

浅谈如何提高幼儿教学的效率

◆兰登蓉

(康定市姑咱镇幼儿园 626001)

摘要:幼儿是我们国家的未来,只有做好幼儿教育,为孩子们打下良好的基础,才能让更多的孩子成为祖国未来的人才。本篇文章着重于阐述提高幼儿教学效率的几种有效途径。

关键词:幼儿教育;教学效率;有效途径

幼儿教育是孩子们接触文化教育的起点,有着为孩子养成良好的学习习惯的责任,这也说明,幼儿教育不仅仅是要保证孩子的安全,而且要着重于培养孩子们学会独立思考和学习的的能力,保证幼儿教育的有效性。下面就由我为大家简单介绍几种提高幼儿教育效率的方法。

一、课堂设计的重要性

准备课堂设计,无论是哪个阶段的老师都应该具备的能力,课堂设计的好坏也直接影响孩子上课的学习效果。在进行课堂设计时,要对教学内容有一个准确评估,评估那些内容应该在课堂上体现,哪些内容可以在平时的活动中进行教授。还需要考虑的是,孩子们对哪些方面比较感兴趣,感兴趣的点在哪里,设计的教学内容要与孩子们的喜好风格对应,让孩子对老师设计的课程感兴趣。因为孩子年龄还小,所以老师也要注意所教授内容的难易程度,是否可以被孩子们接受,要做到循序渐进,难易有度,如果内容过于困难,孩子在学习过程中会因遇到难以攻破或无从下手的问题而丧失了对学习的兴趣,如果内容过于简单,又会降低了教学的效率。所以,在教学时,既要培养孩子对学习的兴趣,也要提高教学的效率,主要通过以下几个方面进行分析:一是老师要确保自己设计的课程具有可行性,比如如果是手工活动,则必须保证有充足的物资提供给孩子,让孩子能全身心的去思考手工的顺序和所需要的物品^[1]。二是老师要充分尊重孩子,虽然孩子年龄小,但是在讨论问题时也会有自己的主见,老师要去引导他们,让他们提出问题,而不是站在主导的位置去左右他们。三是老师要有效的辅佐孩子解决问题,在帮助他们的同时,又能让他们真正的去思考。

二、自由与纪律相平衡

老师要充分的给予孩子尊重,保护孩子的自尊心,但这并不意味着让孩子想做什么都可以,有一句话叫无规矩不成方圆,老师在一定程度上也要树立起威严,制定合理的纪律管理条例^[2]。与此同时,老师也要严格约束自己,为孩子们起到带头作用。如果一个孩子在课堂上打扰了其他孩子,老师要及时的对孩子进行批评教育,但要注意的是不能伤害到孩子的心灵,而是要耐心地和他们讲述正确的道理,让他明白打扰别人学习这种行为是不正确的,并保证不会再犯这种错误。自由和规矩是相互对应的,只有在存在约束的基础上,孩子们才能更好的去享受自由。

三、学会利用多媒体教学

老师要学会充分利用当代的先进教学工具,比如多媒体。多媒体如今应用在各个领域,老师可以利用多媒体做一些生动形象的幻灯片^[3]。有些知识不适合呈现在黑板上的时候,就可以通过制作课件的形式进行教学。在为孩子们科普一些身边见不到的动物时,就可以用多媒体向孩子们展示,比如鲸鱼。老师可以制作一个关于鲸鱼的图片,向孩子们介绍鲸鱼的外观,大小已经生活习性等,还可以找一些关于鲸鱼的小短片等。此外,在学习英语对话时,也可以将带有英语对话的短片放给孩子们,让他们在学习英语单词的同时,还可以注意说话时的形态,比如在向别人打招呼,说“hello”时,是看着对方眼睛,还是看着其他地方,又比如在向他人道歉,说“sorry”时,应该是什么样的态度等等。当孩子通过多媒体学习知识,会被这种不同于板书的方式所吸引,老师可以在幻灯片中多加入一些音效和卡通动画,使孩子们在一个轻松的氛围中去学习。

四、让孩子学会参与

刚刚学习文化的孩子对知识的接受程度会比较慢,教师应该结合实际,将书本上的内容与身边的事物相结合,让知识变得立

体、生动,从而引导孩子主动参与进来^[4]。下面我举两个例子:在学习《快乐英语ABC》的第三节“颜色”时,教师可以根据孩子们穿的衣服颜色来引导孩子,首先可以告诉孩子,老师穿的衣服是红色,所以是red,然后问教师里还有哪里颜色是red呢?以此来活跃课堂的气氛,让孩子学会观察身边的事物。此外,为了让孩子在享受快乐的同时巩固已学的知识,教师可以安排孩子们玩一些简单的游戏,然后在游戏中插入一些知识。比如让孩子们玩跳绳游戏,然后给他们传达一些“指令”,让小明跳三下让小红比小明多跳四下,再让小朋比小红少跳一下等等。这样,孩子在欢快玩耍的同时也会认真思考自己应该跳多少下,无形之中提升了他们的算数能力。

五、教师要有善于总结自己

每一个教师都希望能在教学过程中有效的提高学习效率,那么教师在每一阶段教学之后就要学会对自己的教学成果进行总结。比如,今天课上孩子们不是很有活力,教师就应该反思是不是自己的讲课风格太过枯燥,不能让孩子投入进去,又或者昨天孩子们的作业错误率较高,是不是自己讲课时速度太快或者课件的难度超出了孩子们可以接受的范围等等。有时如果教师不懂得对自己的教学成果进行反思,很有可能以后的讲课形式也会一成不变,这样会对孩子们造成学习效率越来越低的影响。教师在总结自己时应该摆脱教师的身份,将自己想象成一个刚刚接受文化课的幼儿,试想一下自己是否可以接受自己讲课的风格。如果发现自己确实存在一些问题,就可以及时的进行修正和完善。在教育事业快速发展的今天,老师只有不断地反思自己,不断学习,完善自己的教学能力,才能更好的推进幼儿教育的教学速率。

总之,以上是本人提出的几点关于有效提高幼儿教育效率的策略。我们知道,幼儿教育在整个教育体系中是一个十分特殊的阶段,幼儿教育不仅要培养未曾接受过文化教育的孩子,使他们具有学习的意识,掌握最基本的文化知识,并且还要让孩子在升入小学时不会有过多的不适感。所以,幼儿教育是一个非常关键的时期,幼儿教师也承担着重要的责任,它要求一个幼儿教师不仅要有足够的耐心和责任心,还要能创造一套适合教育孩子,提高学习效率的教学方法。只有这样,才能有效的将孩子们的学习效率提升上来,未来才会涌现更多的栋梁之才。

参考文献:

- [1]杨琴.浅析多媒体教学对于提高学习效率的积极影响——以幼儿教育为例[J].才智,2016,(18):145.
- [2]侯莹莹,余丽.浅谈如何提高幼儿英语课堂的教学效率[J].学周刊,2017,(24):187-188.
- [3]郑红燕.重视开展情境教育提升幼儿教育效率[J].人文之友,2018,(9):285.
- [4]赵会艳.幼儿数学教学质量与教学效率的提升策略分析[J].读与写(中旬),2016,(12):368.

