

浅析如何提高小学语文教学的有效性

◆许正策

(会理县竹箐乡中心小学 四川凉山 615131)

摘要:目前,随着时代发展,社会各界对于小学语文教育提出了更高的要求。小学语文教育不仅要教会学生基础知识,还要让学生可以学以致用,提高他们的实践能力,促进他们的全面发展。如何在新形势下,建立以学生为主体的课堂教学,提高教学质量,促进学生全面发展,本文提出一些策略。

关键词:小学;语文;策略

1、小学语文课堂教学中存在的问题

小学阶段的语文教学比较简单,而教师需要关注的不仅仅是教学知识的呈现,还有学生各项综合能力的培养。就目前的小学语文教学来说,教师仅仅关注学生的词句等基础性知识的掌握,而忽视了对学生的语文素养的培养,而这才是语文教学的精华所在。其次,教学更多的是换汤不换药。时代在变化,学生也在变化,虽然说,教学内容在一定时期内是相对固定的。但是需要教师利用自己的专业知识,根据学生的特点以及时代的变化做出相应的调整,去开发学生的各项能力。教师的教学方式影响着教学内容的呈现,也影响着学生的参与程度,最终影响着小学语文课堂教学的有效性。毕竟,小学四十分钟的课堂,学生的注意力时间只有二十分钟左右,对于教师的教学组织形式的要求还是相当高的。

2、提高小学语文教学有效性策略

2.1 增加导课的趣味性

导课对于顺利开展小学语文课堂教学活动有着重要的意义,基于此,教师一定要尽可能增加导课的趣味性,这样就能够使接下来的课堂教学处于良好的氛围当中,以此让学生对课堂教学更感兴趣,使他们对所学的知识内容加以进一步的探索和研究,激发学生学习语文知识的积极性与主动性。

2.1.1 提出相关的问题。

在导课的过程当中,倘若教师先提出几个和所要讲解的知识内容以及学生平时生活存在一定关系的问题,那么就能够在很大程度上激发他们学习的兴趣,并且还能使学生更好的掌握课文中的相关知识点。在讲课之前,教师先提出相应的问题,之后让学生根据所提出的问题进行深入的分析和讨论,就此展开讲解。

2.1.2 讲述与课堂教学内容有关的故事

故事都有着较强的生动性特点,所以,讲述故事往往更能让小学生集中注意力。在语文教学中,教师可以适当向学生讲述一些趣味性较强的故事,这样不仅能使课堂的教学氛围更具活跃性和情趣性,还可以让学生更好的投入到学习的过程中,让他们积极主动的学习课堂上老师所讲解的知识内容。比如,在讲解《雷锋叔叔,你在哪里》一课时,教师可以先围绕雷锋同志的生平事迹向学生讲述相关的故事,让学生能够对课文当中的内容感兴趣,把握好课文的脉络。基于此,就能够有效提高课堂教学的效率。

2.1.3 将音乐充分引入其中

音乐都有着较强的吸引力,能够让人感觉心情澎湃,所以,倘若教师可以将音乐充分引入到小学语文的课堂教学当中,就能够使学生的情绪得到振奋,以此更好的进行学习。比如,在讲解《开国大典》一课时,可以在讲课前先让学生集体起立,合唱国歌,激发他们的爱国精神,使学生更好的学习课文中的知识。

2.1.4 融入绘画

绘画能够使人充满想象力,将绘画适当引入到小学语文的课堂教学当中,能够增强学生在思维方面的能力,使课堂教学更有趣味性。比如,在讲解《风筝》一课时,教师可以在黑板上画出各种不同颜色和形状的风筝,以此激发学生的学习兴趣,让学生更加积极主动的参与到课堂教学当中。

2.2 增强学生的自学能力

对于小学生而言,有效培养他们在学习方面的兴趣与热情,可以使其在以后的学习当中更加得心应手。所以,在小学语文的

课堂教学中,教师一定要不断增强学生的自学能力,充分激发小学生学习语文知识的兴趣。比如,在教学的过程当中,可以定期开展一些与识字有关的比赛活动,提高学生参与的积极性与主动性。教师可以让参赛的学生以小组的形式参与,看每个小组当中有哪位学生能够在规定的时间内记住更多的生字,或者看谁的准确率更高。在比赛结束之后,教师要及时鼓励成绩比较优秀和进步较为明显的学生,并适当给予其一定的物质奖励,这样能够更好的激发学生学习的主动性。要想使课堂的教学氛围更加良好,教师就要充分相信学生,在讲课前,教师要和学生进行良好的情感沟通,这样不仅能够让学生对老师更加尊重,还可以有效拉近师生之间的距离,让学生在遇到相关问题的时候能够更加积极主动的请教老师,以此提高学生在课堂教学过程当中的学习效率。在学习的过程当中,如果学生可以始终保持心情愉悦的状态,那么就一定会产生更高的效率。长久采用此方法进行教学,就可以渐渐增强小学生的自学能力,并提高他们在语文课堂教学中学习的积极性和主动性,和教师充分的沟通来解决遇到的相关问题,以此提高小学语文课堂教学的有效性。

2.3 激发学生的学习潜力

处在小学时期的孩子都有着强烈的好奇心,对很多新的事物都会产生非常大的兴趣。而这对于激发小学生学习的兴趣与热情是有很大好处的。如果小学生能够对学习产生浓厚的兴趣,那么就一定会主动进行学习,积极参与到各项学习活动当中,在此阶段内,教师不仅要充分激发学生学习的兴趣,还要正确引导学生进行深入的思索,并提出相关的问题,使学生学习语文知识的兴趣度不断上升。此外,还要让学生形成良好的学习习惯,这样不仅有助于今后的学习,还能够增强学生的思维能力与探索精神。与此同时,在语文课堂的教学中,教师要尽量围绕学生的喜好而进行,比如,把课文中所要讲解的知识内容以话剧的形式表现出来,或组织开展相关的辩论竞赛,这样不仅可以提高学生学习的兴趣度,还能让学生更容易理解相关的知识内容,以此提高小学语文课堂教学的有效性。

3、结束语

总之,随着时代的不断推进,各种新的思潮和方法也不断涌现,作为一个语文教师,一定要有一个谦逊的心态,懂得学习和借鉴先进的思路和方法,切实提高自己的教学水平,同时,为提高教学质量,建立以学生为主体的课堂教学新模式贡献出一份自己的力量。

参考文献:

- [1]孔凡哲等.上好课有效技能[M].长春:东北师范大学出版社,2018.
- [2]王洁.提高小学语文课堂教学有效性策略.课外语文(下)[J].2017(03).
- [3]张乾顺.浅谈提高小学语文课堂教学有效性的策略.学周刊[J],2018(27).

