

面向应用型人才培养的中职校企合作研究

◆孙超¹ 邢泰宁² 郭晓晖³

(1 衡水科技工程学校 河北衡水 053000; 2 衡水学院 河北衡水 053000; 3 衡水广播电视大学 河北衡水 053000)

摘要: 中职院校在人才培养过程中,受到应试教育理念影响,在教学过程中过于重视学科知识的系统性,忽略职业教育的实践性,形成理论教学为主,实践教学为辅的教学模式。并且,中职院校在与企业合作过程中,缺乏双师型教师团队、与企业之间缺乏沟通,影响双方合作。因此,企业与中职院校应改革合作模式,培养应用型人才。本文基于中职人才培养中存在的问题进行分析,提出中职校企合作策略,提升中职学校人才培养水平。

关键词: 应用型人才; 培养; 中职; 校企合作

引言:

我国中职教育与发达国家教育相比较为落后,校企合作、应用型人才培养方面存在较多问题。随着我国经济快速发展,企业对应用型人才需求越来越多。因此,我国中职院校应对教学改变教学理念,创新教育模式,与企业进行深度合作,培养应用型人才。中职院校在与企业合作过程中,应加强双师型队伍建设,建立校企合作运行机制,从而有效促进中职院校与企业进行深度交流,共同对学生开展教育活动。既能帮助学生扎实掌握理论知识,又能锻炼学生实际操作能力,满足社会发展对人才培养标准。

一、中职校企合作内涵

校企合作对中职院校提出全新教育要求,要求在教育过程中以服务企业为目标、以学生就业为导向、以强化专业技能,培养学生职业素养为教学重点。同时,中职院校与企业进行合作时,应改变教学思路,坚持校内培养与企业生产实践嘉禾教育,利用中职院校与企业的教育资源,对学生进行专业知识与技能训练,从而培养出社会发展需要的应用型人才。在教学过程中,中职院校应根据企业岗位需求,设置专业课程、改革教学方式、制定教学计划,真正做到与企业进行合作教育。

二、中职校企合作中存在的问题

(一) 政府方面

我国中职院校实施校企合作教育模式时,处于初级阶段,我国政府多次提出教育改革,重视校企合作。但由于政府缺乏对校企合作教育模式制定法律规定,中职院校在与企业进行合作时,缺乏法律保障、监督。导致我国中职院校与企业合作依旧停留在意愿阶段,与发达国家校企合作发展模式不同,难以与企业之间进行深度合作,从而影响应用型人才的培养。同时,政府未曾落实就业准入制度,导致先培训,在就业仅是成为空谈,严重阻碍校企合作模式的发展。

(二) 校企方面

中职院校与企业进行合作,需要大量双师型教师作为支撑。但我国大部分中职院校中,双师型教师数量较少,难以满足校企合作需求。同时,中职教师在教学过程中,依旧受到应试教育模式影响,难以转变教学观念,还未充分认识到校企合作教育的重要性,影响中职院校与企业之间的合作。同时,由于现阶段市场竞争较为激烈,企业在发展过程中无法抽出人力、财力与中职院校合作培养人才,从而在合作过程中积极性较低。在与中职院校合作过程中,将资金用于扩大生产规模中,不愿进行人才培养投资,最终影响应用型人才的培养。

三、面向应用型人才培养的中职校企合作策略

(一) 优惠政策鼓励校企合作

中职院校与企业合作教育过程中,企业积极性较低。主要是由于企业参与校企合作教育模式时,会对教育投入一定资金和人力资源,影响自身发展。并且,政府在鼓励校企合作模式时,缺乏鼓励企业的优惠政策,导致企业不愿与中职院校合作进行应用型人才的培养。因此,政府在明确企业对人才培养的责任时,应对参与校企合作的企业给与一定鼓励,如对企业进行资金扶持等,以此为企业发展创造良好的外部条件,推动校企合作发展,不断为社会发展培养优秀应用型人才。

(二) 建立校企合作运行机制

校企合作要进行可持续发展,应建立一套良好的运行机制,需要政府、中职院校、企业共同参与,对校企合作模式顺利开展起到保障作用。首先,政府相关教育部门应发挥职能作用,在招生阶段协调好校企双方合作关系,制定相应法律体系对企业和学校利益进行保障。其次,中职院校应与企业进行深入交流,安排教师深入企业进行实习,了解企业生产流程以及对人才要求标准,以此作为基础对学生进行理论知识教育。最后,企业应加大对人才培养力度,在学生进入企业实习时,安排相关工作人员对学生进行技能培训,帮助学生快速了解岗位需求。通过政府、学校、企业共同建立校企合作运行机制,促进校企合作模式可持续发展。

(三) 加强双师型队伍的建设

我国大部分中职院校中,缺乏双师型教师,对校企合作产生、应用型人才培养产生负向影响。因此,中职院校应定期安排教师到企业参与实践培训,积累丰富的实践操作经验,并获得相应的职称,提升教师的实践教学能力。同时,中职院校应进行人事改革,建立开放用人机制,从企业中引进优秀技术人员到学校任职,与教师共同对学生进行培养,有效加强双师型队伍的建设,培养应用型人才。

结语:

综上所述,随着我国社会不断进步,企业对人才要求标准越来越高。但现有的中职教学模式在教学过程中,受到政府、校企等方面影响,难以培养出应用型人才。因此,为满足企业发展对人才要求标准,中职院校与企业共同制定校企合作运行机制,加强双师型队伍的建设,促进中职院校与企业进行深度合作,最终培养优秀应用型人才,推动社会发展。

参考文献:

- [1]徐峰.基于校企融合的中职人才培养模式创新实践——以淮溪职业技术学校校企合作为例[J].职业,2018(25):38-39.
- [2]潘伟男,邓水秀,罗翀,罗毅,雷旦丹.基于校企合作共育人才的中职学校学生 6S 管理模式探索[J].产业与科技论坛,2018,17(12):282-283.
- [3]王凤琳,汪琴.面向应用型人才培养的校企联合试验室合作模式探究[J].科技创业月刊,2017,30(17):44-45.

课题名称: 衡水市教育科学研究“十三五”规划课题,《中职教育校企合作人才培养模式的实践与创新研究》,编号 1805259; 主持人孙超。

