

网络时代图书馆在儿童阅读推广中的作用

◆周娜

(国家图书馆 北京市 100081)

阅读是人类特有的文化传播活动,是人接受教育、发展智力、获得知识信息的最根本途径。儿童阅读更是“花的事业”、“根的工程”,阅读是儿童进行一切学习的核心和基础,是儿童成才的低成本方式。

然而,在网络环境逐步发展壮大的现代社会,国民对网络的依赖性加大了国民阅读率的持续走低,作为读者群体的一份子——儿童阅读也面临着巨大的挑战。图书馆作为社会公共文化服务体系的重要组成部分,承担着文化传播与社会教育的职能,是开展儿童阅读的必然平台和便利场所,图书馆的职业定位和性质,决定了图书馆在儿童阅读中应承担的工作和重任。因此做好儿童阅读推广工作是儿童图书馆的职能之一。

1、我国儿童阅读存在的问题

主要体现在三个方面:(1)很多儿童仍然处于无书可读的阶段,农村和城市贫困人口的图书资源缺乏;(2)有资源、有条件的阅读者,其阅读兴趣和阅读习惯普遍不佳,阅读率低;(3)互联网背景下,儿童的传统阅读除了有电视、录像这样的宿敌,还有如网络聊天、网络游戏这些强劲的对手,iPad、手机、kindle等最新的综合媒介也对传统阅读造成冲击。

我国儿童阅读与西方发达国家相比,在起始阅读年龄、独立自主阅读开始阶段、阅读量、人均图书拥有量等问题上都有较大差距。西方发达国家儿童在6-9个月就开始阅读,而中国儿童普遍要到2-3岁才开始阅读活动。美国儿童在4岁后进入独立的、自主性的大量阅读阶段,而中国儿童平均要到8岁(小学2年级)才能达到这个水平。美国一年级儿童每年大约读30000字,中国一年级儿童每年大约读4900字,少于美国儿童的1/61。我国3.67亿儿童人均拥有图书1.3册,儿童读物拥有量在全世界排名第68位,是以色列的1/50,是日本的1/40,是美国的1/30^①。

2、数字化对儿童阅读的影响

随着网络的普及和科学技术的发展,少年儿童的阅读需求获得了极大的满足。不管是在阅读环境,阅读内容,还是阅读过程与阅读时效性上来讲,少年儿童的网络阅读与传统阅读方式有了根本性的变化。儿童阅读机、iPad、微信公众号等新型的阅读媒介的产生,给儿童传统的阅读模式带来了不小的冲击。这些网络媒介使得儿童阅读的环境更开放,阅读内容更丰富,阅读过程更互动,阅读时效更方便;然而网络阅读在带来这么多好处的同时,也出现了不少负面效应。

网络阅读有种种的优点,但同时缺少监控的少年儿童往往会受良莠不齐的网络信息的困扰和负面影响。由于儿童在心理和生理上还处于发育和接受引导状态,面对众多的网络负面信息,他们容易造成思想认识上的混乱,难以分清真实和真理。

网络阅读会造成儿童想象力的缺失。网络阅读以图像、音像的参与而与众不同。但正是多媒体的参与,造成少年儿童想象力的缺失。少年儿童只单纯地接受外界的声像刺激,而缺少自己参与的科学发明、工程设计、艺术造型、技术创新等等。

网络阅读中儿童理性思考的缺失。在传统阅读中,先人和哲人以及那些科学带头人的思想、技术更容易形成经典的阅读读物。而在互联网中,人人都是信息的制造者,也是信息的接受者。以及网络阅读休闲娱乐的阅读目的,使得网络阅读中少年儿童缺失理性思考,与思维紧密相连的阅读交流也受到了相应影响。

智能手机的出现,各种功能形式的app,为许多年轻时尚的家长解决了不少的麻烦。微博上曾经总结出一句很经典的话,“如果一群小孩在一起又哭又闹,每个人发了一个手机后,哭声立即停止”。这个段子虽然是有些过于夸张的描写,但也不难看出智

能手机在儿童世界的影响很大。我身边就有许多这样的例子,两个刚满三岁的小孩人手一台手机,每天的娱乐活动就是捧着手机,进行游戏闯关,即使里面有许多电子故事书也很少有小孩子会看。孩子确实听话了不少,但是不与别人沟通,缺少阅读的时间,我不认为这是一个好现象。我不能否认苹果公司设计的一些开发儿童智力的游戏以及阅读工具确实吸引人,但是如果一个小孩从小就沉迷于这些网络媒介,缺少和同龄人的沟通,以及对传统图书的阅读能力,这不仅会影响他的语言和阅读能力,对自身的性格成长也会造成许多不良的影响。

3、图书馆推广儿童阅读的对策

面对存在于儿童阅读中的种种问题,儿童的阅读推广意义重大,如果儿童阅读真正被推广,将深刻影响社会的进程和发展。图书馆界应该注重儿童阅读推广运动的发展,并主动参与到这场活动中来。作为一个重要的公共阅读场所和资源,作为保证公民信息权利和信息公平的社会机构,公共图书馆应是促进儿童阅读的一个重要支点。

首先要优化儿童阅读资源建设,包括馆舍资源、馆藏资源、环境等。馆舍资源建设要落实国务院关于“中等以上城市和大城市的区都要设立少年儿童图书馆,县、区、市图书馆要设少年儿童阅览室”的精神^②,将少儿图书馆的建设列入城市规划中,有计划地建立新的少儿阅览室,不断改善少年儿童图书馆的设施;大力发展社区图书馆,合理布局,保障其儿童图书比例和儿童图书角建设;逐步解决社区图书馆的可持续发展和常规运转问题,塑造社区阅读氛围;馆校联办,利用公共图书馆资源解决部分学校图书馆图书缺乏、藏书陈旧、更新缓慢等问题;争取加强对学校图书馆的使用,并争取有条件的学校图书馆尽量对社会开放,为少年儿童阅读创造良好的条件。

以国家图书馆在儿童阅读推广方面的做法为例:作为全国总数据库的国家图书馆,在优化儿童阅读资源建设上做出了很多显著的成果。自2004年起,每年4月23日“世界读书日”以及“六一”儿童节,国家图书馆都会联合社会各界举办丰富多彩的活动,让儿童读者参与其中,让孩子们了解图书馆,亲近阅读,亲近图书。2013年的读书日,国家图书馆把“蒲公英图书室”送给了文华学校(打工子弟学校)的孩子们,为这些没有条件来图书馆的孩子们带来了阅读的希望;其中1000册的少儿图书是馆里调拨的,其余的少儿读物是全馆人员积极捐赠的。每年馆内员工都会定期的为“蒲公英图书室”捐赠图书。

其次,丰富馆藏资源建设,图书馆员要根据先进的儿童观、儿童教育观、儿童文学观选择和建设馆藏,拓展馆藏的概念;经常关注儿童教育、儿童心理和儿童文学领域产生的研究成果,充分利用各级各类儿童阅读研究成果产生的推荐书目,主动购置优秀获奖图书和推荐书目图书;要注意经常浏览儿童图书专业网站、亲子阅读论坛,关注童书阅读的反馈;网络时代,要优化数字图书馆馆藏建设,建设高质量的馆藏。

同样以国家图书馆为例,中国国家数字图书馆专题版块设置了“少儿天地”,包含“书刊阅读、在线展览、视频讲座、才艺展示”四个版块,这些版块的设立,丰富了儿童在网络环境下的阅读生活。尤其是历届获得少儿文津奖的图书、新闻出版总署推荐图书都可以免费在线阅读,让孩子们足不出户的享受图书馆带来的文化之旅。

提高环境资源建设,注重阅读环境的建设和优化,以儿童感受为中心,创设良好的辅助阅读情境。大到馆舍布局、装修、装饰,小到书架的陈列、推荐图书的摆放、公告栏的布置、环境色彩等,让孩子们获得产生阅读冲动的物理情境。

4、图书馆对儿童阅读的作用

充分发挥现代技术的作用,推进儿童阅读。充分利用现代技术推进儿童阅读,在图书馆网站开辟儿童阅读专题,宣传儿童阅读的观念、方法,介绍推荐书目;可以利用网络进行各种儿童阅读相关调查;以微信公众号、微信群的方式传播活动信息、精彩图书片段,吸引儿童阅读;开展在线咨询服务,解答家长和儿童的阅读问题;利用网络进行指定书目的认捐,帮助城市贫困人口和广大农村;与儿童阅读网站、论坛进行链接;搭建儿童阅读论坛,逐渐将图书馆网站发展成为儿童阅读推广的网络中心。

充分利用“4·2 中国儿童阅读日”、“4·23 世界读书日”、六一、寒暑假、全民读书月、公众假期等一切节日塑造读书氛围。另一方面,公共图书馆应以动画等孩子喜闻乐见的方式创作出能吸引孩子的经典短片,向孩子介绍图书馆的功能、地理位置、使用方法等,并争取学校的支持,将短片内容结合阅读指导直接开设到课堂上;推行一生一卡计划,为学校提供上门办证、集体办证、优惠办证,争取让每个孩子拥有借书证;开办集体外借点,为缺乏图书的学校、班级、社区送书上门;积极参与学校的各类文化活动,让图书馆标志经常出现在孩子面前。组织各种层次的读书会,促进读书组织在这一领域的成长和成熟;努力调动一切

可以调动的社会资源,与企业、学校、媒体、出版社、公益组织等合作,协同为儿童阅读服务。

5、结语

“党的十八大提出,要完善中国特色社会主义法律体系”。2017年3月1日实施的《公共文化服务保障法》、2018年1月11日实施的《公共图书馆法》。两部法的实施对图书馆在儿童阅读推广上有了坚实的保障。

少年强,则中国强,一个民族的精神境界,在很大程度上取决于全民族的阅读水平。而青少年时期,正是人生观、价值观形成的重要阶段,好的书籍能使青少年获得丰富的知识,能开阔他们的视野,能引导他们树立一个正确的人生观、世界观,正如高尔基所云:书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师。

注释:

- ①马力,论儿童图书馆在儿童阅读推广中的作用.沈阳,2012-1
- ②谢迪南,07 回眸,我们关注的阅读文化热点.[EB/OL].(2008-01-23)[2008-03-12]. <http://www.cbbr.com.cn/info.asp?id=14647&clear=2008-01-23>.

