

幼儿教育中有声读物对幼儿语言表达能力的影响

◆蔡 萍

(莆田市荔城区黄石西洪小学 福建省 351144)

摘要: 幼儿阶段正是幼儿大脑发育的重要时期,同时也是幼儿学习语言表达的关键时期。在幼儿教育中充分利用有声读物,不仅可以培养幼儿的语言表达能力,而且还能丰富幼儿的想象理解能力,对幼儿成长有着积极影响。在此基础上,本文将对幼儿教育中有声读物对幼儿语言表达能力的影响进行详细探究,为幼儿语言表达能力培养提供建议。

关键词: 幼儿教育;有声读物;语言表达能力

引言: 在幼儿教育发展的进程中,语言表达能力培养逐渐成为幼儿教育的重要组成部分,影响着幼儿的成长和发育。根据调查显示,在儿童时期幼儿对声音的感知度远远高于图画,“声音”更加能够吸引幼儿的注意力。因而将有声读物融入幼儿教育中,可以丰富幼儿想象能力,优化幼儿语言表达能力培养质量,提升幼儿教育培养质量。

一、强化幼儿语言转换思维,丰富语言表达内容

4—6岁的幼儿正处于思维活跃、求知欲强的阶段,将有声读物作为幼儿语言表达能力培养的媒介,可以丰富语言教学内容,让幼儿接触到更多类型的语言知识,提升幼儿的语言学习兴趣。例如,教师可以充分利用成语故事、童话故事以及生活趣事等类型的有声读物,将有趣的故事带入幼儿的听力世界,让幼儿一边想象故事画面和内容,一边感受语言表达方式,感受“声音”带来的快乐。在传统的幼儿教育中,教师往往会将视觉教育和听觉教学进行分离,而有声读物恰好将二者进行结合,并且达到了事半功倍的教学效果。因为,相比单一的文字教育而言,有声读物更加丰富有趣,更加通俗易懂,更加有利于幼儿理解。相比图像教学而言,有声读物能够促进幼儿语言转换能力,刺激大脑的中枢神经,锻炼幼儿的右脑发育,潜移默化的提升了幼儿语言表达能力。与此同时,部分父母家长由于工作原因,忽视与幼儿交流和沟通的时间,导致幼儿语言表达得不到锻炼,阻碍了幼儿表达能力的发展。在幼儿教育中,通过利用符合幼儿年龄的有声读物,可以让幼儿接触到更多语言知识,了解到有声读物里的趣味故事、语言编排,实现幼儿语言思维的转换。

二、丰富语言学习素材,优化幼儿语言表达技巧

俗话说:“语言为认知发展阶段提供赖以存在的符号”,语言表达能力不仅影响着幼儿性格的发展,而且还关乎着幼儿的未来。在幼儿阶段,“模仿”是幼儿语言学习的一大特征,也是幼儿学习语言的重要途径。例如,在幼儿牙牙学语的阶段,家长总会有意引导幼儿进行“爸爸”、“妈妈”的发音,也正是如此,“爸爸”、“妈妈”常常是幼儿最早会说的词语。由此可见,“听觉”对幼儿语言表达能力发展有着关键作用。在幼儿教育中,有声读物就是利用声音来刺激幼儿的语言神经,让幼儿在“听”的过程中进行模仿,进而逐渐实现语言表达能力的提升。例如,教师可以根据幼儿年龄的不同,将有声读物难易度进行区分,让幼儿从模仿简单的故事开始,逐渐提升语言模仿难度,逐步实现幼儿的

自主表达能力。针对低龄幼儿来讲,教师可以利用简单的有声读物,让幼儿模仿读物中的单词;针对幼儿高龄幼儿来讲,教师则可以借鉴比较复杂有趣的读物故事,让幼儿模仿剧情性的语言内容。这样的环境下,幼儿在长期的模仿锻炼中,不仅可以增强自身的语言组织能力、优化语言表达技巧,而且还能丰富语言表达能力,提升语言表达的感染力。另一方面,由于现实生活的限制,幼儿认识世界、了解世界的途径存在局限,而有声读物就为幼儿提供了一种更好的了解途径。有声读物中有许多科学、奇幻的小故事,这些故事不仅具有独特的魅力,而且还能帮助幼儿更加健康快乐的了解世界。因此,在幼儿教育中,利用有声读物培养幼儿语言表达能力,不仅可以丰富语言教学素养,增加幼儿对新词汇、新世界的认知,而且还能拓宽幼儿的视野,增添幼儿的知识学习兴趣。

三、锻炼幼儿逻辑思维,优化语言组织能力

有声读物里的语言内容是非常规范和完整的,而且还蕴含丰富的表达情感、表达技巧,是幼儿语言教学的重要资源。有声读物内容不仅包含生活趣事、科学知识、寓言故事,而且还涉及人情世故、为人处世。在幼儿教育中,利用有声读物培养幼儿语言表达能力,可以有效规范幼儿语言用词,帮助幼儿树立正确的三观,实现幼儿健康成长。例如,幼儿在语言表达时,往往存在前后不连贯、表达内容不清晰、言非所想等问题,常常不能清楚地表达:是什么、为什么、怎么办。针对这样的情况,教师可以筛选出逻辑表达语言清晰的有声读物,将其作为教学的案例,让幼儿认真听出读物表达的内容,学习读物的表达模式和技巧。然后教师再为幼儿提供语言表达素材,让幼儿借鉴有声读物的表达方式,将语言素材清晰地表达出来。通过这样的方式,可以锻炼幼儿的逻辑思维能力,优化幼儿的语言组织能力,让幼儿能够更加清楚明白地表达自身想法。与此同时,通过组织幼儿进行语言表达实践锻炼,不仅提升幼儿的语言学习积极性,促进幼儿语言表达能力的发展,而且还能锻炼幼儿的勇气,提升幼儿语言表达的自信心,实现幼儿的健康发展。

结束语

总而言之,将有声读物融入幼儿语言教学课堂中,不仅可以丰富语言教学素材,拓宽幼儿对世界的了解和认知,而且还能利用听觉刺激幼儿的语言神经,帮助幼儿更好地理解语言、表达语言,实现语言表达能力的发展。与此同时,在当前社会环境下,落实幼儿语言表达能力培养教学,可以优化幼儿的语言交流能力,增强幼儿的社会生存能力,还能够更加健康地成长,实现幼儿的综合性发展。

参考文献:

- [1]杨阳.谈幼儿教育中的语言表达能力培养[J].祖国,2018(4).
- [2]纪元.有声读物对儿童成长的积极影响[J].求知导刊,2015(8):58-58.

