

从“道天地将法”探讨高职院校就业服务体系的构建

◆胡妍成 都金堂

(四川西南航空职业学院空保学院 610400)

摘要:随着我国经济社会的发展,高等职业教育为社会输送技术人才的作用日益凸显。在当前就业形势下,许多学校的就业服务工作还存在一些问题。本文从“道天地将法”的视角,探讨了高职院校就业服务体系的构建,以期对高职院校就业指导工作提供新的思路。

关键词:道天地将法;高职院校;就业指导;就业服务体系

高等职业院校以就业为导向,为经济社会建设与发展输送高等技术型人才,是高等教育的重要组成部分。近年来,随着我国高等教育日趋大众化,高等职业教育借此契机发展迅猛,总体规模有了大幅提升,解决学生的就业问题成为高职院校发展道路上需要面临的挑战。本文拟从“道天地将法”的视角探讨高职院校就业服务体系的构建。

一、“道天地将法”的含义

“道天地将法”出自《孙子兵法·始计篇》,大意是探讨战争的胜负要从“道天地将法”五个方面对敌我进行综合比较。“道”指的是要使君民同心,生死相随,目标一致。“天”指的是昼夜、寒暑与四时节令的变化。“地”指的是道路远近、地势状况。“将”指的是要求将帅要具备智谋、信实、仁爱、勇敢和严明等五种品格。“法”指的是军队的组织编制、将吏的职分管理与军需物资的掌管使用。高职院校的就业工作与战时用兵有异曲同工之妙,从“道天地将法”着手,可以另辟蹊径使就业问题得到更好地解决。

二、高职院校就业服务工作的现状

(一)院校提供的就业指导不够充分

就业服务工作不仅仅是为学生找工作,安排具体单位,而应该是学生就业前、就业中及就业后贯穿始终的全过程。高职院校这种片面的认识主要体现在:一方面,很多学校提供的就业服务内容过于单一,只是被动地解决学生在就业过程中遇到的问题,没有主动地为学生的就业全过程进行全面、系统的就业指导;另一方面,一些高职院校缺乏专业的就业指导教师和相关教材,有的学校甚至没有专门开设就业指导课程,在具体工作中针对性不强以至于起不到理想的效果。

(二)学生没有做好就业的准备

学生自身存在的问题主要是学生本人和家庭的就业观念还十分落后,立志想去地理位置和工作待遇都优越的岗位,而这样的岗位往往竞争力很大,并不是每个人都能如愿,就使得一些学生无奈陷入高不成低不就的尴尬境地。此外,也有些学生没有对自己进行合理的规划,临到毕业知识储备和就业观还不成熟就进入工作岗位,导致后续在工作中出现一系列问题,有的离职找新的工作,有的勉强在不适合的岗位上继续工作。

三、借鉴“道天地将法”思想构建高职院校就业服务体系

就业服务是高职院校发展的重要命脉,包括引导学生了解就业,选择就业方向和就业岗位,以及帮助学生适应岗位的一系列工作。高职院校可以借鉴“道天地将法”思想,构建富有高职特色的就业服务体系,促使就业服务工作可以为高职院校的可持续发展奠定基石。

(一)建立健全就业指导工作机制

“道天地将法”中的“道”,指的是人和,在就业指导工作中应当自上而下,通力合作,即以学校为单位,以校长为中心,建立纵向立体的就业工作小组。就业工作小组包括校领导层面、就业处层面、二级学院层面及辅导员层面。

校领导层面依据国家关于毕业生就业的政策,从宏观上统筹全校的就业指导工作,结合学校的实际情况讨论制定本校的毕业生就业工作政策、方针和制度,以及毕业生在就业工作问题的预警机制。

就业处层面要认真领会并严格贯彻执行学校的中心思想,围

绕学校的毕业生就业工作政策方针制定具体的实施管理办法,并积极推进在就业管理上的本职工作。就业处要做好就业市场开拓,就业资源维系,就业信息发布以及就业回访等工作。除此之外,就业处还要为二级学院就业工作的开展提供指导。

二级学院层面要落实就业处下发的文件及任务,积极组织每一次招聘报名及面试工作,并能够根据本专业特色及岗位要求对学生就业提供针对性指导。辅导员则要落实到负责的班级甚至每个同学,做到普遍了解、重点关注,以促使就业指导工作自上而下、从面到点的显现成效。

(二)基于企业需求,增加就业指导服务中的实践指导

“道天地将法”中的“天”和“地”,二者指的是外部环境,学校要洞悉外部市场和企业需求的变化,因势利导。近年来同类型学校之间的竞争越来越激烈,要想在竞争中占据一席之地,学校要紧跟社会发展形势,以企业发展实际为风向标,才能更好地提供就业指导服务。

高职院校就业服务体系的构建必须紧密联系企业的发展实际,要培养适应企业需求的人才,就必须提高学生的职业能力和竞争力。为了实现这一战略目标,首先,高职院校要树立对就业指导的正确认识,不仅要重视课堂上的就业指导理论教学,开设职业生涯规划 and 职业道德课程,还应当开设实践课程,理论与实践相结合,更好的适应企业的需求。其次,高职院校要分析企业的发展需要,根据企业的招聘条件。对学生提供有针对性的职业技能指导,从而提高学生的面试技巧和就业能力。最后,高职院校要深入企业,带领学生到一线学习,认识企业,了解企业,在实际岗位工作中为学生提供专业的指导。

(三)打造一支专业的就业指导师资队伍

“道天地将法”中的“将”,指的是要善于运用人才,一支专业的就业指导师资队伍是提供就业服务的基础条件。

打造一支专业的就业指导师资队伍,一方面需要形成以专职负责就业的人员为核心,兼职人员辅助专职的队伍结构。人才梯队由三个层次组成,既有经验丰富、专业扎实的中坚力量,又有稳定沉着、踏实肯干的实干派,还有锐意进取、开拓创新的新生代。三个层次的教师各司其职,相互合作,形成良性发展的就业团队。另一方面,学院要坚持“走出去”和“引进来”,选派教师到企业学习,掌握行业的最新动态和前沿技术,还有引进行业领域的专家到学校对教师队伍进行培训,从而提高团队的就业服务水平。

(四)搭建毕业生就业指导工作平台

“道天地将法”中的“法”,指的是内部管理的艺术,通过毕业生就业指导工作平台,可以实现资源的最大化利用,为学生提供线上线下全方位的服务,提高了就业服务工作的效率。

就线下来说,就业指导平台可以为学生提供个体咨询与辅导,针对学生个人存在的具体问题提供针对性的建议;也可以开展职业测评,帮助学生形成清晰的自我认知并树立正确的就业观。就线上来说,就业指导平台可以进行毕业生就业情况跟踪,掌握毕业生就业去向,并建立毕业生就业档案,从而对今后的就业工作积累经验。此外,线上平台可以实现毕业生信息共享,拓宽就业渠道。

参考文献:

- [1]蔡安.高等职业院校就业服务研究[J].西部素质教育,2018(1).
- [2]金春.论新形势下高职院校就业指导体系构建[J].职教论坛,2013(30).
- [3]卢晓东,谭梅,杨卫辉.职业院校就业指导及就业服务体系的构建[J].吉林工程技术师范学院学报,2017(12).
- [4]许建国.基于校企合作的高职就业指导服务体系的构建[J].教育与职业(上),2017(1).