

# 国内学术论文摘要语类研究综述

◆韩颖

(哈尔滨师范大学公共英语教研部 黑龙江哈尔滨 150025)

**摘要:** 学术论文摘要作为论文的浓缩和精华部分,其行文结构和语言特征研究越来越受重视。从语类的视角对其进行研究是近些年来研究重点。本文将对国内的学术论文摘要语类研究进行文献梳理和归纳,从而对目前的研究有一定的了解和把握,并对今后的研究指引方向和给出思路。

**关键词:** 学术摘要;语类;综述

## 一、引言

近些年来,众多学者从元语言的视角对学术论文语言的整体与部分进行剖析与解读。其中,学术论文摘要的研究备受关注。我国著名语言学家文秋芳(2017)提到,国内凡是正规的学术期刊对所投稿件都要要求附带英文摘要,如果国内的学者要想在国际刊物上发表论文,英文摘要更是一块“敲门砖”。因此,构建一篇质量上乘的英文摘要就变得十分重要了。学术论文摘要的研究大多使用语类这一概念。

## 二、概念阐释

### (一)语类

语类一词来源于法语,在20世纪80年代成为语言学界的新兴领域。国内语类研究出现的较晚,约在20世纪90年代左右。

#### 1. 定义

最早关于语类的概念可追溯到亚里士多德对于文学的分类,此后,语类的研究着重关注文学的构成及其规则。直至二十世纪20年代,巴赫金(1998)将语类的研究扩展到非文学领域。1981年,Swales在分析学术期刊论文引言时,把语类定义为标准化的共享交际事件。从目前的文献来看,较为全面和系统的语类定义大多出现在语言学领域:主要是系统功能语言学和应用语言学。

#### (1)应用语言学语类观

此领域主要研究ESP教学。观点为语类是具有共同交际目的的一组交际事件。这些交际目的得到该社团的专门人员的认可和确定,并形成了该语类的理据。这些理据形成了语篇的纲要式结构,影响和制约语篇的内容和形式。国内学者庞继贤(2009)以专门用途英语流派中的话语社团概念为基础,提出了英语论文写作教学语类意识理论框架,这一语类意识框架包含了以下八个方面的内容:话语社团、作者、读者、发表媒介、交际目的、方法、语篇结构和语码。同时,庞继贤(2012)认为ESP领域中语类分析有三个研究焦点:语类的整体结构与语言特点;语类资源、功能多样性及文化语境;语类集、篇际互文性与批评语类分析。

#### (2)系统功能语言学语类观

此领域研究主要有方琰、张德禄以及张先刚。方琰(1998)认为“语类”更能体现当代语言学对语篇功能结构的研究成果。张德禄(2002)在总结了各个研究领域对语类的研究后,将语类定义概括为:语类是一种文化现象,是一个言语社团的成员所共有的常规,在语言中表现为一种共有的语义结构特征。张先刚(2012)则是基于系统功能语法,倡导语类读写教学法。

#### (二)学术论文摘要

国内外对学术论文摘要的定义大同小异。《全美摘要写作标准》摘要是作者撰写的,为发表论文需要,对论文内容进行简明而确切记述的短文。我国《科学技术报告、学位论文的编写格式》中规定摘要是报告、学位论文和学术论文的内容不加注释和评论的简短陈述(于晖,2003)。胡庚申(2002)说,专业的学术论文是否能够成功发表,很大程度上取决于它的摘要,因为它是一篇论文的浓缩。文学教育在线对其阐述为“学术论文摘要就是学生

写作的浓缩版本,强调写作所覆盖的主要观点,以简短的形式回顾写作内容。”(Judith, 2005)。

## 三、国内学术论文摘要语类研究

### 1.国内语类研究

国内语类研究起步较晚,发端于90年代末;2000-2005时期是对语类理论的引介和语类结构的探讨,经过十多年的研究发展,语类研究初具规模但可研究空间仍旧很大。笔者通过对国内大量文献的梳理总结为如下几个方面:

#### 第一,语类理论研究。

庞继贤(2011)从三大流派角度分析目前语类及其发展和研究现状,提出流派间的互补和融合才是当今语类结构发展的流行趋势。刘海萍、徐玉臣(2015)从语域的预测功能来确定语类结构特点出发,讨论了语类结构总体目标的实现问题,并结合具体写作目的来确立语步的过程。其他有关语类理论的论述散见于语域、语篇语义等议题的论文中。

#### 第二,语类实际语篇研究。

①新媒体语篇语类。吴玉花(2008)和张颖(2013)分别以美联社、路透社和法新社30篇英语经济新闻和英语广播30篇新闻为语料分析其语境配置及语篇结构。顾健(2015)从哈桑的语类结构潜势来研究微博新闻语类结构,其中标题、主事件、来源为必要成分,其顺序与位置固定,其他成分为非必要成分,不同成分的搭配使用决定了微博新闻的语篇变异现象。

②商业广告语篇语类。白红爱(2004)和袁秀凤通过分析商业广告语篇语类和美国Boston Metro教育版上的45则叙述式招生广告语篇,以Hasan的语类理论为框架,归纳出广告语的语类结构特点。王春香、王彦(2013)则从多模态来分析网络英语旅游广告语的语类结构。

③教学语篇语类。顾晓禹(2013)对大学英语六级阅读主旨题型的语类结构进行研究,发现大学英语教学的重点还是语言层面,没有把语类融入课堂教学。毛佳玳、蔡慧萍(2016)等学者探讨大学英语口语教学中的语类教学的应用及其效果,论证了听力过程中语类知识的重要性和语类教学法有助于提高英语口语水平。

④学术语篇语类。学术写作中语类研究多集中于标题和致谢部分。徐静(2015)结合定性和定量的研究方法,对标题语类的结构和语言形式做了分析,并在此基础上建构了英语学术语篇标题的语类结构框架。柴同文(2012)等学者都对我国硕博学位论文英文致谢的语类结构进行了细致的研究。

综上所述,国内语类研究涉猎范围较广泛,语类的研究总体上都是在系统功能语言学的指导下和以Hasan的语类理论为基础的语类语篇研究。从语类的语篇分析类型来看,多集中于学术和教育类语篇的语类分析;在学术语篇语类的分析中,多集中于学术致谢部分、论文标题的语类特征分析,对论文的其他部分,如摘要的语类的研究较少,研究的细致程度、广度和深度不够。

### 2. 国内学术论文摘要语类研究

国内学术论文摘要语类研究起步较晚,主要研究领域集中在摘要语类结构方面。其内容的丰富性方面有待于提高。

#### 学术论文摘要语类结构研究

葛冬梅和杨瑞英(2005)指出学术论文摘要分为5个语步结构:引言、目的、方法、结果和结论。此外,众多学者都对期刊和学术论文的摘要结构进行探索,其中王立非(2017)对应用语学期刊文献的英文摘要进行总结,以期获得摘要语步结构自动识别模型。

进一步关于语类结构研究的文献的梳理如下:

第一, 学科领域的摘要语类结构研究。石慧敏(2015)、曹静(2018)等学者分别对经济性语篇、农业科技性论文和医学论文进行了其摘要的语类结构剖析, 不同学科的摘要撰写虽存在差异, 具有学科特点, 但是在整体的框架上依然是存在共性的。

第二, 主位推进视角对语类结构剖析。张丽峰(2010)、王瑶(2015)等学者从主位推进、主位结构的研究视角来探究论文摘要的主位结构和主位模式, 他们都基于功能语言学家韩礼德(Halliday)的主位结构理论对学术论文英文摘要作定性和定量研究, 分析主位结构和主位推进模式在学术论文英文摘要语篇中的选择趋向, 以此探究语类在形成主位结构中所发挥的重要作用。

第三, 对比分析角度对中英学术论文的摘要语类研究。李庆明(2012)、黄洁(2016)等学者都从一语学习者和二语学习者的角度, 对摘要进行对比, 找出语类结构上的差异。研究表明, 由于跨文化差异、思维模式和写作习惯的不同, 两者的摘要语类结构呈现不同特点。

#### 学术论文摘要语言研究

笔者以“摘要”和“语类”为主题词在中国学术期刊网CNKI上搜索, 发现相关研究的硕博论文只有12篇, 且大多集中于英汉摘要的纯理功能分析、英汉科技类论文的比较研究、摘要中的情态配置、隐形评价手段和元对话的分析, 对整体上硕士生的英文摘要语类特征从宏观语类结构特征和微观语言特征这两大方面的整体性的研究很少。除此之外, 外语类核心期刊只有6篇。这些文献多为对语类语步的探索、语类结构模型的分析 and 摘要语类对EPA教学的启发等, 研究对象也多为中英文摘要语篇的对比分析研究和理论性的研究居多。

综上所述, 发现国内对学术论文摘要的语类研究无论是从期刊论文的数量还是研究的广度都亟待加强。国内对摘要的语类相关研究很少, 关注点也大多集中在论文整体的结构成分; 有相关的研究也多集中于期刊论文的摘要语类的研究, 而且对摘要的语类特征研究从宏观语类结构特征和微观语言特征进行整体性的研究很少。

#### 四、结语

本文主要综述了学术论文摘要和语类的定义, 国内语类研究和学术论文摘要语类研究。研究发现国内在学术论文语类的研究分析中, 多集中于学术致谢部分、论文标题的语类分析, 对摘要的语类研究较少, 研究的细致程度、广度和深度不够。因此, 笔者今后将研究焦点放在学术论文摘要的语类研究上。同时, 笔者发现大多数的研究关注论文整体的结构和语言学成分, 研究的对象也多集中于期刊论文的摘要语类研究, 对毕业论文的摘要关注度不够, 而且对摘要的语类研究从宏观语类结构和微观语言进行整体性的研究很少。所以, 笔者期望本研究对今后摘要语类的研究起到一定的借鉴作用。

#### 参考文献:

- [1]文秋芳.我国应用语言学研究国际化面临的困境与对策[J].外语与外语教学,2017(01):9-17+145.
- [2]巴赫金,米哈伊尔.《巴赫金全集》[M].李辉凡、张捷等译.石家庄:河北教育出版社,1998.
- [3]Swales, J. M. Aspects of Article Introductions[M]. Birmingham: University of Aston, Language Studies Unit, 1981.
- [4]庞继贤,叶宁.语类意识与英语研究论文写作[J].外语与外语教学,2009(03):34-36+65.
- [5]庞继贤,程乐.ESP研究中的语类分析路径[J].上海理工大学学报(社会科学版),2012,34(04):253-258.
- [6]方琰.浅谈语类[J].外国语,1998(1).
- [7]张德禄.语类研究概览[J].外国语,2002,(4):13-22.
- [8]张先刚.语类读写教学法对学术论文摘要写作的启示[J].外语教学,2012,33(01):56-60.

- [9]于晖.语篇体裁分析:学术论文摘要的符号学意义[M].开封:河南大学出版社,2003,113.
- [10]胡庚申.英语论文写作与发表[M].北京:高等教育出版社,2002.
- [11]Judith Kilborn. LEOLiteracy Education Online)St. Cloud State University. <http://leo.Stcloudstate.edu>, 2005,1.
- [12]刘海萍,徐玉臣.人文社科类论文英文摘要文体特征分析——以SSCI及A&HCI检索学术论文摘要为例[J].西安外国语大学学报,2015,23(04):46-50.
- [13]庞继贤、叶宁.西方语类理论比较分析[J].浙江大学学报,2011,41(2):160-168.
- [14]吴玉花.英语经济新闻的语类结构潜势理论——基于语料库的研究方法[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2008(01):96-98.
- [15]张颖.美国英语广播新闻的语类结构潜势分析[J].浙江传媒学院学报,2013,20(5):105-109.
- [16]顾健.微博新闻的语类结构潜势研究[J].新闻世界,2015(09):153-154.
- [17]白红爱.意料之外,情理之中——分析商业广告语篇中的跨语类现象[J].四川外语学院学报,2004(04):62-65.
- [18]王春香,王彦.旅游广告网页的多模态语类结构分析[J].广东外语外贸大学学报,2013,24(02):46-49.
- [19]顾晓禹.大学英语语篇教学的调查研究——基于语类、语域角度[J].长春工程学院学报(社会科学版),2013,14(01):70-73.
- [20]毛佳玟,蔡慧萍.基于语类的大学英语口语教学模式应用研究[J].外语界,2016(03):89-96.
- [21]徐静.英语学术语篇的标题语类结构潜势[J].贵州民族大学学报(哲学社会科学版),2015(02):180-184.
- [22]柴同文.学术致谢的语类结构及其功能变体研究[J].外语教学,2012,33(06):24-28+34.
- [23]葛冬梅,杨瑞英.学术论文摘要的体裁分析[J].现代外语,2005(02):138-146+219.
- [24]王立非,刘霞.英语学术论文摘要语步结构自动识别模型的构建[J].外语电化教学,2017(02):45-50+64.
- [25]石慧敏.农业科技类英文学术文章的语类结构分析[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版),2015,44(06):144-147.
- [26]曹静,曹凤龙.医学论文摘要认知型动词序列及篇章功能研究[J].山东农业工程学院学报,2018,35(03):137-140.
- [27]张丽峰,赵安源.科技论文摘要中主位推进模式对比探究[J].海外英语,2010(12):287-288.
- [28]王瑶.学术论文英文摘要的主位结构分析[J].北华大学学报(社会科学版),2015,16(03):148-150.
- [29]李庆明,张敏.中英文学术论文摘要语篇结构对比分析[J].长春理工大学学报(社会科学版),2012,25(01):66-68.
- [30]黄洁,周统权,王微萍.基于语类的英语学术论文写作教学路径研究——以“文献综述”写作教学为例[J].外语界,2016(02):69-78.

作者简介:韩颖,哈尔滨师范大学公共英语教研部学生,硕士学历,研究方向外语教学理论与实践。

