

职院少数民族学生思想政治教育工作研究

◆方国春

(四川现代职业学院 四川成都 610207)

摘要: 少数民族作为国家民族文化中的重要组成部分,做好少数民族学生的教育工作是国家教育事业义不容辞的神圣职责。做好少数民族的思想政治教育工作,不仅仅有利于培养少数民族学生成长为一名有思想,有内涵,有素质的中国公民,对整个少数民族地区的经济发展,文化水平的提升都起着莫大的作用。本文将以职业院校为例,谈谈少数民族学生思想政治教育工作的研究。

关键词: 职院;少数民族;学生;思想;政治;教育

职业学校的教育和普通学校的教育一样,都是国家教育事业中不可或缺的一部分。职业院校教育的质量影响着国家整个教育的质量,因此,做好职业院校的教育是发展壮大我国教育事业的有效途径。而在职业院校的教育工作中,必不可少的的就是思想政治教育的教育,尤其是对少数民族学生的思想政治教育工作尤其需要被重视。对于少数民族学生思想政治教育的教育工作不仅关系到少数民族学生个人未来的发展,更关系到少数民族地区的未来和发展。因此,本文将主要从职院中思想政治教育工作的概述,对职院少数民族学生进行思想政治教育的重要性,对职院少数民族学生进行思想政治教育的建议,这三个方面进行对职院少数民族学生的思想政治教育工作进行研究。

一、职院中思想政治教育工作的概述

从小学初中阶段学习的思想品德,到高中阶段学习的政治,大学阶段的毛概,马原等等,这些都是学校对学生进行思想政治教育所进行的课程讲授。思想政治是人们需要终身学习的。简单的来说,思想政治教育工作就是通过对学生教育和影响把学生们培养成达到社会要求的,具有良好的道德思想,遵循社会道德规范和行为准则的优秀青年。思想政治教育工作不仅仅是学校中一门重要的课程,更是中国精神文明建设的重要内容。做好思想政治教育工作,对中国精神文明的建设起着十分重要的作用。

职业院校和普通大学本科院校一样,对学生的思想政治工作主要是通过日常的课程学习加强学生的思想道德教育,形成良好的道德准则与规范,通过开展思想讲座等等对学生进行思想政治教育的教育。职业院校不同于普通大学的是,它主要培养学生的技术能力和实际操作能力而培养技术型人才,关于思想政治教育方面便有所忽视,因此,职业院校对于学生的思想工作必须重视起来。思想政治教育工作对于学生的未来发展有着不可估量的作用,必须得到学校的足够重视,并认真实施起来。

二、对职院少数民族学生进行思想政治教育的必要性

2.1 少数民族文化多元化

我国共有五十六个民族,共同呼吸,共同生存。而少数民族人口占我国人口总数的百分之八,而少数民族人口分布不均,他们遍布在祖国的大江南北。再加上由于所生存的地理环境的不同,所受到的教育也不同,受到经济水平不同,文化发展等等的影 响,我国少数民族的文化呈现出多元化的特点。在进入职业学校学习后,少数民族和汉族学生都共同在一个校园里学习,生活。因此,就必须加强对少数民族学生进行思想政治的教育,让少数民族学生和汉族学生达到思想上的统一,促进学生形成良好的思想道德规范。

2.2 职院忽视思想政治教育工作

职业院校主要是培养技术型人才,通过对学生的技术指导学习,实际操作能力锻炼来培养更加能够适应社会工作所需要的技术人员。也就是说职业院校在学生的培养上面更加注重学生实际操作能力的训练,而忽略了学生思想道德的培养,忽视了学生自身素养的养成。因此,对学生进行思想政治教育是职业院校的教育工作中必须加强的。尤其是对于少数民族学生来说,进行思想政治教育工作是必不可少的,提升他们的思想政治素养,培养他们努力成为中国特色社会主义接班人和建设者。

2.3 越来越多的少数民族学生和汉族学生共同学习

随着我国社会经济的不断发展和教育事业的蓬勃发展,少数

民族与外界的经济文化交流越来越密切,少数民族学生也越来越多的和汉族学生共同学习。为了更好的加强民族文化之间的交流沟通,促进各民族学生全面发展,就必须对学生进行思想政治教育。学校加强思想政治教育工作,培养学生良好的思想道德品质,为祖国的繁荣发展培养优秀的接班人。再加上职院的学生本身学习能力可能不如本科学生,他们的行为习惯和学习习惯等都有待改进,因此,对他们进行思想政治教育是必不可少的。从思想上对他们进行感化,从而带领他们行动上越来越优秀。

三、对职院少数民族学生进行思想政治教育的建议

3.1 重视少数民族学生思想政治教育的情感投入

少数民族学生和汉族学生在生活习惯,行为习惯和生活习性等方面都存在着很多不同,但这些并不会影响对他们进行思想政治教育,因为思想情感是人类所共有的。每一个中国学生都应该在教师的关心爱护下进行思想教育,践行中国特色社会主义核心价值观。对于少数民族学生,教育工作者更应该重视情感的投入,对少数民族学生给予更多的关爱,积极进行沟通和心理疏导来做好少数民族学生思想政治教育工作。

3.2 加强对少数民族学生的了解

要想做好对少数民族学生的思想工作,首先就必须对少数民族的学生有个全面的了解。这就要求职院的教育工作者对少数民族学生进行思想政治教育的时候,对学生的生活习性,行为特点,思想特点,文化背景等等有个全面的了解,从而实施有效的教育方法。

3.3 定期组织思想讲座

组织思想讲座是学校进行思想政治教育工作的有效途径,也是职业院校重视思想政治教育工作的一个重要体现。少数民族由于生活环境的不同,往往会出现少数民族意识强烈,性格孤僻等特点。因此,学校可积极开展思想讲座,在潜移默化中引导少数民族学生积极融入集体,树立良好的道德思想,形成良好的道德规范。

结语: 总而言之,对职院的少数民族学生进行思想政治工作是一项重大而又艰难的任务,不仅仅是对于教育工作者的挑战,也是对于我国教育事业提出了更高的要求。职业院校的教育者一定要运用合理的教学方式,定期对学生进行思想教育,加强对学生的思想政治教育。通过加强思想政治教育工作,促进少数民族的经济文化发展,为中华民族的团结和繁荣出力,从而为中华民族的文化复兴起着积极地促进作用。

参考文献:

- [1]衣长涛,姚程.内地高校少数民族思想政治教育的现实问题与调适建议[J]. 科教导刊(下旬). 2018(05)
- [2]曹华,李璐. 微文化视域下大学生思想政治教育面临的困境及路径探析[J]. 大庆师范学院学报. 2017(02)
- [3]李特,周晓波. “微媒介”视角下大学生思想政治教育的挑战与应对[J]. 北京化工大学学报(社会科学版). 2017(01)

