

系统教学法在机电一体化教学中的应用探析

◆朱博

(六盘水职业技术学院)

摘要:随着我国社会经济的不断发展,机电一体化教学开始向着自动化与智能化方向发展。所以在机电一体化教学中就要及时引入系统教学法,在实现教育目标的基础上做好教育创新工作,调动起学生学习积极性,从而实现教育目标。基于此本文针对机电一体化中融入系统教学法进行了简要阐述,仅供参考。

关键词:系统教学法;机电一体化教学;应用探究

前言:在教育改革的发展下,就要做好学生培养学生,将学生培养成为社会所需要的人才。所以在学校教育中就要从机电一体化教育特点上入手,运用好系统教学方法,以此来将学生带入到实践中去,在提升学生实践水平的同时来满足学生的发展需求。

一、系统教学法

在实施系统教学法时就要从应用系统上出发,综合培养目标与知识要点,在做好教育调整的同时来向学生讲述知识点。可以说通过树立起全系统理念,不仅可以保证教学的整体性,同时也可以提升知识的连贯性与渗透性,从而实现强化知识的目标。作为一种建立在实际运用系统基础上的知识,就需要学生在完成学习后将知识运用到其他系统中,并明确系统中不同组成之间的关系与功能。在系统教学法的影响下,教师就要掌握好课程特点,在做好知识研究的同时来将学生带入到学习中去,鼓励学生进行实践,从而实现培养学生综合能力的目标,帮助学生保持学习的积极性,从而实现知识的内化与延伸,在未来的职业发展中能够实现更好的发展^[1]。

二、在机电一体化教学中运用系统教学法的措施

(一)发挥出系统教学法的优势

教师在开展组织教学时,就要从课程特点出发,确保教学理论的完整性,同时还要构建出完整的教学体系。作为一种真实的系统,教师就要做好知识点讲述,加强学科之间的渗透,以此来帮助学生完善知识结构。在传统教学模式中,教师习惯性按照先理论再基础最后专业的模式来进行教育,且在这种模式下,学科之间处于独立状态,在具体教学中往往是从基础到高级变化的,如学生在学习电类知识时,传统教学中教师先向学生讲述基础知识,然后讲解具体的电子元件,并结合原件来进行实验,最后讲述在机电一体化中的运用。在这一过程中,虽然是循序渐进进行教育的,但是在实际中却比较注重知识的独立性,并没有认识到这些知识最终是要运用到实际系统中的。且学生在学习中并没有形成完善的认识,那么在遇到问题时也难以从整体的角度上来分析与解决问题。从课堂教学过程上来说,存在着理论与实践单独存在的现象,尤其是在实验中主要是针对具体的知识点进行的,这样也就降低了教育的综合性与实践性,造成了理论与实践结合度不高。但是在系统教学法中,学生在学习中会产生出问题,而在系统教学法的帮助下,学生可以快速的解决这一问题。所以

说在系统教学法中就邀从具体的角度上出发,让学生直观感受到知识,从而将所学习到的知识运用到实际中去,让学生产生出学习欲望。从课程与内容上来说,就是从培养目标上来提出的,通过对课程内容进行整合,不仅可以培养好学生的专业能力,同时也可以让学生在运用已经掌握的知识,从而提高学生的学习效果。从课程内容上来讲,主要是从系统的角度出发,将知识点放在系统中就西宁讲解,保证教育的全面性^[2]。

(二)保证教学内容的系统化

在机电一体化教学中就要从系统化教学模式上入手,通过构建出完善的教学体系,以此来提高课堂教学的效果。但是在这一过程中,教师还要从传统的教学模式中解放出来,转变传统教育模式中存在的不足,同时还要认识到现阶段社会发展对人才的要求,在此基础上制定出科学化的教学内容,确保学生能够在掌握知识的同时来提高学习效果,这样学生在毕业后也可以快速进入到专业领域中,在展现自我的同时来提高学习效果。

(三)加强教学课程与系统之间的联系

想要发挥出系统教学法在课堂教学中的作用,在教学中就要从教学课程运用上出发,同时还要保证课程教学与方法的系统性。除了要在系统平台中进行知识讲解,结合具体的模块进行分析,培养学生举一反三的能力,让学生能够在系统的教学模式中掌握好知识。如学生在学习接触器课程内容时,就可以先向学生讲述相关的设备,或是可以给学生展示出接触系统的视频,以此来帮助学生了解接触器。在学生掌握好基础的知识后,教师就可以从机电一体化系统上出发,向学生讲述整个接触器,帮助学生明确接触器原理以及相关的理论符号,如基本的额定电流以及电压等都可以帮助学生了解接触器的工作状态。在讲述后教师还可以帮助学生理解故障发生的类型与原因,在明确检测故障方法的同时来找出解决的方法,培养学生的知识储备与分析能力^[3]。

结语:综上所述可以看出,在机电一体化教学中教师就要掌握好这一阶段学生的学习状态,在运用好系统教学法的同时来激发出学生的学习主动性,同时还要将学生带入到学习中去,确保学生能够将所学习到的知识运用到实际中,从而满足学生的发展需求。

参考文献:

- [1]臧斌.系统教学法在机电一体化教学中的应用研究[J].电子世界,2013,(19):56-56.
- [2]王春峰.系统教学法在机电一体化教学中的运用[J].科技资讯,2008,(33):184-184.
- [3]伍秀.系统教学法在机电一体化教学中的应用[J].好家长,2017,(42):116-116.

作者简介:朱博,出生年月:1986年5月,性别:男,民族:汉,籍贯:江苏,学历:研究生,职称:中级,专业:机械电子工程,研究对象:智能制造,机电一体化。

