

高校辅导员思政教育工作实效性的提升

◆赵晓丹

(济南职业学院 山东济南 250103)

摘要:目前我国高等教育领域当中,人们逐渐对学生思政教育水平提出了更高的要求。高校思政教育工作进行的过程中,辅导员起到的作用十分重要,所以辅导员应当施行一些措施来提升高校思政教育工作的实效性。在本文当中首先分析现阶段高校辅导员思政教育领域存在的问题,切实依据问题形成原因,找寻有效性比较强的问题解决措施,希望可以促使高校辅导员思政工作实效性得到大幅度提升,让学生的思政素养水平得到大幅度提升,推动学生逐渐走上一条全面发展道路上,最终在我国构建精神文明型社会的过程中,做出一定贡献。

关键词:高校辅导员;思政教育工作;实效性

1. 高校辅导员思政教育工作的研究背景

提升高校思政教育工作实效性,其实就是辅导员使用适应性比较强的方法开展思政教育工作,促使思政教育效率及水平得到大幅度提升。只有切实提升高校思政教育实效性,才可以对学生的思政素养水平做出保证,为学生走上全面发展道路上奠定坚实的基础,从而也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定促进性作用。

辅导员应当详细分析以往思政教育工作存在的问题,可以召开研讨会分析以往思政教育存在的问题,并在与会期间分享先进的思政教育方法(如图1所示),找寻到有效性比较强的问题解决方案,促使高校辅导员思政教育工作的实效性得到大幅度提升。



图1 思政教育工作研讨会议

2. 高校思政教育领域存在的问题概述

2.1 辅导员本身存在的问题

目前我国高校辅导员实际工作的过程中经常出现的问题是,第一,沟通态度不是十分积极,因为辅导员本身的工作量比较大,薪资待遇也比较低,发展前景并不是十分乐观,因此某些辅导员对自身的职业没有充足的认同感,并且因为绩效评价机制重视显性因素但是却忽视隐性因素,从而辅导员参与到思政教育工作的积极性难以得到保证。第二,沟通方式太过简单。辅导员日常工作的过程中,和学生面对面交流沟通的机会并不多,一般都是通过班级qq群组发布各种消息,师生之间基本上没有任何单独的交流沟通。第三,辅导员扮演的高多个角色之间存在一定矛盾和冲突的地方。在我国范围内各个高校当中,辅导员既会扮演班主任,也会扮演思政教育工作者,还会承担心理咨询的任务,在多种任务的影响之下,辅导员既需要和学生成为密切沟通的朋友,也需要严格的对学生进行管理,想要平衡两种关系,对于辅导员来说是一件十分困难的事情。

2.2 学生存在的问题

某些大学生的思维活跃性比较强,在以往的学习生活中养成了固定的思维模式,因此会在日常学习生活中显得比较固执,不乐意听从辅导员给自己的意见;某些大学生的自主性非常强,在日常学习生活中处理各种事情的时候,一般都是将自我放置在中

心地位上,喜好走极端,希望别人予以自己充分的尊重,但是却不懂得尊重别人,展现出的逆反心理十分强烈;某些大学生在多元复杂社会道德观念的影响之下,难以将自身的道德认知和实际行为统一起来,知行转化的过程中遇到了一些问题。在这些问题的影响之下,辅导员没有办法和学生顺利的交流沟通,因此想要对思政教育工作的实效性做出保证,自然是一件比较困难的事情。

3. 提升高校辅导员思政教育实效性的方法

3.1 增强自我认识

高校辅导员开展思政教育工作的过程中,应当增强对自我的认识,在实际工作的过程中积累工作经验,积极的分析以往思政教育工作中存在的问题,切实一句问题形成原因,找寻有效性比较强的措施解决问题,促使思政教育水平得到大幅度提升。在此背景下可以了解到的是,高校辅导员应当充分重视思政教育环节中的反思,并且集中学生的智慧,倡导学生明确提出思政教育过程中存在的问题,并给出相应的意见。辅导员实际工作的过程中,应当切实依据学生提出的意见,在传统型思政教育模式的基础上进行改进,切实提升思政工作水平,并且高校辅导员还应当养成与时俱进的工作理念,实时动态的对社会思政状况进行分析,依据实时社会思政状态弥补自身思政观念中的缺陷,促使思政教育工作的实效性得到大幅度提升。

3.2 重视各个学生之间的个性差异

高校思政工作进行的过程中,辅导员应当充分重视学生的个性差异,详细对学生的思想动态进行分析,将学生日常学习生活中的思想偏差找寻出来,并及时的对学生进行教育,通过使用不同类型的教育方法,促使学生走上个性化发展道路上,并且还可以让学生的思政素养水平得到大幅度提升。除去上文中所说的问题之外,辅导员还应当依据学生的个性差异,在原有思政教育模式的基础上进行创新,认真的对学生进行启发,促使学生的综合素质水平得到大幅度提升,从而也就可以推动学生走上一条可持续发展道路上。

3.3 工作方法创新

辅导员开展思政教育工作的过程中,应当科学合理的应用现代信息技术,切实通过网络平台,促使学生对思政工作形成更为清晰的认识,并积极的使用微博以及论坛等社交平台,积极的和学生进行交流沟通,促使思政教育工作的实效性得到大幅度提升。还可以分析学生关心的热点问题,通过热点性问题引入思政教育活动,将学生参与到思政教育活动中的积极性及主动性充分激发出来,从而也就可以让学生的思政素养水平得到大幅度提升。

结语

在高校学生思政教育工作进行的过程中,辅导员占据的地位十分重要。辅导员如果想要高效的完成思政教育工作,首先应当对思政教育工作的内容及作用形成清晰的认识,并认识到自身在思政教育工作进行的过程中扮演的角色,妥善完成职责范围内的各项工作,详细分析学生的实际需求以及日常学习生活中遇到的问题,在条件允许的情况下,积极帮助学生解决问题,在此背景之下自然是可以对思政教育工作的实效性做出一定保证,从而也就可以在我国高等教育事业发展过程中,起到一定促进性作用。

参考文献:

- [1]陈雪,冯予婧,张燕.高等教育国际化背景下辅导员思政教育话语优化策略分析[J].高教学刊,2019(03):14-16.
- [2]赵振岭.新媒体视域下辅导员思想政治教育实效性研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(01):107-109.
- [3]蒋明儒.民办高校辅导员思政教育之五心五步走工作法初探[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(01):61-62.
- [4]董学恒.社会化媒体语境下辅导员思政教育工作面临的困境与对策[J].教育与职业,2018(24):45-48.