

略论大学生思想政治教育的指导思想

◆孙琦

(大庆市师范学院 黑龙江大庆 163712)

摘要: 思想政治教育或思想政治教育学科“是关于思想政治教育发展规律的科学”。近年来,党和国家对大学生思想政治教育予以了高度重视,思想政治教育学科化得到了快速推进,对思想政治教育的理论探讨和实际运用取得了较大进展。

关键词: 大学生教育; 思想政治; 指导思想

虽然世界各国的历史、文化、社会制度不尽相同,教育理念亦不尽一致,思想政治教育的理论亦可谓大相径庭。然而,正是这些差别的存在,更显示了开展中外思想政治教育理论比较研究的必要性和重要性,它将有助于在全球化背景下借鉴更多的有益经验及理论精华,推进中国大学生思想政治教育理论与实践的提升。在马克思主义指导下,通过对古今中外思想政治教育历史与理论的考察,紧密联系中国当代社会实际,对有关文献进行深入探讨,具有中国特色的思想政治教育理论的基本范畴、原理方法已基本确定,在此基础上,中国大学生思想政治教育理论已系统建立。

中国思想政治教育的实践及学科的建立与发展,始终都坚持了以马克思主义理论为指导,这既是中国思想政治教育现实的需要,也是这一学科自身的性质所决定的,并且是与思想政治教育学科肩负的重大社会职能与政治职能直接相关联的。与其他国家的思想政治教育理论相比较,这正是一个鲜明的、具有中国特色的方面。

因此,要了解掌握中国大学生思想政治教育理论,首先必须明确马克思主义理论与思想政治教育的关系,即必须准确理解:马克思主义理论既是思想政治教育的指导思想也是思想政治教育的内容。目前,中国的思想政治教育已确立为马克思主义理论一级学科之中的一个二级学科,从学理背景和学科隶属来说,更集中体现了二者内在的、紧密的关联,即思想政治教育必须以马克思主义理论为指导,而马克思主义理论也是思想政治教育最重要、最根本的内容。无疑,从思想政治教育作为学科来说,虽然有其特定的研究领域、研究对象、研究方法,并非等同于马克思主义理论研究,但其学科基础、学理渊源却是与马克思主义理论同一的、一致的。在思想政治教育的实过程中,马克思主义理论不仅在总体上处于指导地位,而且也是思想政治教育实施中最基本、最核心的内容。相对于一般马克思主义理论研究,思想政治教育学科所凸显的是其更强的教育性、实践性。其根本宗旨,就是要通过思想政治教育,向广大民众、特别是大学生传播马克思主义基本理论,引导他们树立坚定正确的政治方向、积极向上的世界观、人生观、价值观,以确保中国特色社会主义事业的胜利前进。

所以,从这一意义上说,思想政治教育不仅仅是马克思主义理论学科中的一个二级学科,同时也是马克思主义理论体系的一个基本构成部分。要构建并不断完善发展中国特色的思想政治教育理论,就必须自始至终坚持以马克思主义理论为指导。只有这样,才能促使马克思主义理论与中国思想政治教育实际相结合,并在结合之中发展创新马克思主义理论。

坚持以马克思主义理论为指导,必须对马克思主义理论有全面、系统、辩证的理解,充分认识到马克思主义不是教条,而是一种与时俱进的、不断发展的学说。一百多年来,马克思主义理论与实践经历了起伏跌宕的曲折里程,但至今仍保持着对世界强大而深刻的影响。正如《卡尔·马克思传》的作者麦克莱伦所说“不仅仅是在马克思主义的国家,马克思产生了影响。在世界其他地方,他已经改变了人们的思维方式。不论我们是否赞同马克思,他都已经造了我们对于社会的观念。他建立了一个来源于哲学、历史、经济学和政治学的体系”,更重要的是“这些理论已经成为20世纪以及未来精神框架的一部分”。

马克思主义之所以具有如此重大和长久的影响,主要原因:一是在于马克思主义所体现的顽强的理论生命力,如唯物史观、

辩证法、阶级分析方法及针对现时代实际的理论演进与创新,至今仍对自然界和社会历史保持着强大的解释力。二是在于马克思主义理论所蕴涵、倡导的积极正向的价值观。马克思主义理论所包含的反对压迫剥削,推进自由平等,解放全人类,实现人的全面发展的内容,体现了全世界绝大多数人的希望 and 追求,也是社会历史进步的体现。三是在于马克思主义理论所贯穿的彻底的批判精神,其中也包括了这一理论对自身不断地反省和发展,尤其是面对资本全球化及将资本主义制度当作是“别无选择”的说教言论,这一批判精神的冲击和剖析是极其重要不可或缺的,对泛滥的物质洪流和沉溺于顺世论的人们来说,确为振聋发聩的醒世之声。

对马克思主义理论全面、系统、辩证的理解,也包括了对中国特色社会主义理论——发展中的马克思主义的理解。对此,邓小平曾指出:“我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义,离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义。”这就是说以马克思主义指导思想思想政治教育理论应该包括以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及和谐社会建设理论为指导。这些理论既是与马克思主义基本原理一脉相承的,也是中国共产党将马克思主义理论与中国革命和建设实践相结合的产物,它们不仅极大丰富发展了马克思主义理论,也是从当代中国国情出发,并适合中国国情的、是着眼于当前世界局势及中国的不断变化发展的,是针对新问题并解决新问题的,是马克思主义中国化的成果,对思想政治教育理论具有十分重要的指导作用。所以在马克思主义指导下,在思想政治教育理论的理解和运用中,必须注重以中国特色社会主义理论为指导、为教育内容,并使这一理论真正成为中国思想政治教育学科建设与发展的强大思想武器和坚实的理论基础。

基金项目: 2013年黑龙江省教育厅社会科学项目“大学生思想政治教育合力机制研究”阶段性成果,项目编号: 12544119。

基金项目: 2014年大庆师范学院人文社会科学基金项目青年基金“关于建设基层服务型党组织问题的研究”阶段性研究成果,项目编号: 14RW08。

