4.现代教育技术对创新思维的培养

现代教育技术是一门综合性、运用性、方法性都很强的课程,它集声音、文字、图像于一体,使知识信息来源丰富、内容充实、形象生动;实践和理论有机结合使得教学更具吸引力,便于学生深入思考和反思,从而培养学生的动手能力和创新精神。

通过创设情景,激发学生兴趣,可以提供丰富的资源,鼓励学生大胆探索,发挥优势,勇于求异,使学生能够整合扩充知识,丰富其联想能力。现代教育技术还可以优化学生的认知过程,引导学生主动探索,从而发展学生的创新思维能力。通过网络学生可以和教师更好地沟通、了解。但在利用现代化教育技术对高职学生进行培养的过程中,也要重视以下问题:1、不能片面夸大现代教育技术的作用。2、不能完全以计算机模拟代替实验和实践。决不能过分追求效果,一味地用地用模拟实验代替实物实验,失去科学的精神。3、不能违背教学规律,要发挥教师的主导作用和学生的主体作用。要根据课本的重难点选取相关资料,并应注重适当、有度和高效。

## 5.结语

21世纪教育最重要的问题是如何造就大批高创新能力人才。现代教育技术实施创新教育,已成为大学教育改革的主旋律。通过现代教育技术改革教学模式、教育体系,运用科学的手段培养创新性人才,尤其对中国来说显得更加重要。让学生掌握现代教育技术的基本知识,了解现代教育技术及其信息技术文化,提高运用现代教育技术的能力,也能为他们将来面对整个信息时代的发展打下必要的基础。

## 参考文献:

- [1]黄荣怀、沙景荣、彭绍东.教育技术学导论[M]北京:高等教育出版社 2006.2 4-5
- [2]石蕊.现代教育技术下学生创新思维习惯的培养[A]中国教育装备 2010年第8期 63
- [3]沈舷.运用现代教育技术 培养学生创新能力[J]中国西部科技 2014年12月 126
- [4]薛亚宾.利用现代教育技术培养高校创新人才[A]科技信息 2015年9月 142

