

基于微信公众平台的成人教育管理工作的创新研究

◆黄铁顺

(长春理工大学远程与继续教育学院 吉林长春 130022)

摘要:随着教育行业的不断发展,成人教育工作也在逐渐普及。成人教育可为社会人员提供教育基础,提升民众的知识储备。文章介绍了成人教育管理特征和现状,对微信公众平台的成人教育管理工作进行研究,通过创建情景教育模式、建立交流平台、实时更新教育信息、多样化策划教育资源等方式,使学生正确性、合理性接受相应的知识教育。通过微信公众平台的教育方式,可丰富社会人员的业余时间,并提供良好的学习氛围。

关键词:微信公众平台;成人教育;管理工作

引言:成人教育不断发展,增加社会人员的知识面,为其在社会竞争中增添助力。但是成人教育开展过程中,学生整体知识水平、接受能力、个人素养各不相同,在教师进行授课过程中,部分学生经验阅历比较丰富,导致主观思想与教学内容发生观念上的冲突,同时主观言论也会对其他同学造成客观的思维导向。通过微信公众平台的建立,使教师可通过多途径对学生形成正确教导,学生可通过微信平台进行交流,通过各领域知识的融合,提升学习氛围,使学生得到正确发展。

一、成人教育管理特征和现状

(一)成人教育管理特征

成人教育作为一种进阶式、学习式、复习式教育,可为学生提供针对性教育方式。现代部分高校学生在毕业以后,由于对基础知识的部分遗忘,可选择成人教育进行对相应专业知识的复习;当代部分成年工作人员由于家庭原因和社会因素,未能接受正常的教育制度,可通过成人教育进行对知识学习,丰富自身知识面;成人教育也开设相应的进修式课程,加强对学生的培训,令学生在原有文化基础上得到延伸。成人教育由于涉及范围较广,在进行对学生培训时,涉及到学历和年龄跨度较大。在对社会人员进行课程培训时,有工人、学生、企事业单位人员、农民、军业人员等;在对教育学历进行分层时,有中学、职校、高校、专升本等;同时涉及到的年龄范围在18到55之间。

(二)成人教育管理现状

在对成人教育进行管理时,由于学习人群较多、知识水平不同、个人素养不同等原因,难以形成统一管理。教师在进行教学过程中,学生年龄跨度较大,接受知识的能力各不相同,教师难以形成普及化教育,由于课堂时间限制,只能按照教学大纲进行课程内容讲解,导致学生在学生过程中遇到的问题未能得到解决。成人教育大多是社会工作人员,上课时间也各有差异,造成课程内容学习的不连贯性。成人教育在对专业课进行教导时,由于学生大多数是社会在职人员,已形成固定思维,对知识不仅抱有学习的态度,同时也具有见解性,在学习过程中易代入自己的主观思想,对教师的所讲内容提出反对性意见,易对同学形成客观性误导,不利于教学内容的开展。

二、基于微信公众平台的成人教育管理工作的创新研究

(一)创建情景教育模式

微信作为信息交流软件,成人教育通过公众平台的建立,使得学生在学习过程中更简单方便。教师在进行教育中,应先对学习内容框架式实施,通过对教学目标进行分层式设计,将情景教育的模式渗透到平台上。在微信公众平台上进行情景的规划,提升学生的学习态度,学生在学习时,教师通过课程的备案,令学生可随时随地进行学习。教师通过将理论知识与自身社会经验相结合,使教育内容更加丰富,加深学生对知识的理解。通过情景式教学增添学生对学习的兴趣,并可构建学生学习的主动思想,养成良好的学习习惯。

(二)建立交流平台

在进行教学过程中,可对公众号进行平台创新,建立相应的交流平台。由于学生普遍是社会职员,通过长时间社会磨炼,已产生独立思想,通过对交流平台的建立,使学生对学习内容进行讨论,通过不同领域知识渗透,可提升整体学习氛围。通过平台

的缓存课程内容,学生在学习时,对不同内容可进行留言,教师通过网上答疑解惑的方式,解决了课堂上学生的问题,提升实地课堂教学速率。通过建立交流平台,学生对其他工作领域产生兴趣度,提升学生对平台内容学习的参与度,令学生得到全面发展,使教学质量提升。

(三)实时更新教育信息

在进行微信公众平台进行成人教育时,教师可对信息的实时更新,将与教育内容相关的文章或视频通过微信向公众号进行分享,在学生进行学习时,通过连续性内容的灌输,令学生对教育内容更深刻理解。在进行成人教育时,由于课堂时间有限,教学内容紧凑,没有相应的课堂时间进行对知识的巩固练习,教师在课下可通过加微信公众平台,对课堂内容进行总结,并派发相应的习题,加强对课堂知识的巩固,教师依据完成情况,将解题思路 and 涉及到的延伸知识,进行文章式发表,充实学生的业余时间,通过对教育信息的实施更新,可使教师对学生形成正确引导。

(四)多样化策划教育资源

成人教育中课程多、内容丰富,教师在教学过程中,可通过对资源进行整合,将领域内容和学科知识点进行融合,拓展学生对单门学科的认知。教师在备课时,依据学生的接受特点对难点知识进行分层式布局,将难点知识进行资源化整合,通过领域及基础知识的渗透,构成难点讲解的基础框架。在学生学习过程中,教师通过资源化整合方式,对难点内容进行渗透式教导,加深学生对知识的理解。

结语:

综上所述,成人教育在教育行业占据重要位置,社会人员通过业余时间进行知识升华,可提升自身的专业知识能力。文章对成人教育管理特征和现状进行具体分析,指出受教育人群的职业范围、知识水平和年龄范围等,教师通过微信公众平台对教育知识进行普及,学生通过网络平台进行交流,使知识得到更广阔应用。期望在未来发展过程中,通过对微信平台的不断优化,令成人教育得到全面扩展。

参考文献:

- [1]陈志斌.基于微信公众平台的成人计算机翻转课堂教学模式改革探析[J].太原城市职业技术学院学报,2017(04):114-115.
- [2]李雪婷,曹君.高校微信公众平台在成人教育中的应用意义和前景[J].成人教育,2017,37(04):76-78.
- [3]陈雷,苏泽庭.基于“互联网+”的成人教育微信平台的管

